

Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Umwelt & Faire Welt

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wir haben uns bemüht, den Bewerbungsbogen so knapp wie möglich zu gestalten. Um die unterschiedlichen Voraussetzungen an Karlsruher Schulen sowie die einzelnen Schulformen zu berücksichtigen, ist die maximal erreichbare Punktzahl in den einzelnen Kategorien der Grünen Pyramide unterschiedlich. Auch gibt es keine Mindestpunktzahl, die Sie erreichen müssen. Die Grüne Pyramide geht an die Schule, die jeweils in ihrer Kategorie die höchste Punktzahl erreicht hat.

Für, von und mit Schülerinnen und Schülern

Es gibt viele Wege, sich für einen nachhaltigen Umgang mit Klima, Natur, Umwelt und Mensch einzusetzen. Der Schwerpunkt des Bewerbungsbogens liegt jedoch auf den Aktivitäten mit und von Schülerinnen und Schülern. Das ist uns für die Grüne Pyramide wichtig! Sollten Sie Maßnahmen an Ihrer Schule durchführen, die Sie nicht im Fragebogen wiederfinden, dürfen Sie diese gern an entsprechender Stelle oder auf einem separaten Blatt ergänzen.

Kontinuierliche Umsetzung

Je dauerhafter die einzelnen Maßnahmen sind, desto nachhaltiger bewirken sie Veränderungen. Daher vergeben wir bei einigen Aktivitäten nur dann Punkte, wenn diese regelmäßig stattfinden. Gehören die Aktivitäten zum Selbstverständnis Ihrer Schule und sind entsprechend schriftlich festgehalten – z.B. in einem Leitbild? Dann dürfen Sie zusätzliche Punkte in der Spalte „im Leitbild verankert“ sammeln. Sollte es für Ihre Schule kein Leitbild geben, sind die einzelnen Themen jedoch an anderer Stelle schriftlich festgehalten und beschlossen, setzen Sie dennoch ein Kreuz.



Wir laden alle Schulen aller Schulformen im Stadtkreis Karlsruhe herzlich ein, sich für die Grüne Pyramide zu bewerben. Damit auch alle eine Chance erhalten, gelten dabei folgende Regeln:

- ▶ nur eine Bewerbung für eine der vier Kategorien pro Schule und Jahr
- ▶ Preisträger dürfen sich erst nach einer Sperrfrist von zwei Jahren, also erst im dritten Jahr, wieder für die gleiche Kategorie bewerben.

Schon jetzt möchten wir allen danken, die mit vielfältigen Aktionen und Aktivitäten ins Rennen um die Grüne Pyramide gehen. Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und freuen uns auf Ihre Bewerbung!

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung bis 24. Februar 2017 an:

Stadt Karlsruhe, Umwelt- und Arbeitsschutz

Sie haben Fragen? Wir helfen Ihnen gerne weiter.

Umwelt- und Arbeitsschutz

Tel. 0721/ 133-3101

umwelt-arbeitsschutz@karlsruhe.de

Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Umwelt & Faire Welt



Name der Schule _____

Adresse _____

Internetseite _____

Kontaktdaten

Direktorin / Direktor

Beteiligte Fachlehrerinnen / Fachlehrer

Name _____

Telefon _____

E-Mail _____

Beteiligte Schülerinnen / Schüler

Namen

- Wir sind damit einverstanden, dass die von uns angegebenen Aktivitäten und Maßnahmen veröffentlicht werden. Die Veröffentlichung geschieht ausschließlich im Zusammenhang mit der Grünen Pyramide.

