

Berwerbungsbogen Grüne Pyramide - Naturschutz



Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Lehrerinnen und Lehrer, wir haben uns bemüht, den Bewerbungsbogen so knapp wie möglich zu gestalten. Um die unterschiedlichen Voraussetzungen an Karlsruher Schulen sowie die einzelnen Schulformen zu berücksichtigen, ist die maximal erreichbare Punktzahl in den einzelnen Kategorien der Grünen Pyramide unterschiedlich. Auch gibt es keine Mindestpunktzahl, die Sie erreichen müssen. Die Grüne Pyramide geht an die Schule, die jeweils in ihrer Kategorie die höchste Punktzahl erreicht hat.

Für, von und mit Schülerinnen und Schülern

Es gibt viele Wege, sich für einen nachhaltigen Umgang mit Klima, Natur, Umwelt und Mensch einzusetzen. Der Schwerpunkt des Bewerbungsbogens liegt jedoch auf den Aktivitäten mit und von Schülerinnen und Schülern. Das ist uns für die Grüne Pyramide wichtig! Sollten Sie Maßnahmen an Ihrer Schule durchführen, die Sie nicht im Fragebogen wiederfinden, dürfen Sie diese gern an entsprechender Stelle oder auf einem separaten Blatt ergänzen.

Kontinuierliche Umsetzung

Je dauerhafter die einzelnen Maßnahmen sind, desto nachhaltiger bewirken sie Veränderungen. Daher vergeben wir bei einigen Aktivitäten nur dann Punkte, wenn diese regelmäßig stattfinden. Gehören die Aktivitäten zum Selbstverständnis Ihrer Schule und sind entsprechend schriftlich festgehalten – z.B. in einem Leitbild? Dann dürfen Sie zusätzliche Punkte in der Spalte „im Leitbild verankert“ sammeln. Sollte es für Ihre Schule kein Leitbild geben, sind die einzelnen Themen jedoch an anderer Stelle schriftlich festgehalten und beschlossen, setzen Sie dennoch ein Kreuz.



Wir laden alle Schulen aller Schulformen im Stadtkreis Karlsruhe herzlich ein, sich für die Grüne Pyramide zu bewerben. Damit auch alle eine Chance erhalten, gelten dabei folgende Regeln:

- ▶ nur eine Bewerbung für eine der vier Kategorien pro Schule und Jahr
- ▶ Preisträger dürfen sich erst nach einer Sperrfrist von zwei Jahren, also erst im dritten Jahr, wieder für die gleiche Kategorie bewerben.

Schon jetzt möchten wir allen danken, die mit vielfältigen Aktionen und Aktivitäten ins Rennen um die Grüne Pyramide gehen. Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und freuen uns auf Ihre Bewerbung!

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung bis 1. März 2019 an:

Stadt Karlsruhe, Umwelt- und Arbeitsschutz

Sie haben Fragen? Wir helfen Ihnen gerne weiter.

Umwelt- und Arbeitsschutz

Tel. 0721/ 133-3101

umwelt-arbeitsschutz@karlsruhe.de

Berwerbungsbogen Grüne Pyramide - Naturschutz



Name der Schule

Adresse

Internetseite

| Kontaktdaten | Direktor/Direktorin | Beteiligte Fachlehrerinnen / Fachlehrer |
|--------------|----------------------|---|
| Name | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Telefon | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| E-Mail | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Beteiligte Schülerinnen / Schüler

Namen

Personenbezogene Daten werden ausschließlich für die grüne Pyramide verwendet und werden nicht an Dritte weitergegeben. Im Rahmen des Projekten haben die KEK - Karlsruher Energie- und Klimaschutzagentur gGmbH und der Umwelt- und Arbeitsschutz der Stadt Karlsruhe Zugang zu Ihren Daten.

Wir sind einverstanden, dass die von uns angegebenden Aktivitäten und Maßnahmen veröffentlicht werden. Die Veröffentlichung geschieht ausschließlich im Zusammenhang mit der Grünen Pyramide.

