

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Lehrerinnen und Lehrer,

wir haben uns bemüht, den Bewerbungsbogen so knapp wie möglich zu gestalten. Um die unterschiedlichen Voraussetzungen an Karlsruher Schulen sowie die einzelnen Schulformen zu berücksichtigen, ist die maximal erreichbare Punktzahl in den einzelnen Kategorien der Grünen Pyramide unterschiedlich. Auch gibt es keine Mindestpunktzahl, die Sie erreichen müssen. Die Grüne Pyramide geht an die Schule, die jeweils in ihrer Kategorie die höchste Punktzahl erreicht hat.

## **Für, von und mit Schülerinnen und Schülern**

Es gibt viele Wege, sich für einen nachhaltigen Umgang mit Klima, Natur, Umwelt und Mensch einzusetzen. Der Schwerpunkt des Bewerbungsbogens liegt jedoch auf den Aktivitäten mit und von Schülerinnen und Schülern. Das ist uns für die Grüne Pyramide wichtig! Sollten Sie Maßnahmen an Ihrer Schule durchführen, die Sie nicht im Fragebogen wiederfinden, dürfen Sie diese gern an entsprechender Stelle oder auf einem separaten Blatt ergänzen.

## **Kontinuierliche Umsetzung**

Je dauerhafter die einzelnen Maßnahmen sind, desto nachhaltiger bewirken sie Veränderungen. Daher vergeben wir bei einigen Aktivitäten nur dann Punkte, wenn diese regelmäßig stattfinden. Gehören die Aktivitäten zum Selbstverständnis Ihrer Schule und sind entsprechend schriftlich festgehalten – z.B. in einem Leitbild? Dann dürfen Sie zusätzliche Punkte in der Spalte „im Leitbild verankert“ sammeln. Sollte es für Ihre Schule kein Leitbild geben, sind die einzelnen jedoch Themen an anderer Stelle schriftlich festgehalten und beschlossen, setzen Sie dennoch ein Kreuz.



Wir laden alle Schulen aller Schulformen im Stadtkreis Karlsruhe herzlich ein, sich für die Grüne Pyramide zu bewerben. Damit auch alle eine Chance erhalten, gelten dabei folgende Regeln:

- ▶ nur eine Bewerbung für eine der vier Kategorien pro Schule und Jahr
- ▶ Preisträger dürfen sich erst nach einer Sperrfrist von zwei Jahren, also erst im dritten Jahr, wieder für die gleiche Kategorie bewerben.

Schon jetzt möchten wir allen danken, die mit vielfältigen Aktionen und Aktivitäten ins Rennen um die Grüne Pyramide gehen. Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und freuen uns auf Ihre Bewerbung!

**Bitte senden Sie Ihre Bewerbung bis 1. März 2019 an:**

Stadt Karlsruhe, Umwelt- und Arbeitsschutz

**Sie haben Fragen? Wir helfen Ihnen gerne weiter.**

Umwelt- und Arbeitsschutz

Tel. 0721/ 133-3101

umwelt-arbeitsschutz@karlsruhe.de

# Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Gesundheit



Name der Schule

Adresse

Internetseite

Kontaktdaten

Direktorin / Direktor

Beteiligte Fachlehrerinnen / Fachlehrer

Name

Telefon

E-Mail

Beteiligte Schülerinnen / Schüler

Namen

Wir sind damit einverstanden, dass die von uns angegebenen Aktivitäten und Maßnahmen veröffentlicht werden. Die Veröffentlichung geschieht ausschließlich im Zusammenhang mit der Grünen Pyramide.

Karlsruhe, den

Unterschrift Direktorin / Direktor

*Personenbezogene Daten werden ausschließlich für die grüne Pyramide verwendet und nicht an Dritte weitergegeben. Im Rahmen des Projektes haben die KEK – Karlsruher Energie- und Klimaschutzagentur und der Umwelt- und Arbeitsschutz der Stadt Karlsruhe Zugang zu Ihren Daten.*

# Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Gesundheit

Infrastruktur							
Thema	Maßnahmen	im Leitbild verankert	Punkte	in Planung	Punkte	bereits umgesetzt	Punkte
1 Gesundheitsförderliche Gestaltung von Räumlichkeiten	<b>Gesundheitsförderliche Gestaltung des Schulgebäudes:</b> Wir halten freundliche, bewegungsaktiv gestaltete Räume und Flure für wichtig. Wir kümmern uns darum im Rahmen unserer Gestaltungsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	10
	Schülerinnen und Schüler sind an der Gestaltung mitbeteiligt. Beispiele dafür: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	10
	<b>Bewegungsfreundliche Gestaltung des Außengeländes:</b> Schülerinnen und Schüler beteiligen sich im Rahmen der Möglichkeiten an der Gestaltung des Außengeländes.	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Uns ist bewusst, dass das Außengelände ein bedeutender Ort ist für soziale Kontakte, zur Entspannung und dem Einüben sozialer Rollen. Dies fördern wir durch: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	<b>Minimierung der Belastungen durch schwere Schultaschen:</b> Uns ist ein ausreichendes Angebot an Deponiermöglichkeiten für Schulsachen wichtig. Wir kümmern uns aktiv darum.			<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Die Schülerinnen und Schüler sind maßgeblich mit Ideen und Vorschlägen zur Verringerung der Belastung beteiligt.					<input type="checkbox"/>	10
	<b>Getränke:</b> Wir haben einen Trinkwasserbrunnen installiert, fachgerechte Wartung und damit einhergehende Kosten sind geregelt. Alternativ stellen wir frisches Trinkwasser in folgender Weise zur Verfügung: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	20
	Wir haben keine Automaten mit kalorienhaltigen Erfrischungsgetränken.	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	15

# Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Gesundheit

Aktivitäten									
Thema	Maßnahmen	im Leitbild verankert	Punkte	in Planung	Punkte	einmalig umgesetzt	Punkte	kontinuierlich umgesetzt	Punkte
2 Allgemeines	Unsere Schule hat ein durchgehendes Sozialcurriculum.	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	10			<input type="checkbox"/>	25
	Verhaltens- und Verhältnisprävention hat an unserer Schule einen hohen Stellenwert.	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	10			<input type="checkbox"/>	25
	Wir schaffen Strukturen, dass die Eltern unserer Schülerinnen und Schüler aktiv am Schulleben beteiligt sind. Beispiele: <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	10			<input type="checkbox"/>	25
3 Gesundheitsförderliche Mobilität	Wir fördern durch pädagogische Angebote für Schülerinnen und Schüler eine gesunde Mobilität zu Fuß oder mit dem Fahrrad. Beispiel: <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Außerschulische Lernorte wie Schwimmbad, Waldklassenzimmer, Sportanlagen etc. werden möglichst mit dem Fahrrad oder zu Fuß besucht.	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5
	<b>Förderung von Bewegung:</b> Wir fördern die Bewegung in den größeren Pausen oder zu anderen geeigneten Zeiten, indem dann beispielsweise Spiel- und Sportgeräte ausgeliehen werden können.	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	15
	Wir ermuntern die Eltern, ihre Kinder nicht mit dem Auto zur Schule zu bringen. Dafür haben wir folgende Maßnahmen: <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	15

# Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Gesundheit

Thema	Maßnahmen	im Leitbild verankert	Punkte	in Planung	Punkte	einmalig umgesetzt	Punkte	kontinuierlich umgesetzt	Punkte
<b>3</b> Gesundheitsförderliche Mobilität	<b>Förderung der Mobilität per Fahrrad und zu Fuß:</b> Unsere Schule verfügt über einen Radwegschulplan (weiterführende Schule), bzw. über einen Gehwegschulwegplan (Grundschule).							<input type="checkbox"/>	<b>10</b>
<b>4</b> Gesunde Ernährung	Unsere Schülerinnen und Schüler gestalten verschiedene Aktionen zu "Gesunder Ernährung". Beispiele: <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<b>5</b>			<input type="checkbox"/>	<b>5</b>	<input type="checkbox"/>	<b>10</b>
	<b>Mittagsverpflegung</b> (wo eingerichtet): Der DGE-Qualitätsstandard gilt für alle Schulen in Karlsruhe. Wir machen die Kriterien hierfür transparent und tragen aktiv dazu bei, dass Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrende Einzelheiten über den Qualitätsstandard kennen.	<input type="checkbox"/>	<b>5</b>			<input type="checkbox"/>	<b>5</b>	<input type="checkbox"/>	<b>5</b>
	Uns ist bewusst, dass die abschließende <b>Zahnpflege</b> zum Mittagessen dazugehört. Wir ermuntern zur Zahnpflege und achten darauf, dass das sichere Aufbewahren von Zahnputzutensilien möglich ist.	<input type="checkbox"/>	<b>5</b>			<input type="checkbox"/>	<b>5</b>	<input type="checkbox"/>	<b>5</b>
	<b>Bereitstellung eines Angebotes an gesunden Lebensmitteln im Pausenverkauf:</b> Eine gesunde Pausenverpflegung ist uns wichtig. Der Anbieter hat sowohl ein Angebot an Obst, Vollkornbrötchen mit gesunder Auflage (Magerfleisch, Käse, Quark, Gemüse) als auch ein Angebot an kalorienarmen oder -freien Getränken.	<input type="checkbox"/>	<b>10</b>	<input type="checkbox"/>	<b>5</b>	<input type="checkbox"/>	<b>5</b>	<input type="checkbox"/>	<b>20</b>

# Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Gesundheit



	<b>Anteil von biologisch erzeugten Nahrungsmitteln in der Pausenverpflegung</b> Wir achten auf einen großen Anteil an biologisch erzeugten Nahrungsmitteln bei der Verpflegung unserer Schülerinnen und Schüler. Wir machen die Kriterien zur Auswahl transparent und informieren die Schülerinnen und Schüler sowie die Eltern darüber.	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	20
	Wir achten auf eine positive Einstellung gegenüber biologisch erzeugten Nahrungsmitteln und thematisieren das auch im Unterricht.	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Der Anteil an biologisch erzeugten Nahrungsmitteln beträgt bei unserer Pausenverpflegung							<input type="checkbox"/> min. 10% <input type="checkbox"/> min. 30 % <input type="checkbox"/> mehr als 30%	10 15 20

Thema	Maßnahmen	im Leitbild verankert	Punkte	in Planung	Punkte	einmalig umgesetzt	Punkte	kontinuierlich umgesetzt	Punkte
4 Gesunde Ernährung	Sonstige Maßnahmen zur Förderung gesunder Ernährung: <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
5 Seelische Gesundheit	Wir fördern die seelische Ausgeglichenheit, das Selbstwertgefühl und die Fähigkeit zur Problembewältigung bei Schülerinnen und Schülern. Beispiel: <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	15
	Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler mit strukturellen und organisatorischen Maßnahmen, seelische Belastungen des	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10

# Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Gesundheit



	Schulalltags zu bewältigen. Beispiel: <input type="text"/> <input type="text"/>								
	Wir holen uns hierbei Rat und Hilfe bei folgenden Partnern: <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Uns ist es wichtig, dass alle Ebenen der Schule daran arbeiten, dass die Stärkung der Lebenskompetenz zu einem zentralen Thema wird. Daher nehmen wir das Präventionskonzept stark.stärker.WIR des Landes Baden-Württemberg in Anspruch und beteiligen uns daran.	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	10			<input type="checkbox"/>	25

Aktivitäten									
Thema	Maßnahmen	im Leitbild verankert	Punkte	in Planung	Punkte	einmalig umgesetzt	Punkte	kontinuierlich umgesetzt	Punkte
<b>6</b> <b>Suchtprävention</b>	Wir sorgen für Möglichkeiten, dass die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen erlangen, die Risiken des Suchtmittelgebrauchs zu erkennen. Beispiel: <input type="text"/> <input type="text"/>					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	15
	Wir schaffen Gelegenheiten, dass offen über riskanten Mediengebrauch, riskantes Spielen, über Essstörungen und selbstver-	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10

# Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Gesundheit

	<p>letzendes Verhalten gesprochen werden kann.</p> <p>Beispiel:</p> <input type="text"/> <input type="text"/>								
	<p>Wir schaffen strukturelle und organisatorische Bedingungen an der Schule, dass Schülerinnen und Schüler so wenig Kontakt wie möglich zu Suchtmitteln haben.</p> <p>Beispiel:</p> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
7 Gewaltprävention	<p>Wir wollen aktiv psychische und körperliche Gewalt während des Schulalltags verhindern.</p> <p>Maßnahmen: <input type="text"/></p> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	15
	<p>Ein gewalt- und konfliktfreies Miteinander fördern wir durch eine Streitschlichter-AG, einen Klassenrat oder vergleichbare Aktivitäten.</p>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	15
	<p>Wir tragen dafür Sorge, dass Schülerinnen und Schüler nicht selbst gewalttätig werden oder dass sie Opfer von Gewalt werden.</p> <p>Beispiel:</p> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	10



# Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Gesundheit

Thema	Maßnahmen	im Leitbild verankert	Punkte	in Planung	Punkte	einmalig umgesetzt	Punkte	kontinuierlich umgesetzt	Punkte
7 Gewaltprävention	Wir kooperieren mit folgenden außerschulischen Partnern: <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Sonstige Aktivitäten zur Gewaltprävention: <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
8 Sonstiges	<b>Förderung einer medizinischen Betreuung:</b> Wir informieren Eltern & Schüler über gesundheitliche Risiken.	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5
	Wir haben Schulsanitäter.			<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	10
	Sonstige Aktivitäten: <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	