Karlsruhe, den _____

Unterschrift Direktorin / Direktor _____

Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Umwelt & Faire Welt



Aktivitäten									
Thema	Maßnahmen	im Leitbild verankert	Punkte	in Planung	Punkte	einmalig umgesetzt	Punkte	kontinuierlich umgesetzt	Punkte
1 Verwendung von Recyclingpapier	Umstellung auf Recycling-Kopierpapier Wir stellen unseren eigenen Papierverbrauch konsequent auf die Verwendung von Recycling-Papier um. <i>Hinweis: Umweltfreundlich produziertes Papier aus 100% Recyclingmaterial ist erkennbar am Siegel "Blauer Engel"</i>	<input type="checkbox"/>	5					<input type="checkbox"/> mind. 50% RC-Anteil	10
								<input type="checkbox"/> mind. 75% RC-Anteil	15
								<input type="checkbox"/> 100% RC-Papier	35
2 Förderung umweltfreundlicher und fair gehandelter Schulmaterialien	Materiallisten mit Empfehlung umweltfreundlicher und fair gehandelter Produkte Bei der Ausgabe von Material-Bedarfslisten (Hefte, Stifte etc.) zum Schuljahresanfang empfehlen wir explizit umweltfreundliche Materialien und Produkte aus Fairem Handel. Nach Möglichkeit geben wir dabei Bezugsquellen an, um deren Beschaffung zu erleichtern. <i>Hinweis: Auskünfte über entsprechende, zur Verfügung stehende Informationsmaterialien hierzu gibt unter anderem der städtische Umwelt- und Arbeitsschutz.</i>	<input type="checkbox"/>	5			in mind. 50% der Klassen <input type="checkbox"/>	5	ab drittem Jahr der Umsetzung in mind. 50% der Klassen <input type="checkbox"/>	10
	Sammelbestellungen für umweltfreundliche und faire Schulmaterialien Wir organisieren als-Klassen, Eltern, Förderverein, Schülerfirma, mit Schulleitung oder Hausmeister Sammelbestellungen für umweltfreundliche und/oder fair produzierte Schulmaterialien.	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	5	ab drittem Jahr der Umsetzung in mind. 50% der Klassen <input type="checkbox"/>	15
	Sonstige Maßnahmen für umweltfreundliche und faire Schulmaterialien Folgende konkrete Maßnahmen / Aktionen haben wir außerdem durchgeführt / eingeführt / führen wir durch: _____ _____	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
3 Umweltfreundliche und faire Beschaffung an der Schule	Verabschiedung von Leitlinien: Für die Bevorzugung umweltfreundlicher und/oder fair gehandelter Produkte legen wir für unsere Schule selbst verbindliche Leitlinien bzw. Kriterien fest und thematisieren dies gezielt in der Schülerschaft. Dies gilt für folgende Bereiche:	<input type="checkbox"/>	10					ab zweitem Jahr der Umsetzung	
	schulinterner Beschaffung					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Schulverkauf Hausmeister					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	15
	Mittagsverpflegung					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	15
	Ausflüge und Veranstaltungen					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	von SchülerInnen selbst organisierte Veranstaltungen					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Veranstaltungen des Fördervereins					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10

Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Umwelt & Faire Welt



Aktivitäten										
Thema	Maßnahmen	im Leitbild verankert	Punkte	in Planung	Punkte	einmalig umgesetzt	Punkte	kontinuierlich umgesetzt	Punkte	
3 Umweltfreundliche und faire Beschaffung an der Schule	Sonstige Leitlinien: _____					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
	Spezifische Produkte der Schule aus fairem Handel: In unserer Schule werden für Aktionen und Veranstaltungen gezielt Produkte aus fairem Handel verwendet und auch darauf hingewiesen, z. B. faire Fußballer, faire Schul-T-Shirts, Kappen, Taschen oder sonstige Produkte mit Identifikationscharakter für die Schule.	<input type="checkbox"/>	5					5	ab dritter Aktion <input type="checkbox"/>	15
	Umweltfreundlicher und fairer Schulverkauf In unserer Schule wird bei Veranstaltungen / Festen oder im Schulbetrieb ein Verkauf von Produkten aus umweltfreundlichem und/oder fairem Handel organisiert.	<input type="checkbox"/>	5					5	ab dritter Aktion <input type="checkbox"/>	15
	Faire Getränke für Lehrerinnen und Lehrer In unserem Lehrerzimmer wird nur Kaffee, Tee und/oder Kakao aus fairem Handel getrunken.	<input type="checkbox"/>							ab einem Jahr <input type="checkbox"/>	5
	Sonstige Maßnahmen zur umweltfreundlichen und-fairen Beschaffung _____	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
4 Pädagogische Arbeit zum umweltfreundlichen und fairen Handel(n)	Umweltpädagogische Angebote In Unterricht oder Nachmittagsbetreuung nehmen wir umweltpädagogische Angebote zu Themen des umweltfreundlichen und-fairen Handel(n)s, sowie zu den Hintergründen der „Eine-Welt-Thematik“ in Anspruch.	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	5	ab vier Mal pro Jahr <input type="checkbox"/>	10	
	Eigene Angebote Wir organisieren selbst schulinterne Angebote und/oder Aktivitäten zu umweltfreundlichem Handeln und/oder zu Themen der „Einen Welt“ (in Unterricht, AG, etc.). _____	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	15

Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Umwelt & Faire Welt



Aktivitäten									
Thema	Maßnahmen	im Leitbild verankert	Punkte	in Planung	Punkte	einmalig umgesetzt	Punkte	kontinuierlich umgesetzt	Punkte
4 Pädagogische Arbeit zum umweltfreundlichen und fairen Handel(n)	Fairtrade-School Unsere Schule erwirbt bei der bundesweiten Aktion des TRANFAIR e.V. den Titel "Fairtrade-School".	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>		ab erster Zertifizierung <input type="checkbox"/>	60
	Partnerschaften Gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern pflegen wir eine Partnerschaft mit einer Einrichtung (Schule etc.) aus einem der ärmeren Länder, die sie fördert.	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	20
	Spendenaktionen: Gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern führen wir Spendenaktionen, Benefizveranstaltungen etc. zu Gunsten von Hilfsorganisationen oder Einrichtungen für Menschen in Not durch.	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10	ab dritter Aktion <input type="checkbox"/>	20
	pädagogische Maßnahmen zu Themen des umweltfreundlichen und fairen Handelns in der „Einen Welt“ _____ _____	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
5 Bewusstseinsbildung und Befähigung zum Umweltfreundlichen Verhalten	Wir verwenden generell nur Mehrweggeschirr und Pfandflaschen bei:	<input type="checkbox"/>	10						
	Mittagsverpflegung und sonstigem Schulausschank							<input type="checkbox"/>	10
	schulischen Ausflügen und Veranstaltungen			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	5	ab dritter Aktion <input type="checkbox"/>	10
	von SchülerInnen selbst organisierten Veranstaltungen			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	5	ab dritter Aktion <input type="checkbox"/>	10
	Veranstaltungen des Fördervereins			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	5	ab dritter Aktion <input type="checkbox"/>	10
	Sonstigen Anlässen: _____ _____			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
Recycling in der Schule: In unserer Schule werden gut gekennzeichnete Sammelvorrichtungen zur fachgerechten Entsorgung von Sondermaterialien / Wertstoffen angeboten: _____ _____	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	10

Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Umwelt & Faire Welt



Aktivitäten										
Thema	Maßnahmen	im Leitbild verankert	Punkte	in Planung	Punkte	einmalig umgesetzt	Punkte	kontinuierlich umgesetzt	Punkte	
5 Bewusstseinsbildung und Befähigung zum Umweltfreundlichen Verhalten	Recycling im Sekretariat und in den Klassen Alle anfallenden Büro- und Schulbedarfsabfälle (Toner, Stifte, Farb- und Klebstoffreste, Verpackungen etc.) führen wir dem jeweils fachgerechten Recycling zu.	<input type="checkbox"/>	5					<input type="checkbox"/>	10	
	Pflege und Förderung der Langlebigkeit von Materialien Wir führen Aktionen / AGs etc. durch, die dazu beitragen, dass Gegenstände und Materialien im Schulgebäude oder aber aus dem Besitz der Schülerinnen und Schüler (Schultaschen, Fahrräder etc.) gepflegt, repariert und somit länger nutzbar gemacht werden und dass die Schülerinnen und Schüler dazu notwendige Fertigkeiten und Wissen erwerben können.	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	5	ab dritter Aktion <input type="checkbox"/>	15
	Sonstige Maßnahmen und Aktionen zur Förderung von umweltfreundlichem Verhalten: <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	