Karlsruhe, den

Unterschrift Direktorin /Direktor

Berwerbungsbogen Grüne Pyramide - Naturschutz



| Aktivitäten | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|
| Thema | Maßnahmen | im Leitbild verankert | Punkte | in Planung | Punkte | einmalig umgesetzt | Punkte | kontinuierlich umgesetzt | Punkte |
| 1 Naturschutz im Unterricht | Unsere Schüler lernen die Lebensräume in der Umgebung der Schule kennen. <i>die lokalen Naturwerte – ihre Besonderheiten, ihre Gefährdung und Schutzwürdigkeit</i> | <input type="checkbox"/> | 20 | | | | | | |
| | z.B. Wir nehmen am Projekt "Schüler erleben Naturschutz" teil. Sonstiges: <input type="text"/> | | | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 20 | <input type="checkbox"/> | 30 |
| | Wir besuchen das Naturkundemuseum; das Naturschutzzentrum (NAZ); ... Sonstiges: <input type="text"/> | | | | | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 10 |
| | Wir machen umfangreichere Projektarbeiten zu einem Naturschutzthema z.B. <input type="text"/> | | | <input type="checkbox"/> | 15 | <input type="checkbox"/> | 25 | <input type="checkbox"/> | 30 |
| | Wir nehmen an geleiteten Naturexkursionen teil | | | | | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 10 |
| | Wir nehmen an Natur-Wettbewerben (z.B. des BMUs) teil | | | <input type="checkbox"/> | 15 | <input type="checkbox"/> | 25 | <input type="checkbox"/> | 30 |
| | Andere: <input type="text"/> | | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |

Berwerbungsbogen Grüne Pyramide - Naturschutz



| | | | | | | | | | |
|--|---------|--|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|
| | | | | | | | | | |
| | Andere: | | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | | | | | | | |

| Aktivitäten | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|
| Thema | Maßnahmen | im Leitbild verankert | Punkte | in Planung | Punkte | einmalig umgesetzt | Punkte | kontinuierlich umgesetzt | Punkte |
| 2 Artenhilfsmaßnahmen im Unterricht | Artenhilfsmaßnahmen sind Teil des Unterrichtes: | <input type="checkbox"/> | 10 | | | | | | |
| | Wir bauen Nisthilfen im Unterricht | | | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 15 |
| | Diese Nisthilfen werden von den Schülern anschließend betreut <i>reinigen und beobachten</i> | | | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 20 |
| | Das Kennenlernen der einzelnen Arten ist Unterrichtsinhalt | | | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 20 |
| 3 Umweltbeobachtungen und Untersuchungen | Wir führen mit den SchülerInnen Umweltbeobachtungen und -untersuchungen durch: | <input type="checkbox"/> | 10 | | | | | | |
| | Wir bepflanzen Blumenkästen und Kübel mit Kräutern, Tomaten, Sonnenblumen etc., beobachten, ernten und verwerten. | | | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 15 | <input type="checkbox"/> | 20 |
| | Wir nutzen unsere Freiflächen auch für Bodenuntersuchungen. | | | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 15 |
| | Andere: | | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| | Andere: | | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |

Berwerbungsbogen Grüne Pyramide - Naturschutz



| | | | | | | | | | |
|------------------|---|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|
| | | | | | | | | | |
| 4 Schulgarten | Wir haben einen Schulgarten, der für Aktivitäten mit Schüler-Innen genutzt wird: Themenbeete, beispielsweise Getreidearten oder Pflanzen aus verschiedenen Ländern, Heilpflanzen für Tees, schuleigene Gewürze, Beete mit Wildkräutern für den Kochunterricht. Duft- und Tastbeete, Beete mit Färbepflanzen zum Färben | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 15 | <input type="checkbox"/> | 30 |
| | Andere | | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| 5 Schulteich | Wir haben einen Schulteich, der für Aktivitäten mit Schüler-Innen genutzt wird: | <input type="checkbox"/> | 10 | | | | | | |
| | Wasseruntersuchungen (chemisch) | | | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 15 |
| | Wasseruntersuchungen (biologisch) <i>Beobachtung der Entwicklung (Tiere und Pflanzen), Leben im Wasser, jahreszeitlicher Verlauf</i> | | | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 15 |
| | Andere: | | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |

| Infrastruktur | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|
| Thema | Maßnahmen | im Leitbild verankert | Punkte | in Planung | Punkte | Bereits umgesetzt | Punkte |
| 6 Artenhilfsmaßnahmen am Schulgebäude | Wir setzen Artenhilfsmaßnahmen am Schulgebäude um | <input type="checkbox"/> | 10 | | | | |
| | Wir haben unsere Fensterfronten gegen Vogelschlag gesichert. <i>die Fenster gezielt von innen für Vögel sichtbar gemacht nachdem es zu vermehrten Vogelschlag gekommen war: mit Jalousien, Rollos, Lamellenvorhängen, in</i> | | | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 15 |

