

THEMENLISTE: VERANSTALTUNGEN FÜR ELTERN MIT SCHULKINDERN/HORTKINDERN

Bitte wählen Sie den gewünschten Themenbereich aus:

Bindung & Beziehung
Entspannung
Erziehung
Familie & Beruf
Familienalltag
Geschlechtsidentität/ Gender
Gesundheit/ Ernährung/ Bewegung
Gewalt/ Gewaltprävention
Kindliche Entwicklung
Kommunikation in der Familie
Konsum & Suchtprävention
Lernen & Bildung
Medien
Musik
Pubertät
Sinnesentwicklung & Emotion
Spannende Paragraphen
Spezielle Herausforderungen (Trennung/ Tod/ Hochsensibilität)
Spielen
Sprachentwicklung & Sprachförderung
Weitere Themen

NR.	Bindung & Beziehung
129	Ermutigung Positive Verstärkung ist im pädagogischen Bereich weit verbreitet und wird als das Standardmittel angesehen, wenn es um zielgerichtete Veränderungsprozesse beim Menschen geht. Dabei wird in der Regel viel Wert auf Loben und die typischen Worte wie "super", "spitze", "klasse" usw. gelegt. Diese Praxis ist aber kritisch zu betrachten. In der Elternveranstaltung geht es um Fragen wie: Was genau bewirkt Lob? Was ist der grundsätzliche Unterschied zwischen Lob und Ermutigung? Wie ermutige ich mich und andere? Wie verhält es sich mit der Selbstwirksamkeit? Welche Faktoren können das natürliche Entwicklungspotential der Menschen wirklich zur Entfaltung bringen? Dabei soll es sehr praxisnah und manchmal auch gewollt plakativ zugehen... Im Anschluss ist genug Zeit für eine gemeinsame Reflexion des Films, für Fragen und für eine Auswertung der Erkenntnisse als Einstieg in ein offenes Gespräch über schwierige Erziehungssituationen. So soll eine Übertragung in den Alltag leichter gelingen...

NR.	Entspannung
239	Meditationen und Fantasiereisen – (nicht nur) mit Kindern... Die gesunde und wohltuende Wirkung von Meditationen und Fantasiereisen werden wir u.a. durch Erkenntnisse aus der Hirnforschung besprechen und durch kleine Übungen selber erleben. Diese Übungen sind wandelbar und eignen sich dadurch für Kinder jeden Alters, für Eltern, Erzieher und Lehrer.
143	Alltagsstress – Tipps und Übungen zum Entspannen von Eltern und Kind Wie kann ich mir in meinem vollen Tag zwischendurch bewusst Entspannung schaffen, die mich und mein Kind in kurzer Zeit zur Ruhe bringen? Wie kann ich den inneren Stress und Druck so abbauen, dass das überhaupt möglich wird? Was für viele Mütter und Väter nur Wunschenken bleibt, lässt sich durch einfache, kurze Tipps und Übungen leicht in den Alltag einzubauen.

NR.	Erziehung
102	<p>Positiv erziehen - Tipps zu einer stressfreieren Erziehung</p> <p>Die Veranstaltung umfasst die Grundlagen der positiven Kindererziehung und basiert auf dem verhaltenstherapeutischen Ansatz von "Triple P". Es werden Sichtweisen und Handlungsansätze aus der systemischen Familientherapie aufgegriffen. Grundvoraussetzungen der Erziehung wie Wertschätzung, elterliche Präsenz und Methoden wie "aktives Zuhören" werden erläutert und anhand von Übungen und konkreten Beispielen vertieft.</p>
154	<p>Konsequent sein - wie, wann, warum? Konsequent oder streng?! Wo liegt der Unterschied?</p> <p>Was bedeutet konsequent sein für mich? Warum ist es wichtig? Was macht es oft schwierig? Was ist die Konsequenz, wenn ich inkonsequent bin? Diese und viele weitere Fragen beherrschen die Gedanken vieler Eltern. Sich Klarheit verschaffen und den roten Faden beizubehalten ist oft gar nicht so leicht. Gemeinsam finden wir Antworten und Lösungen. Die individuellen Vor- und Einstellungen der Eltern zu diesem Thema bilden die Basis der Elternveranstaltung. Fragen und Sorgen der Eltern haben ausreichend Platz.</p>
121	<p>Grenzen setzen – aber wie ?</p> <p>Die Kunst der Grenzziehung ist eine wichtige erzieherische Aufgabe, denn Kinder wollen wissen, wo und wie weit sie gehen können. Klare Grenzen geben Halt, Sicherheit und Orientierung. Doch der schmale Mittelweg zwischen Grenzen bzw. notwendigen Regeln und der freien Entwicklung der Kinder ist oftmals schwer zu beschreiten. Das schafft Verunsicherung bei den Eltern und um sich durchzusetzen, wird häufig auf Schimpfen, Drohen, Brüllen und Strafen als letzte Mittel zurückgegriffen.</p> <p>Dem möchte dieser Vortrag andere Möglichkeiten entgegensetzen und Wege aufzeigen, wie Grenzen vermittelt, gesetzt und durchgesetzt sowie Konsequenzen eingefordert werden können – für eine gute Atmosphäre in der Familie.</p>
161	<p>Nein aus Liebe</p> <p>Nein zu sagen fällt vielen von uns schwer. Wir verbinden damit Ablehnung und Lieblosigkeit - und besonders in Beziehungen zu unseren Allerliebsten sage wir deswegen (zu) oft "ja", obwohl wir eigentlich "nein" meinen: zu unseren Kindern, zu unseren Partnern, zu Freunden. Damit überschreiten wir unsere persönlichen Grenzen, was auf Dauer weder uns noch unseren Beziehungen zu den anderen guttut.</p> <p>Auf der Basis Jesper Juuls Buch "Nein aus Liebe - klare Eltern, starke Kinder", setzen wir uns mit diesem Phänomen auseinander: Wir finden heraus, warum es uns so schwer fällt, klar "Nein" zu sagen und warum "Nein" dennoch eine der liebevollsten Antworten sein kann.</p>
109	<p>Grenzen - Nähe und Respekt - Orientierung bieten durch Erziehung</p> <p>In der täglichen Erziehungsarbeit wird oft von "Grenzen" gesprochen. Das Kind akzeptiert aber Grenzen nur, wenn es einen Sinn darin sieht und wenn ein entsprechendes Maß an Nähe und Respekt die Beziehung prägt. Wie gestaltet man aber eine Beziehung, die von Nähe und Respekt geprägt ist? Wie können Eltern ihrem Kind gegenüber Respekt zeigen? Können Eltern Grenzen setzen, ohne dabei als diejenigen dazustehen, die ständig etwas verbieten wollen? Durch andere Sichtweisen und Handlungsanstöße kann das eigene Verhalten überdacht und verändert werden.</p>
205	<p>Erziehung als Gratwanderung</p> <p>Gibt es einen goldenen Mittelweg zwischen Macht und Ohnmacht, Wissen und Zweifel, Härte und Nachsicht? Eigentlich sind Kinder bestrebt, die Erwartungen und Wünsche ihrer Eltern zu erfüllen und möchten keinen Ärger. Sie wollen sich geborgen und sicher fühlen. Manchmal sehen sich aber die Eltern gezwungen, einschränkend und strafend zu handeln. Selten erreichen sie damit ihr Ziel. Kann Familienleben auch ohne Strafen und Belohnungen im Sinne von "Zuckerbrot und Peitsche" stattfinden? Ist Erziehung mit einem guten Gefühl möglich? Ein gemeinsamer Blick hinter die Kulissen kann zur Klärung beitragen.</p>

126 Hilf mir es selbst zu tun!

Das sind die berühmten Worte von Maria Montessori, mit denen sie sagen möchte, was Kinder wollen und brauchen, um erfolgreich zu lernen. Im Mittelpunkt stehen u.a. ganz alltägliche Dinge, anhand derer den Kindern Lesen, Schreiben und Rechnen nahe gebracht werden. Doch: was haben Wasser umgießen, getrocknete Erbsen löffeln, Perlen zählen, Wäsche aufhängen und Hände waschen mit Lernen zu tun? Tätigkeiten, die jeder zuhause anbieten kann? Und welche Rolle spielt in diesem Zusammenhang die "vorbereitete Umgebung"? Und was bedeutet der Satz von Maria Montessori für Eltern, die das Kind in diesem Sinne zuhause begleiten möchten, auch wenn das Kind keine entsprechende Einrichtung besucht? In dieser Veranstaltung erfahren Sie etwas über den Menschen Maria Montessori und ihre Pädagogik und weshalb diese auch heute noch für Kinder von Bedeutung ist und eine Bereicherung. Sie können ganz praktisch Material selbst ausprobieren - es selbst tun, selber begreifen und verstehen oder sich vorstellen.

162 Aus Erziehung wird Beziehung

Traditionelle Rollenvorstellungen, Familienstrukturen und Erziehungspraktiken lösen sich zunehmend auf. Wir merken, autoritäre Erziehung, Machtkultur und Gehorsam machen die Menschen nicht glücklich. Doch antiautoritäre Erziehung, ein Übermaß an Freiheit und fehlende Verantwortung ebenso wenig. Viele Eltern wünschen sich wertschätzende, verlässliche und liebevolle Beziehungen zu ihren Kindern und Partnern, doch bislang fehlen uns Vorbilder für diese Art von Beziehungsgestaltung. Wie funktioniert eine Beziehungskultur, die geprägt ist von Wertschätzung, Authentizität, elterlichen Verantwortung und Klarheit? Wir machen uns auf Spurensuche und berücksichtigen dabei sowohl aktuelle Ansichten als auch eigene Erfahrungen.

115 Das ist gerecht, das ungerecht. Ich helfe dir und du hilfst mir - Kindern Werte mit auf den Weg geben

Kinder verfügen bereits im frühen Alter über eine moralische Kompetenz. Sie sind sensibel für moralische Prinzipien wie Verantwortung für Schwächere und Hilfsbereitschaft. Und weil die Welt noch soviel Unüberschaubares mit sich bringt, brauchen Kinder Strukturen und Vorbilder, die ihnen Werte vermitteln. Denn Werte sind Grundlagen des Zusammenlebens in jeder Gemeinschaft.

Bei dieser Veranstaltung wollen wir gemeinsam folgenden Fragen nachgehen:

- Welche Werte sind uns in der Erziehung unserer Kinder wichtig?
- Wie können wir Werte im Zusammenleben mit unseren Kindern sichtbar machen?
- Wie können wir die Kinder im Ausbau ihres Werteverständnisses weiter unterstützen?

NR.	Familie & Beruf
209	Zurück in den Beruf? - Informationen und Tipps zum Wiedereinstieg Sie überlegen, ob Sie nach einer beruflichen Auszeit wieder in den Beruf einsteigen wollen? Ein guter Zeitpunkt: Die Chancen auf einen Wiedereinstieg oder einen Berufseinstieg in den Beruf haben sich verbessert, die Nachfrage nach Fachkräften steigt. Trotzdem ist es sinnvoll, den Einstieg gut vorzubereiten. Oft bewegt sich "Frau" in einem Hamsterrad: wo fange ich an? Zuerst eine Weiterbildung? Oder doch gleich bewerben, aber wie? Melde ich mich arbeitslos? Lohnt es sich überhaupt, wieder zu arbeiten? Die Kontaktstelle Frau und Beruf in Karlsruhe bietet hierzu eine zweistündige Informationsveranstaltung an mit Tipps, Orientierungshilfen und der Möglichkeit zum Austausch zu beruflichen Themen. Weitere Infos unter: www.frauundberuf-karlsruhe.de Kontakt: info@frauundberuf-karlsruhe.de oder 0721 133 7335
106	Wie kriege ich das alles unter einen Hut? Der Alltag stellt an Eltern vielerlei Ansprüche. Die Erziehungsarbeit fordert heraus. Pädagogische Fachkräfte und Wissenschaftler wissen zwar theoretisch, was das Beste für das Kind ist, doch Eltern müssen dies praktisch umsetzen und in ihr Familienbild integrieren. Denn die Bedürfnisse aller Familienmitglieder wollen unter einen Hut gebracht werden. Auch im Berufsleben sollen gute Leistungen erbracht werden. Wie komme ich mit der Kluft zwischen Anspruch und Wirklichkeit zurecht? Muss/Kann ich allem gerecht werden?

NR.	Familienalltag
219	<p>"Wege aus der Brüllfalle" – DVD mit anschließender Auswertung und Diskussion</p> <p>In der Erziehung ist Respekt und Gewaltlosigkeit oberstes Gebot. Aber Eltern müssen sich auch durchsetzen. Wie sich also verhalten ? Was soll man tun, wenn Kinder nach fünfmaligem Bitten immer noch nicht reagieren ? In solchen Situationen ist es schwer ruhig zu bleiben. Viele Eltern stellt die Erziehung ihrer Kinder vor große Probleme. In vielen Alltagssituationen verlieren sie die Geduld, schimpfen, drohen, werden laut oder wenden sogar Gewalt an. Das Ergebnis solcher Eskalationen sind weinende Kinder fühlen... frustrierte Eltern, die sich wieder einmal als Versager fühlen... Was also tun ?</p> <p>Der Film "Wege aus der Brüllfalle" eröffnet Möglichkeiten, wie Eltern Konfliktsituationen mit ihren Kindern ohne Brüllerei und Androhung von Strafen bewältigen können. Er zeigt praktische und nachvollziehbare Lösungen und gibt hilfreiche Tipps.</p> <p>Im Anschluss ist genug Zeit für eine gemeinsame Reflexion des Films, für Fragen und für eine Auswertung der Erkenntnisse als Einstieg in ein offenes Gespräch über schwierige Erziehungssituationen. So soll eine Übertragung in den Alltag leichter gelingen...</p>
233b	<p>Eltern sein und Paar bleiben - ein Angebot für alle Eltern</p> <p>Dieses Angebot richtet sich an Eltern, die im Alltag mit Kindern, Beruf, Stress, Hektik und Herausforderungen ihre Beziehung, ihr Paar sein, erneuern und stärken möchten. Für viele Paare stellt die Alltagsbewältigung eine große Herausforderung dar und statt ein Gefühl von Glück über die Familie sind da mehr und mehr Frust und Überlastung, das Paar hat kaum Zeit füreinander. Das führt in vielen Beziehungen zu Unsicherheit, Enttäuschung oder führt direkt in die Krise. Wie können wir aus dieser Spirale aussteigen? Wie können wir unsere Kommunikation wieder in Gang bringen? Eltern erhalten Anregungen, um die "Beziehungsfallen" zu umgehen.</p>
104	<p>"Immer bist du der Bestimmer!" - Kinder verantwortlich am Familienleben beteiligen</p> <p>Auch schon kleine Kinder wollen sich entsprechend ihrer Fähigkeiten und Fertigkeiten gerne am Familienleben und den damit verbundenen Aufgaben beteiligen.</p> <p>Leider geht dies im Alltag oftmals unter und die Eltern haben das Gefühl, alles alleine machen zu müssen.</p> <p>Regelungen und Absprachen, die zusammen mit Kindern getroffen werden helfen.</p> <p>Wie geht das, so dass Familie auch Spaß macht?</p>
138	<p>Geschwister - "lass mich in Ruhe, du wirst mich nicht los!"</p> <p>Zwischen ihnen wirken starke Kräfte, intensive Konkurrenz und lebenslange Bindung. Eltern sind plötzlich nicht mehr in der Überzahl. Es stellen sich Fragen nach wahrer Gerechtigkeit, Rangfolge, dem eigenen Zimmer und der gemeinsamen Stärke.</p> <p>Holen Sie sich Tipps für Ihren Familienalltag mit dieser gemischten Raubtiernummer.</p>

NR.	Geschlechtidentität/Gender
212	<p>Löwenzahn und Seidenpfote - Typisch Mädchen? Typisch Junge?</p> <p>Wir leben in einer offenen Gesellschaft, in der die Rollenfestlegung für Mädchen und Jungen abgelegt scheint. "Typisch Junge oder typisch Mädchen" scheint überwunden, zumindest in der pädagogischen Vorgabe. Die Realität zeigt sich anders. Sprüche wie "ein Junge weint doch nicht" sind nach wie vor zu hören. Rollenfestlegung passiert also, auch wenn die Wertung nachgelassen hat. Wie können wir unseren Söhnen und Töchtern ermöglichen, sich selbst zu finden?</p>
213	<p>Mutter kocht und Vater arbeitet - Typisch Mutter? Typisch Vater? Der Einfluss des Rollenverständnisses auf die Erziehung</p> <p>Jedem Anfang wohnt ein Zauber inne. Auch mit der Geburt des eigenen Kindes beginnt etwas Neues:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Für Frauen steht die Neudefinition der eigenen Person an, angesichts der neu hinzugewonnenen Rolle Mutter, die als Urbild mit vielen Mustern verbunden ist. • Für Männer kommt die Auseinandersetzung mit der Tatsache in Gang, Vater zu sein. • Für Beide ist die Neudefinition der Partnerschaft als Liebende und Eltern unausweichlich, um das Familiensystem auszubalancieren. <p>Dann können Kinder mit herausfordernden Müttern und tröstenden Vätern aufwachsen und aufmerksam beobachten, wie unterschiedlich Erwachsene ihre Geschlechtsidentität leben.</p>
218	<p>Typisch Jungs...</p> <p>Wie kann ich als Frau die Entwicklung von Jungen unterstützen? Wie kann ich als Mann die Entwicklung von Jungen unterstützen?</p> <p>Immer wieder fallen Jungs auf durch aggressives Verhalten, durch Lautstärke, durch Lernschwierigkeiten... Ist das normal? Wie sind Jungs? Was brauchen sie, um glücklich und zufrieden heranzuwachsen? Welchen Beitrag können Mutter, Vater und Umfeld leisten?</p> <p>Die Veranstaltung will diesen und weiteren Fragen nachgehen und Anregungen geben, wie Jungs gestärkt werden können, wie sie sich erfolgreich einbringen und dadurch glücklicher und zufriedener groß werden können. Somit soll der Umgang in schwierigen Situationen erleichtert und die Erziehungskompetenz der Eltern gestärkt werden.</p>
221	<p>Väter erziehen anders...</p> <p>Oft sind die Väter immer noch die Hauptverdiener für die Familien und verbringen somit nur wenig Zeit mit den Kindern. Dadurch entsteht manchmal der Eindruck, dass Frauen bzw. Mütter durch die viele (gemeinsame) Zeit mit den Kindern den besseren Draht zu ihnen hätten und somit auch "besser erziehen", es "richtiger machen" würden.</p> <p>Männer/Väter können sich dadurch in ihrem Umgang mit den Kindern verunsichert fühlen, auch weil sie manches anders machen – und das wiederum sorgt dann oft für Zoff. Es herrscht immer noch die Meinung, dass man gemeinsam "an einem Strang ziehen" müsste in Erziehungsfragen.</p> <p>Die Veranstaltung will Gemeinsamkeiten, aber auch Unterschiede in der Art und Weise der Erziehung von Frauen/Müttern und Männern/Vätern ansprechen und hinterfragen. Und den Vätern den Rücken stärken, mit gutem Gefühl ihren Weg zu gehen.</p>

NR.	Gesundheit, Ernährung, Bewegung
234	<p>Wie kann ich mein Kind vor seelischen Verletzungen schützen?</p> <p>Natürlich möchten wir unsere Kinder gerne vor seelischen Verletzungen schützen. Leider sind auslösende Situationen nicht immer vermeidbar. Dann ist es jedoch wichtig, dass die betroffenen Kinder von ihren Eltern und Familien richtig unterstützt und in ihrer Not gesehen werden. Selbst alltägliche Situationen wie ein Sturz, medizinische Eingriffe aber auch Unfälle, Gewalt, Trennungen, Todesfälle, Mißbrauch u. a. können überwältigend und ein Gefühl der Ohnmacht, Hilflosigkeit und (Todes) Angst erzeugen. Je früher ein Kind solche Erfahrungen macht und je länger es in diesen Gefühlen stecken bleibt, umso stärker können die Folgen auf das spätere Leben sein. doch dagegen kann man etwas tun!</p> <p>Die Veranstaltung befasst sich u. a. mit Fragen wie: Wodurch entsteht ein "Trauma"? Welche Reaktionen kann ein Kind nach einem schlimmen Ereignis zeigen? Was können Eltern und andere begleitende Personen tun, damit es nach solchen Erlebnissen möglichst nicht zu einer seelischen Verletzung kommt?</p>
114	<p>Menschenkind beweg dich doch!</p> <p>"Kinder wollen sich bewegen, Kindern macht Bewegung Spaß, weil sie so die Welt erleben, Menschen, Tiere, Blumen, Gras." (Karin Schaffner)</p> <p>Kinder brauchen Bewegung zur gesunden Entwicklung – und zwar jeden Tag. Warum das so ist und wie verantwortliche Bezugspersonen einen bewegten Kinderalltag gestalten können, das soll an diesem Abend Thema sein.</p>
302	<p>Informationen und praktische Tipps zur Ernährung von Jugendlichen</p> <p>Ein Angebot für Eltern der 5. und 6. Klassen</p> <p>Landratsamt KA, Abteilung Hauswirtschaft und Ernährungszentrum, Tel.: 0721 93688410</p>

NR.	Gewalt/Gewaltprävention
240	<p>Selbstbehauptung und Gewaltprävention statt Hilflosigkeit und Sorge – wie ich mein Kind (vorbeugend) durch schwierige Situationen begleite</p> <p>In diesem Seminar schauen wir altersgerecht auf den Alltag unserer Kinder: Welche Ängste und Sorgen haben sie, welche für sie schwierigen Situationen haben sie zu meistern? Welche Gefahrensituationen sind möglich? Dabei werden wir auch dem subjektiven Erleben der Kinder Raum geben und es in die Überlegungen mit einbeziehen. Auf dieser Basis erarbeiten wir gemeinsam Strategien und Übungen, mit denen Sie als Eltern Ihr Kind begleiten und mit Tipps und Anweisungen ausstatten können, so dass es sich selbst vertrauen und selbstbehaupten lernt. So bauen wir zusammen Hilflosigkeit und Sorge ab – sowohl die der Kinder, als auch die der Eltern.</p>
771	<p>Schlagfertige Mädchen - Gewaltbereitschaft bei weiblichen Jugendlichen</p> <p>In der Veranstaltung werden folgende Aspekte des Phänomens 'Mädchengewalt' besprochen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistisches • Erklärungsmodelle für Mädchengewalt • Gewaltfördernde Risikofaktoren • Wie Mädchen Gewalt ausüben • Motive und Funktionen weiblicher Gewaltanwendung
758a	<p>Cyber-Mobbing/Cyber-Bullying - ein altes Problem in neuen Kleidern</p> <p>Neben Spaß, Information und Kommunikation bietet das Internet auch Gelegenheit für Gemeinheiten, Schikane und Gewalt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie sehen solche Angriffe aus? • Was können Eltern präventiv tun? • Was können Eltern tun, wenn ihr Kind betroffen ist?
764	<p>"... und raus bist du" - Mobbing und Cyber-Mobbing unter Kindern und Jugendlichen, Informationen und Hilfen</p> <p>Schule kann für manche Kinder und Jugendlichen auch ohne schlechte Noten ein Martyrium sein - und Mobbing ist der Grund dafür.</p> <p>Mobbing unter Schülerinnen und Schülern ist kein neues Phänomen und es ist weit verbreitet. Die Palette reicht dabei von verbalen Attacken und Demütigungen sowie sozialer Ausgrenzung bis hin zu körperlichen Angriffen auf die Opfer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aber was genau ist Mobbing? • Was ist Cyber-Mobbing? • Woran erkennt man Mobbing? • Was kann dagegen getan werden? <p>Siehe separater Flyer unter www.karlsruhe.de/b3/soziales/einrichtungen/kinderbuero/jugendschutz/mobbing.de</p>

NR.	Kindliche Entwicklung
118	Kinder denken anders Wie Kinder ihrem Denken Ausdruck verleihen ist nicht immer das, was Erwachsene verstehen, da Kinder nicht so denken, wie Erwachsene denken, dass Kinder denken. Das kann immer wieder zu Missverständnissen und Konflikten führen, die aber so nicht sein müssen. Der Vortrag will versuchen deutlicher zu machen, wie Kinder denken und wie sie die Welt verstehen, wie sie Akteur der eigenen Entwicklung sind, wie Kinder kooperieren als zentrale Fähigkeit, welche Bedeutung die Familienposition hat und was das Neugeborene daraus kreiert.
144	Mut tut gut Damit Kinder auch in schwierigen Lebenslagen eine gesunde Widerstandsfähigkeit erlangen, benötigen sie ein gesundes und stabiles Selbstwertgefühl. Um sie in ihrer Entwicklung zu stärken, wird im Allgemeinen viel Wert auf Loben gelegt und wir verwenden häufig Worte wie "super", "spitze", "klasse". Aber ist das wirklich so einfach? Wir besprechen Fragen wie: Was bewirkt Lob? Was ist der grundsätzliche Unterschied zwischen Lob und Ermutigung? Wie ermutige ich mein Kind? Was sind echt Erfolgserlebnisse, die das Vertrauen der Kinder in ihre eigenen Fähigkeiten festigen und zu einem stabilen Selbstwertgefühl beitragen? Wie kann mein Kind sein Entwicklungspotenzial entfalten? Eltern erhalten Einblicke über die Bedeutung ihrer Rolle und werden zum gemeinsamen Austausch untereinander angeregt.

NR.	Kommunikation in der Familie
108	<p>Ich hab's schon hundertmal gesagt! - Möglichkeiten in der Kommunikation mit Kindern</p> <p>"Räum' endlich dein Zimmer auf!", "Wie oft soll ich noch sagen, dass...?"</p> <p>Das ständige Wiederholen der immer gleichen Sätze belastet den Alltag und auch die Beziehungen innerhalb vieler Familien. Während Eltern schier verzweifeln, schalten Kinder oft sprichwörtlich auf Durchzug.</p> <p>Wie eine gute Kommunikation miteinander gelingen kann, was Kinder und Eltern brauchen, um sich zu verstehen und wie die alltäglichen Anforderungen gemeinsam bewältigt werden können - um all dies geht es. Diese Elternveranstaltung ist besonders geeignet für Eltern mit 3 bis 6 jährigen Kindern, da mit Alltagsbeispielen gearbeitet wird.</p>
140	<p>"Mir platzt gleich der Kragen!" – wie gehe ich mit der Wut meines Kindes um?</p> <p>Erfolgreicher und gewaltfreier Umgang mit Kindern ist harte Arbeit und fordert uns oft in unserer ganzen Persönlichkeit. Dabei wird der Frustrationstoleranz von Eltern einiges abverlangt. War man gestern noch bester Vater oder beste Mutter der Welt, wird heute bereits die eigene Autorität in Frage gestellt. Wie löse ich geschickt jene konfrontativen und heiklen Situationen? Welche Handlungsmöglichkeiten habe ich im Erziehungsalltag um auch meiner Rolle als Vorbild treu zu bleiben?</p> <p>Diese und weitere Fragen sollen in der Elternveranstaltung besprochen werden. Gemeinsam werden wir Grenzerfahrungen thematisieren und verschiedene Blickwinkel betrachten. Ansätze der gewaltfreien Kommunikation und persönliche Erfahrungen vermitteln Ihnen dabei Handlungskompetenzen.</p>
203	<p>Konflikte, jeder kennt sie, keiner mag sie - Wege zu gewaltfreier Erziehung</p> <p>Mit einer wertschätzenden Kommunikation können wir Brücken zur Verständigung bauen. Dabei unterstützt uns die "Gewaltfreie Kommunikation". Sie fragt nicht, wer hat Recht oder wer ist Schuld, sondern stellt die Frage: Wie geht es mir? Was brauche ich? Wie geht es dir? Was brauchst du? Und was bringt uns weiter? Es werden Wege aufgezeigt, wie Konflikte wirksam entschärft und die Beziehung zu sich selbst und zu anderen Menschen lebendig erhalten und wiederbelebt werden kann.</p>
123	<p>Gelungene Kommunikation in der Familie leichtgemacht</p> <p>Kommunikation ist wichtig, besonders in der Familie, aber auch bei der Arbeit und in Gemeinschaft. Das gelingt auch, wenn wir miteinander sprechen, einander zuhören und ausreden lassen, uns gegenseitig verstehen (was der andere eigentlich sagen will...). Doch oft ist das nicht leicht. Durch Sprache kommt es immer wieder zu Missverständnissen, Komplikationen und Problemen.</p> <p>Aber es gibt ein paar einfache Methoden und Tipps, die die Kommunikation in der Familie leichter und gelingender machen können. Und darum soll es in dieser Veranstaltung gehen: praktische Möglichkeiten für die tägliche Anwendung.</p>

NR.	Konsum & Suchtprävention
206	<p>Warum Huckleberry Finn nicht süchtig wurde - Suchtvorbeugung im Kindergarten und in der Grundschule</p> <p>Was macht Kinder stark, was kann sie trotz aller Gefahrenmomente und Defizite immer wieder schützen und tragen? Welche besonderen Fähigkeiten haben Huck Finn und Pippi Langstrumpf entwickelt?</p> <p>Beim Thema Sucht und Suchtvorbeugung beschleicht uns häufig ein unangenehmes Gefühl - haben wir doch dabei zumeist die Bilder von Drogensüchtigen und Alkoholikern vor uns. Was ist mit Fernsehen, Süßigkeiten und Computerspielen aller Art?</p> <p>Neben Informationen werden wir uns mit der alltäglichen Abhängigkeit und den Bedürfnissen, die hinter der Sucht stehen, auseinandersetzen.</p>
210	<p>Ich will alles und zwar sofort! - Konsumerziehung, aber wie?</p> <p>Diesen Schlachtruf kennen alle Eltern: bockende Kleinkinder vor dem Süßigkeitenregal, Schulanfänger mit ellenlangen Weihnachtswunschlisten, stolze 10-Jährige im Kaufrausch, quengelnde Jugendliche im Cliquenvergleich. Bedient werden sie von wohlmeinenden Omas, aggressiven Werbefeldzüge und dem schlechten Gewissen mancher Eltern.</p> <p>Konsumerziehung bedeutet:</p> <p>Wir wollen unseren Kindern alles geben, auch die Einsicht, dass sie nicht immer alles haben können. Daraus entstehen spannungsgeladen Erziehungssituationen und nervenaufreibende Grundsatzdiskussionen. Einfache Grundprinzipien ermöglichen Ihnen als Eltern und Ihren Kindern, Bedürfnisse zu erkennen und zu regulieren.</p>
229	<p>Cool, cooler, am coolsten...Nichts macht mehr Angst als "uncool" zu sein.</p> <p>Für Kinder ist es wichtig, dazu zu gehören. Niemand will als M.O.F. (Mensch ohne Freunde) beschimpft werden. Aber müssen die Kinder deswegen Markenware tragen und die teuersten Sachen besitzen, die in der Werbung angepriesen werden? Oder geht es darum, sportlich zu sein und so früh wie möglich eine/n Freund/in zu haben? Soll ein Kind im Grundschulalter wie ein Teenie auftreten, weil das eben "cool" ist oder gar in der Schule aufmüpfig sein, um nicht als Streber zu gelten? Gegen diese Maschen können Eltern etwas machen. In der Veranstaltung werden Alternativen zu Modetrends und Konsumwahn vorgestellt, um den Kindern zu helfen, selbstbewusst und gelassen aufzutreten ("cool", aber auf eine andere Art und Weise, auch im Blick auf Nachhaltigkeit und Umweltbewusstsein). Die Eltern können ihre eigenen Erfahrungen einbringen und sich austauschen.</p>
113	<p>Kindergeburtstag – Event oder zurück zum Topfschlagen?</p> <p>Wie jedes Jahr hat das Kind Geburtstag und will mit seinen Freunden feiern. Und manch einem graut es vor dem ganzen Aufwand. Was liegt da näher, als das Ganze in die Hände von Fachleuten zu legen: Indoor Spielplatz, extra Kinovorstellung, Kartbahn, Kletterhalle, Museum... dem Angebot für den ultimativen Geburtstagskick sind (fast) keine Grenzen gesetzt – dem Geldbeutel schon!</p> <p>Aber braucht es das wirklich? Und ist es das was das Kind will/braucht? Haben Topfschlagen, Schoko-Wettessen und Pfänderspiele ausgedient? Welche Möglichkeiten gibt es Kindergeburtstage zu feiern und was trägt dazu bei, dass die Feier bei allen Beteiligten in guter Erinnerung bleibt? Diesen und anderen Fragen soll in dieser Veranstaltung nachgegangen werden.</p>

NR.	Lernen & Bildung
227	Eltern mit Migrationshintergrund im deutschen Schulsystem Welche Rolle haben Eltern im deutschen Schulsystem? Hilfe zur Selbsthilfe bei der Hausaufgabenbetreuung der Kinder mit Migrationshintergrund. Umgang mit der Hausaufgabenbetreuung der Schulkinder. Spannungsfeld Eltern-Kind-Schule, wie gehen wir Eltern damit um? Gibt es spezielle Bedürfnisse junger Menschen aus Familien mit Migrationshintergrund? Perspektiven und Möglichkeiten im deutschen Schulsystem. Wie fördere ich die Motivation der Kinder in und für die Schule? Die Veranstaltung bietet viel Raum für Fragen und Austausch der Eltern.
135b	Schulerfolg und Mehrsprachigkeit Für die neuen Generationen in Europa ist die frühe Mehrsprachigkeit in vielen Fällen eine Notwendigkeit. Die Eltern sind bereits zwei- oder mehrsprachig. Wie können sie ihre Kinder fördern, damit ihre Mehrsprachigkeit eine echte Chance darstellt und nicht als Manko (zum Beispiel in der Schule oder im Freundeskreis) betrachtet wird? Wie kommt ein Kind im Grundschulalter mit mehreren Sprachen klar? Kann seine Leistung in manchen Schulfächern leiden? Gilt das bewährte Prinzip "one person, one language" auch in diesem Alter noch? In der Veranstaltung werden Methoden und Tipps für den Alltag vorgestellt. Auch das Thema Sprachverweigerung wird anhand von konkreten Beispielen behandelt. Für Fragen und Austausch wird ausreichend Raum gegeben.

NR.	Medien
705	<p>Kids online - Computer, Smartphone und Tablet im Kinderzimmer</p> <p>Kinder nutzen den Computer vorwiegend zum Spielen und, mit zunehmendem Alter, auch für das Surfen im Netz, für die Schule und für die Kommunikation untereinander. Ein Viertel der 12- bis 13-Jährigen Kinder besitzt bereits ein eigenes Gerät. Welche Vorteile kann es haben, Kindern einen frühzeitigen Zugang zum Medium Computer zu ermöglichen? Welche Nachteile oder Gefahren können es mit sich bringen und wie können Eltern damit umgehen?</p>
752	<p>"Ich leb' online" - Chancen und Risiken des Internet für Kinder und Jugendliche</p> <p>98% aller 12 – 19-jährigen Kinder und Jugendlichen haben Zugang zum Internet, 81% verfügen über einen eigenen Internetanschluss.</p> <p>Das Internet ist heute fester Bestandteil des täglichen Lebens der meisten Kinder und Jugendlichen: "Ich leb' online!" – und das in der Regel ohne Begleitung durch Erwachsene.</p> <p>In der technischen Anwendung der unterschiedlichen Dienste des Internets den meisten Erwachsenen überlegen, sind Kinder und Jugendliche auf mögliche Gefahren des Mediums meist nicht vorbereitet und daher leichte Opfer. Es besteht die Herausforderung die Chancen, die das Internet bietet zu nutzen und zugleich die Kinder und Jugendlichen zum kompetenten Umgang mit dem Internet zu qualifizieren, damit sie gegenüber den Risiken gewappnet sind.</p>
754	<p>Handys und Smartphones bei Kindern und Jugendlichen - Segen oder Fluch</p> <p>Der Besitz eines Handys ist mittlerweile selbstverständlich und aus dem Alltag von Kindern und Jugendlichen nicht mehr wegzudenken. 72% sind sogar mit einem Smartphone ausgestattet. Die Geräte sind für diese Altersgruppe viel mehr als nur ein tragbares Telefon: es erfüllt ganz verschiedene Funktionen im Leben von Kindern und Jugendlichen. Mit den zahlreichen technischen Möglichkeiten steigen allerdings auch die Risiken, denen Kinder und Jugendliche ausgesetzt sind.</p>
755	<p>GameZone – Computerspiele näher betrachtet</p> <p>Kinder und Jugendliche spielen. Zum heutigen Spielrepertoire gehören Computer- und online-Spiele dazu, sind selbstverständlicher Bestandteil der Freizeitgestaltung vieler Kinder und Jugendlichen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist eigentlich so toll an diesen Computer- und online-Spielen? • Wie lang darf mein Kind spielen? • Machen gewalthaltige Spiele aggressiv? <p>Diesen und anderen Fragen gehen wir in der Veranstaltung nach und erarbeiten praktische Tipps im Umgang mit dem Computer-Konsumverhalten von Kindern und Jugendlichen.</p>
758	<p>Whats, Instagram und Co.</p> <p>Soziale online Netzwerke sind kein neues Phänomen: Von Beginn an gründeten Menschen mit großem Eifer Netzgemeinschaften. Einige davon haben sich in den letzten Jahren zu globalen Netzwerken mit Millionen Usern entwickelt. Kinder und Jugendliche gehören zu den stärksten Nutzergruppen, nicht zuletzt weil diese Plattformen das Identitäts-, Beziehungs- und Informationsmanagement erleichtern und unterstützen. Doch mit der Nutzung sind auch Risiken verbunden.</p>
770	<p>Wir sind alle "always on" – Hat die Digitalisierung auch Einfluss auf unsere Familie</p> <p>Wie wirkt sich die Digitalisierung auf die Kommunikation in der Familie aus? Hat sie Einfluss auf die Bindung unter den Familienmitgliedern? Wo gibt es durch sie neue Gemeinsamkeiten der Generationen, wo entstehen durch sie vielleicht neue Kluften? Was macht das mit uns als "Familie"?</p> <p>Diese und andere spannende Fragen werden in dieser Veranstaltung diskutiert.</p>
761	<p>Ach wie gut, dass niemand weiß.... - Warum Privatsphäre und Datenschutz so wichtig sind</p> <p>Klar soll mein pubertierendes Kind keine freizügigen Fotos von sich versenden. Aber was soll so schlimm daran sein, wenn ich nette Fotos meiner Kinder auf Facebook poste?</p> <p>Mit dieser Veranstaltung soll für die Themen Privatsphäre und Datenschutz sensibilisiert werden. Wie gehe ich selbst als Vorbild meiner Kinder damit um? Wie kann ich meine Kinder dabei unterstützen ihre eigenen Daten zu schützen? Denn: Das Internet vergisst nichts!</p>

763 Mein Kind als digitale Ware – ein Blick hinter Geschäftsmodelle der digitalen Welt

Milliardenschwere Unternehmen bieten kostenlose Services. Warum tun sie das? Womit verdienen sie ihr Geld? Welchen Preis zahlen wir und unsere Kinder als Nutzende dieser Dienste wirklich? Und welches sind die Folgen solcher Geschäftsmodelle für uns?

Ein spannender Vortrag gibt Aufschluss darüber, mit welchen Strategien wir und unsere Kinder online vermarktet werden. Die anschließende Diskussion lässt Raum für den Austausch untereinander.

NR.	Musik
243b	Wir machen Musik ... mit unserem KiTa-Kind Eltern von Kindergartenkindern bekommen in diesem praktischen Workshop Anregungen, wie sie auf einfache und kreative Art Musik und Bewegung in den Familienalltag einbauen können. Anhand von Liedern und Bewegungsspielen werden auch Ideen zur musikalischen Bereicherung von Kindergeburtstagen gegeben.

NR.	Pubertät
301	<p>Pubertät – Wenn Eltern schwierig werden</p> <p>Krass drauf - Wenn die Pubertät in die eigene Familie hereinbricht, scheinen die eigenen Kinder mit dem eingespielten Familienleben inkompatibel, stellen alles und jeden in Frage und sind schnell mal weg. Sie suchen sich selbst und einen Weg ins Erwachsensein. Begleiten Sie Ihre Kinder dabei! Auf dieser Abenteuer-tour werden Sie auch sich selbst neu kennen lernen...</p>
308	<p>Die Angst vor der Zukunft – diese Welt ist nicht schön, was mache ich bloß hier?</p> <p>Mit dem Übergang in die Pubertät und von da an immer intensiver, stellt sich die Frage der Kinder nach der Zukunft und damit nach Vorbildern und nach Lebensmodellen, denen sie vertrauen können, innerlich Visionen aufbauen können und mit Freude und Optimismus eintauchen können...</p> <p>Das bleibt jedoch leider meist nur Theorie und vielleicht noch das Wunschdenken der Eltern und Lehrer. Die Zukunft sieht aus dem Blickwinkel von Jugendlichen immer öfter ganz anders aus – sie schwanken zwischen Angst, Aggressivität, Verzweiflung und Resignation. Dieses Seminar will erste Ansätze und Anregungen liefern, das zu verändern – wir können die Welt nicht verändern, aber unsere eigene Haltung, Sicht und Aktivität bestimmen wir selbst. Das Seminar richtet sich in erster Linie an interessierte Eltern und Kollegien, aber in Zusammenarbeit mit Schulen auch an die Jugendlichen selbst.</p>
309	<p>Die eigenen Gefühle kennenlernen – vom gesunden Umgang mit Emotionen</p> <p>Einen bewussten Umgang mit Gefühlen lernen wir meist weder in der Schule noch in der Ausbildung, was dazu führt, dass wir unseren Emotionen oft hilflos ausgeliefert sind – wir werden von unseren Gefühlen übermannt, statt selber "Herr der Lage" zu sein. Wie kann es uns dann als Eltern, Erziehende oder Lehrer gelingen, einen gesunden "inneren Abstand" zu den eigenen Gefühlswellen zu entwickeln und gleichzeitig den Jugendlichen einen "unbeschwerten" Zugang zu ihren Emotionen zu vermitteln? Dieses Seminar hilft durch Übungen, die eigenen Gefühle verstehen und lenken zu lernen.</p>
760	<p>Wenn Kinder nicht mehr leben wollen - Suizidalität bei Kindern und Jugendlichen</p> <p>Der Anteil von Kindern und Jugendlichen in der Suizidstatistik erscheint rein Zahlenmäßig zunächst gering. Doch Suizid ist bei dieser Altersgruppe die zweithäufigste Todesursache.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was sind Gründe für Suizid und Suizidversuch bei Jugendlichen? • Was sind besondere Risikofaktoren? • Wie kann man eine Suizidgefährdung erkennen? • Was ist beim Umgang mit suizidalen Jugendlichen zu beachten?
770	<p>"Ihr habt mir gar nichts mehr zu sagen!" - ERziehung durch BEziehung</p> <p>Provokation, Streit und Eskalation sind in Ihrer Familie an der Tagesordnung? Dann haben Sie bestimmt ein Kind in der Pubertät zu Hause. Oft bedeutet diese Entwicklungsphase eine enorme Kraftanstrengung und Zerreißprobe für Eltern.</p> <p>Bei diesem Veranstaltungsangebot handelt es sich um ein Coaching mit dem Ziel, individuelle Lösungen ohne Eskalation herbeizuführen: In Schritten wird gezeigt, wie man die gute Beziehung zu seinem Kind wieder herstellt.</p>
773	<p>Werte und Normen im Leben Jugendlicher</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schluss machen per WhatsApp? • Im Bus die Füße auf's Polster stellen? • Auf die Umwelt sch***en? <p>Eine Entwicklungsaufgabe für Jugendliche in der Pubertät ist es, eigene ethische und moralische Werte zu entwickeln. Was bisher von den Eltern vermittelt wurde wird kritisch hinterfragt, leidenschaftlich diskutiert und vielleicht auch rigoros abgelehnt. Neue Informationsquellen wie Gleichaltrige und/oder das Internet dienen den Jugendlichen dabei als Orientierung. Und auch als Eltern möchte man seinen Kindern gerne bestimmte Werte mit auf den Weg ins Leben geben.</p> <p>In der Veranstaltung hinterfragen wir unsere eigene Haltung und schauen, wie wir Jugendliche im alltäglichen Umgang unterstützen können, ihren Wertekatalog anzulegen, gute von schlechten Quellen zu unterscheiden und sich konstruktiv auseinanderzusetzen.</p>

774 Pubertät - Jugendliche im Dauerstress und wie Sie ihnen helfen können

Gestern saß da noch ein süßes Kind und heute strapaziert ein unberechenbares Wesen unsere Nerven. Eltern haben es sicher manchmal schwer mit ihrem pubertierenden Kind.

Doch noch viel schwerer haben es die Pubertierenden selbst:

- In keiner Phase des Lebens ist die Seele so verletzlich, die Suizidalität so hoch,
- In keiner Phase müssen so viele Entwicklungsaufgaben auf einmal bewältigt werden,
- Das Gehirn baut sich völlig um, der Körper wird von Hormonen gebeutel
- Nichts passt mehr zusammen, nichts macht mehr einen Sinn.

Die Eltern werden in Frage gestellt, provoziert, vor den Kopf gestoßen und doch so sehr gebraucht. Die Veranstaltung hilft Eltern, ihre Kinder zu verstehen und sie in dieser sensiblen, verletzlichen Phase zu unterstützen, damit aus diesen starke gesunde Erwachsene werden können.

NR.	Sinnesentwicklung & Emotion
141	Wie werden Kinder glückliche Erwachsene? Manche Kinder kommen in ihrem Leben an einen Punkt, an dem sie sich selbst nicht mehr ertragen und ihnen ihre Gefühle zur Last werden. Denn die Suche nach dem eigenen Glück erweist sich als steiniger, teils schwer passierbarer Weg. Doch was bedeutet „Glück“ heute überhaupt? Für mich und auch für andere? Welche Rolle spielen dabei meine Gefühle? In dieser Elternveranstaltung werden wir gemeinsam über den Begriff des „Glückes“ sprechen und uns mit den verschiedenen persönlichen Definitionen und Erfahrungen befassen. Auch ein paar Daten aus der Glücksforschung helfen uns dabei, neue Eindrücke zu gewinnen.
160	Der Umgang mit schwierigen Gefühlen Wut, Traur, Frust sind negative Gefühle, die unangenehm sind und die wir am liebsten nicht haben wollen. Wir richten den Blick nicht nur auf die schwierigen Gefühle bei unseren Kindern, sondern auch auf uns selbst: denn häufig befinden wir uns in automatischen Reaktionsmustern, die wir eigentlich selbst nicht angemessen finden. Wir erfahren, wann schwierige Gefühle aufkommen, welchen Zweck sie erfüllen und wie wir sie möglicherweise auch auflösen können.

766 "Eltern haften für ihre Kinder" – Wie ist das eigentlich mit der Aufsichtspflicht?

- Inhalt und Zweck der Aufsichtspflicht
- Wonach richtet sich das Maß der gebotenen Aufsicht?
- Wie erfüllt man seine Aufsichtspflicht?
- Was passiert, wenn man seine Aufsichtspflicht verletzt?

NR.	Spezielle Herausforderungen (Trennung, Tod, Hochsensibilität)
237b	<p>Das hochsensible Schulkind – Tipps und Anregungen im Umgang mit Hochsensibilität</p> <p>Wir schauen gemeinsam auf die für den Schulalltag relevanten Kernpunkte der Hochsensibilität - Woran erkenne ich, ob ein Kind hochsensibel ist und welche Möglichkeiten für Eltern und Lehrer gibt es, das Kind altersabhängig in den jeweiligen Jahrgangsstufen zu begleiten? Und das mit möglichst alltagstauglichen unkomplizierten Mitteln!</p>
226a	<p>Dafür ist niemand zu klein - wie Kinder den Tod erleben und verarbeiten</p> <p>Kinder stellen Fragen und verlangen Antworten, brechen Tabus und rühren an Verdrängtes, sie haben Ängste, sie suchen Halt und Trost. Die Veranstaltung bietet eine Hilfestellung wie Eltern und Bezugspersonen dieses, das Leben begleitende Thema, gemeinsam mit dem Kind erfassen und bearbeiten können. Dabei wird anhand lebenspraktischer Situationen flexibel auf Anlässe aus dem Alltag der Kinder eingegangen wie z.B. das Sterben in der Natur, eines geliebten Menschen oder Wesens.</p>
226b	<p>Dafür ist niemand zu klein - wie wir Kinder verstehen und begleiten auf dem Weg ihrer Trauer in alltäglichen Trennungs-/ Abschiedssituationen</p> <p>In dieser Veranstaltung werden Verlustsituationen, die nicht durch den Tod eines Lebewesens bedingt sind, näher beleuchtet. Traueranlässe, denen Kinder in unserer Gesellschaft immer wieder begegnen, werden zusammengetragen und anhand einiger, auch von Eltern gewünschte Beispiele, exemplarisch besprochen. Diese können verschiedene Veränderungen/Umbrüche in der Biographie eines Kindes, wie z. Bsp. Umzug der Familie oder Wegzug einer geliebten Person sein. In besonderer Weise können hier auch Kinder in Trennungs-/ Scheidungssituationen betroffen sein.</p>

NR.	Spielen
117	Spielend und kreativ die Welt erobern - das braucht Zeit In der Schnellebigkeit unseres Alltags verlieren wir hin und wieder den Blick auf das kindliche Spiel und dessen Bedeutung. Mit Begeisterung gehen Kinder an Aufgaben heran und denken bei der Lösungsfindung um Ecken. Sie lernen an ihren Aha- Erlebnissen und erschließen sich so die Welt. Wie Eltern ihren Kindern Inseln und Freiräume für Spiel und Kreativität schaffen können, wollen wir bei dieser Veranstaltung gemeinsam beleuchten. Außerdem wird aufgezeigt, wie positiv sich das Spiel auf die Lebensfreude auswirkt und wie wichtig Kreativität in allen Lebensbereichen ist - ein Leben lang.
230	Spielen macht schlau Die Interessen der Kinder sind die Grundlage für eine gute Bildung. Das eigene Tun, die Bindung zu anderen wie auch eine anregende Umgebung spielen hierbei eine wichtige Rolle. Gemeinsam erkennen die Teilnehmenden das Spielen der Kinder als Bildungsprozess, fern von einseitiger Wissensvermittlung. Durch das Erleben von Bildungsprozessen im eigenen Tun wird den Teilnehmenden die Bedeutung des interessenorientierten Spielens näher gebracht, Unterstützungsmöglichkeiten für Kinder erarbeitet und zum Austausch untereinander angeregt.

NR.	Sprachentwicklung & Sprachförderung
131	Sprache schafft Wirklichkeit – Sprache als Teil der Beziehung Unser wichtigstes menschliches Kommunikationsmittel ist die Sprache. Kommunikation ist auch Grundlage für Lese- und Schreibkompetenz. Sprache ist mehr als nur Worte zu sprechen. Entscheidend ist das Sprachverständnis, dass das Kind auch versteht; was da gesagt wird. Dass das Kind selbst eigene innere Bilder für die gesagten Begriffe bilden kann. Dabei ist ein wichtiger Faktor die Bezugsperson. Was kann ich tun um mein Kind bei diesem Prozess zu unterstützen? Welche Bedeutung spielt hierbei die Bewegung? Wie lässt sich Sprache/Sprachverständnis im ganz normalen Alltag, beim Wickeln, Essen, Spielen usw. lernen, üben und vertiefen? Was bedeutet "begleitendes Sprechen"? Diesen und anderen Fragen soll in der Elternveranstaltung nachgegangen werden.
135a	Ein Kind - Zwei Sprachen oder mehr. Ist das nicht zu viel? Für die neuen Generationen in Europa ist frühe Mehrsprachigkeit in vielen Fällen eine Notwendigkeit. Die Eltern sind bereits zwei- oder mehrsprachig. Wie können sie ihre Kinder fördern, damit ihre Mehrsprachigkeit eine echte Chance darstellt? Wie erwirbt ein Baby, ein Kleinkind, ein Schulkind mehrere Sprachen gleichzeitig? Wie ist das Prinzip "one person, one language" (eine Person, eine Sprache) praktisch umzusetzen? Wenn die Kommunikation gelingt, geht das enorme Potential, das Kinder mitbringen, nicht verloren. Zwei oder drei Sprachen an sich sind keine Überforderung. Im Gegenteil: Kinder, die sich in allen Lebenssituationen mitteilen können, sind meist zufrieden und ausgeglichen. In dieser Elternveranstaltung werden Methoden und Tipps für den Alltag vorgestellt und anhand von konkreten Beispielen werden die Themen vertieft. Für Fragen und Austausch wird ausreichend Raum gegeben.

NR.	Weitere Themen
223	<p>Informationen für nichtmotorisierte Verkehrsteilnehmende in der Jugendverkehrsschule</p> <p>Die Jugendverkehrsschule am Engländerplatz bietet neben der Radfahrschulung für Viertklässler ein breites Programm zur Unterstützung nichtmotorisierter Verkehrsteilnehmender wie z.B. Vorschulkinder, Eltern, Erzieherinnen und Erzieher sowie Lehrkräfte. Zu verschiedenen Themen können Schulungen und Seminare durchgeführt werden, z.B. Rückhaltesysteme für Kinder in PKW oder Fahrradhelme und Diebstahlsicherung für Fahrräder. Infos und Buchung unter: 0721 27528 (Jugendverkehrsschule), 0721 9394770 (Verkehrserziehung beim Polizeipräsidium Karlsruhe) oder E-Mail: jugendverkehrsschule-KA01@t-online.de</p>
231	<p>Du schaffst das! Kreativ durch alle Lebenslagen</p> <p>Kinder sind von Natur aus neugierig, wissbegierig, experimentierfreudig, weltoffen und wenden sich voller Begeisterung neuen Dingen zu. Dies sind wertvolle Voraussetzungen für eine erfolgreiche Zukunft. Kinder, die früh gelernt haben, offen Herausforderungen zu begegnen und eigene Lösungsmöglichkeiten zu entwickeln, stärken ihr Selbstbewusstsein und entwickeln ein Vertrauen in ihre eigenen Fähigkeiten. Hierzu benötigen sie jedoch die Unterstützung und Rückmeldung von Erwachsenen. Durch einen theoretischen Einstieg in die Thematik erhalten die Teilnehmenden Einblick in die Bedeutung und Notwendigkeit der Förderung von Kreativität. Dabei wird kreatives Tun jenseits von gestalterischen Tätigkeiten wie "Basteln" erlebt und zum Austausch untereinander angeregt.</p>
232	<p>Faszination Natur! Von Natur aus faszinierend! Die Bedeutung von Naturerfahrungen für Kinder</p> <p>Unsere Kinder wachsen in der Stadt auf und haben kaum die Möglichkeit mit der Natur in Kontakt zu kommen. Manchmal sind Eltern übervorsichtig und haben Angst um die Gesundheit ihrer Kinder, wenn diese sich bei jeder Witterung im Freien aufhalten. Doch auch der beste Indoor-Spielplatz kann den Aufenthalt in einem kleinen Wäldchen oder auf einer wilden Blumenwiese nicht ersetzen, denn Spielgeräte lassen in der Regel wenig Raum für kreative Spielideen. Mit Stöcken spielen, barfuß laufen, Gerüche einatmen, dem Wind lauschen, Regentropfen im Gesicht spüren, Erde, Steine und Blätter bieten eine Vielfalt an Lern- und Erfahrungsmöglichkeiten. Diese Naturerfahrungen sind essentiell für eine gesunde Entwicklung und lassen sich nicht künstlich erzeugen. Kinder müssen selbst erleben, erfahren und "begreifen", um zu verstehen wie die Welt funktioniert. Welche Möglichkeiten der Naturerfahrung bereits im näheren Umfeld möglich und sinnvoll sind sowie kleine praktische Übungen runden unsere Veranstaltung ab.</p>