Berwerbungsbogen Grüne Pyramide - Naturschutz



| | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|----|--------------------------|----|--|----|
| | Zusammenarbeit mit den Schülern Fenster zu diesem Zwecke dekoriert, angemalt etc... | | | | | | |
| | An unserer Schule hängen Nisthilfen für Schwalben, Mauersegler, etc. | | | <input type="checkbox"/> | 10 | für eine Tierart <input type="checkbox"/> | 15 |
| | | | | | | für zwei Tierarten <input type="checkbox"/> | 20 |
| | | | | | | für drei oder mehr Tierarten <input type="checkbox"/> | 25 |
| | Unser Dachboden oder Keller wurde für Fledermäuse zugänglich gemacht. | | | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 10 |
| | Unsere Schulfassade ist begrünt. Zum Beispiel mit Echtem Wein, Spalierobst, Kletterrosen, immergrünen Efeu, Heckenkirsche o.ä. | | | <input type="checkbox"/> | 5 | Teilweise <input type="checkbox"/> | 10 |
| | | | | | | ca. die Hälfte <input type="checkbox"/> | 15 |
| | | | | | | alles grün <input type="checkbox"/> | 20 |
| | Andere: <input type="text"/> <input type="text"/> | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| 7 | Unser Pausenplätze sind erlebnisreich gestaltet und laden zu Bewegungsaktivitäten ein. <i>für alle Altersgruppen besteht ein entsprechendes Angebot aus möglichst vielen natürlichen Materialien: große Steine, Baumstämme, Sand- und Erdhügel, Kletterbäume, Weidenlabyrinth, Brücken, Stege und Wasserspielräume; bunte Blumenwiesen und heimische Gehölze</i> | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 5 | Teilweise <input type="checkbox"/> | 15 |
| | | | | | | es gibt viele verschiedene Angebote <input type="checkbox"/> | 25 |

Berwerbungsbogen Grüne Pyramide - Naturschutz



| | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|----|--------------------------|---|---|----|
| | Wir haben Pausenplätze und Verbindungswege entsiegelt und durch wasserdurchlässige Schotterrasen, Pflastersteine, Holzrost- oder Holzpflaster ersetzt. | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 5 | an einer Stelle <input type="checkbox"/> | 10 |
| | | | | | | an vielen Stellen <input type="checkbox"/> | 15 |
| | Andere <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |

| Infrastruktur | | | | | | | |
|----------------------------|--|--------------------------|--------|--------------------------|--------|--|--------|
| Thema | Maßnahmen | im Leitbild verankert | Punkte | in Planung | Punkte | Bereits umgesetzt | Punkte |
| 8 Naturnahe Grünflächen | Wir haben und pflegen gemeinsam mit den SchülerInnen naturnahe Grünflächen: | <input type="checkbox"/> | 10 | | | | |
| | Unsere Grünflächen schmücken bunte Blumenwiesen, Wildstaudenbeete und heimische Gehölze. | | | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 10 |
| | Wir haben auch Strukturelemente wie Trockensteinmauern, Asthaufen und Holzstapel und Nisthilfen für Insekten. | | | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 20 |
| | Andere: | | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| 9 Schulgarten | Wir haben und pflegen gemeinsam mit den SchülerInnen einen Schulgarten | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 10 |
| | Er wurde nach ökologischen Gesichtspunkten angelegt. <i>Bewusst angelegte Brachflächen; Hoch- und Hügelbeete aus aufgeschichtetem Gehölz- und Grasschnitt, Kräuterspiralen und schuleigene Komposthaufen; Blumenwiesen; Obst- und Beerenbeete</i> | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 10 | Teilweise <input type="checkbox"/> | 20 |
| | | | | | | viele der genannten Elemente <input type="checkbox"/> | 30 |
| | Wir haben auch Strukturelemente wie Trockensteinmauern, Asthaufen und | | | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 20 |

Bewerbungsbogen Grüne Pyramide - Naturschutz



| | | | | | | | |
|------------------|---|--------------------------|----|--------------------------|---|--------------------------|----|
| | Holzstapel und Nisthilfen für Vögel und Insekten | | | | | | |
| | Andere: <input type="text"/> <input type="text"/> | | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| 10 Schulteich | Wir haben und pflegen gemeinsam mit den SchülerInnen einen Schulteich | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 10 |
| | Er wurde nach ökologischen Gesichtspunkten angelegt. <i>Mit unterschiedlichen Tiefenzonen; ausgeprägtem Uferbereich; Selbstbesiedelung durch Pflanzen und Tiere; Verzicht auf Chemikalien etc.</i> | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> | 5 | <input type="checkbox"/> | 15 |
| | Andere: <input type="text"/> <input type="text"/> | | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |