

Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Klimaschutz



Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Lehrerinnen und Lehrer,
wir haben uns bemüht, den Bewerbungsbogen so knapp wie möglich zu gestalten. Um die unterschiedlichen Voraussetzungen an Karlsruher Schulen sowie die einzelnen Schulformen zu berücksichtigen, ist die maximal erreichbare Punktzahl in den einzelnen Kategorien der Grünen Pyramide unterschiedlich. Auch gibt es keine Mindestpunktzahl, die Sie erreichen müssen. Die Grüne Pyramide geht an die Schule, die jeweils in ihrer Kategorie die höchste Punktzahl erreicht hat.

Für, von und mit Schülerinnen und Schülern

Es gibt viele Wege, sich für einen nachhaltigen Umgang mit Klima, Natur, Umwelt und Mensch einzusetzen. Der Schwerpunkt des Bewerbungsbogens liegt jedoch auf den Aktivitäten mit und von Schülerinnen und Schülern. Das ist uns für die Grüne Pyramide wichtig! Sollten Sie Maßnahmen an Ihrer Schule durchführen, die Sie nicht im Fragebogen wiederfinden, dürfen Sie diese gern an entsprechender Stelle oder auf einem separaten Blatt ergänzen.

Kontinuierliche Umsetzung

Je dauerhafter die einzelnen Maßnahmen sind, desto nachhaltiger bewirken sie Veränderungen. Daher vergeben wir bei einigen Aktivitäten nur dann Punkte, wenn diese regelmäßig stattfinden. Gehören die Aktivitäten zum Selbstverständnis Ihrer Schule und sind entsprechend schriftlich festgehalten – z.B. in einem Leitbild? Dann dürfen Sie zusätzliche Punkte in der Spalte „im Leitbild verankert“ sammeln. Sollte es für Ihre Schule kein Leitbild geben, sind die einzelnen Themen jedoch an anderer Stelle schriftlich festgehalten und beschlossen, setzen Sie dennoch ein Kreuz.



Wir laden alle Schulen aller Schulformen im Stadtkreis Karlsruhe herzlich ein, sich für die Grüne Pyramide zu bewerben. Damit auch alle eine Chance erhalten, gelten dabei folgende Regeln:

- ▶ nur eine Bewerbung für eine der vier Kategorien pro Schule und Jahr
- ▶ Preisträger dürfen sich erst nach einer Sperrfrist von zwei Jahren, also erst im dritten Jahr, wieder für die gleiche Kategorie bewerben.

Schon jetzt möchten wir allen danken, die mit vielfältigen Aktionen und Aktivitäten ins Rennen um die Grüne Pyramide gehen. Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und freuen uns auf Ihre Bewerbung!

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung bis 1. März 2019 an:

Stadt Karlsruhe, Umwelt- und Arbeitsschutz
Sie haben Fragen? Wir helfen Ihnen gerne weiter.
Umwelt- und Arbeitsschutz
Tel. 0721/ 133-3101
umwelt-arbeitsschutz@karlsruhe.de

Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Klimaschutz



Name der Schule

Adresse

Internetseite

Kontaktdaten	Direktor/Direktorin	Beteiligte Fachlehrerinnen / Fachlehrer
Name	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Telefon	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E-Mail	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Beteiligte Schülerinnen / Schüler

Namen

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Personenbezogene Daten werden ausschließlich für die grüne Pyramide verwendet und werden nicht an Dritte weitergegeben. Im Rahmen des Projekten haben die KEK - Karlsruher Energie- und Klimaschutzagentur gGmbH und der Umwelt- und Arbeitsschutz der Stadt Karlsruhe Zugang zu Ihren Daten.

Wir sind einverstanden, dass die von uns angegebenden Aktivitäten und Maßnahmen veröffentlicht werden. Die Veröffentlichung geschieht ausschließlich im Zusammenhang mit der Grünen Pyramide.

Karlsruhe, den

Unterschrift Direktorin /Direktor

Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Klimaschutz



Aktivitäten									
Thema	Maßnahmen	Im Leitbild verankert	Punkte	In Planung	Punkte	Einmalig umgesetzt	Punkte	Kontinuierlich umgesetzt	Punkte
1 EinSparProjekt an Schulen Oder: Energiemanagement	Wir nehmen am EinSparProjekt teil – ODER – Wir haben ein eigenes Energiemanagement eingerichtet, dazu gehört :								
	Es gibt eine Energiemanagement-Gruppe, bestehend aus SchülerInnen, Lehrkräften und HausmeisterIn, die sich regelmäßig trifft und Verbesserungen umsetzt. <i>Die SchülerInnen sind aktive Mitglieder der Gruppe. Die Maßnahmen werden maßgeblich von Ihnen vorgeschlagen und umgesetzt. Die Gruppe gibt kontinuierlich Informationen an alle anderen SchülerInnen und Lehrkräfte weiter.</i>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	20
	Die Schulleitung unterstützt das Projekt	<input type="checkbox"/>	5					<input type="checkbox"/>	5
	Das Projekt wird durch Lehrkraft betreut	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Unser/e HausmeisterIn ist in das Projekt integriert. <i>Sie/Er ist Teil der Energiemanagement-Gruppe und nimmt jedes Jahr an den Schulungen von HGW teil. Zu ihrem/seinem Aufgabenbereich gehört regelmäßige Rundwache der Energieverbräuche. Durch regelmäßige Rundgänge kontrolliert sie/er, dass keine unnötige Energie verbraucht wird (z.B. durch Defekte an Heizung, Heizkörpern, Beleuchtung und Armaturen).</i>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	20
	Wir hängen Monatsenergieberichte und Informationen zu Energiemanagement regelmäßig aus.	<input type="checkbox"/>	5					<input type="checkbox"/>	5
2 Pädago-gische Angebo-te in Karlsruhe zum Thema Energie und Klimaschutz	Wir nutzen pädagogische Angebote zu Energie & Klimaschutz :	<input type="checkbox"/>	5						
	Stadt Karlsruhe: Umweltbildungsportal mit Angeboten und Unterrichtsmaterialien					<input type="checkbox"/>	5	Wir nutzen seit 3 Jahren durchgehend min. 1 Angebot. <input type="checkbox"/>	10
	KEK: Unterrichtseinheiten zu Thema Energie und Klimaschutz („Stand-by“)					<input type="checkbox"/>	5	Seit 3 Jahren nimmt durchgehend min. 1 Gruppe teil. <input type="checkbox"/>	10
	Stadtwerke: Schüler auf dem Energieberg					<input type="checkbox"/>	5	Seit 3 Jahren nimmt durchgehend min. 1 Gruppe	10

Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Klimaschutz



								teil. <input type="checkbox"/>	
	Stadtwerke: Führung Kundenberatung						5	Seit 3 Jahren nimmt durchgehend min. 1 Gruppe teil. <input type="checkbox"/>	10
	Stadtwerke: R-Tour						5	Seit 3 Jahren nimmt durchgehend min. 1 Gruppe teil. <input type="checkbox"/>	10

Aktivitäten									
Thema	Maßnahmen	Im Leitbild verankert	Punkte	In Planung	Punkte	Einmalig umgesetzt	Punkte	Kontinuierlich umgesetzt	Punkte
2 Pädagogische Angebote in Karlsruhe zum Thema Energie und Klimaschutz	Waldpädagogik: Führung Wald und Klimaschutz					<input type="checkbox"/>	5	Seit 3 Jahren nimmt durchgehend min. 1 Gruppe teil. <input type="checkbox"/>	10
	Agenda 21: Ausleihe & Nutzung Solarkocher für Aktionen					<input type="checkbox"/>	5	Seit 3 Jahren nutzen wir den Solarkocher jährlich <input type="checkbox"/>	10
	Andere: <input type="text"/>					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Andere: <input type="text"/>					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Andere: <input type="text"/>					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10

Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Klimaschutz



3 Eigene Aktivitäten zum Thema Energie & Klimaschutz	Wir haben das Thema Energieeffizienz & Klimaschutz in den Fachunterricht integriert. <i>Bitte hier kurz benennen; ggf. auf gesondertem Blatt genauer beschreiben.</i>	<input type="checkbox"/>	10			<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	30
	Wir führen Projekt- / Aktionstage mit SchülerInnen zum Thema durch	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	10	Seit 3 Jahren gib es mindestens 2 Aktionen im Jahr. <input type="checkbox"/>	30
	Bei uns gibt es eine Schülerfirma , die eine Idee zum Thema umsetzt. <i>Bitte hier kurz benennen; ggf. auf gesondertem Blatt genauer beschreiben.</i>	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	30

Aktivitäten									
Thema	Maßnahmen	Im Leitbild verankert	Punkte	In Planung	Punkte	Einmalig umgesetzt	Punkte	Kontinuierlich umgesetzt	Punkte
3 Eigene Aktivitäten zum Thema Energie & Klimaschutz	Andere:	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Andere:	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Andere:	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10

Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Klimaschutz



	<input type="checkbox"/>								
	Andere:	<input type="checkbox"/>				5	<input type="checkbox"/>	10	
	Andere:	<input type="checkbox"/>				5	<input type="checkbox"/>	10	
4 Klimafreundliche Schulfeste	Wir veranstalten klimafreundliche Schulfeste, dazu gehört:	<input type="checkbox"/>	10					Ab dem 3. Schulfest:	
	Wir führen die feste energiesparend durch.					<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	20
	Wir verwenden regionale & biologische Lebensmittel					<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	20
	Wir vermeiden und trennen Müll					<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	20
	Wir berechnen die Emissionen des Festes und stellen sie CO2-neutral					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	SchülerInnen veranstalten auf diesen Festen Infostände / Ausstellung / Aktionen zum Thema					<input type="checkbox"/>	10	Ab 3. Infostand / Ausstellung / Aktion	20
	Andere:					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Andere:					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Klimaschutz



Aktivitäten									
Thema	Maßnahmen	Im Leitbild verankert	Punkte	In Planung	Punkte	Einmalig umgesetzt	Punkte	Kontinuierlich umgesetzt	Punkte
5 Klassenfahrten und Ausflüge	Klassenfahrten und Ausflüge werden bei uns klimafeundlich durchgeführt:	<input type="checkbox"/>	10		5	In min. 50% der Klassen:		Seit 2 Jahren in min. 50% der Klassen:	
	Wir reisen mit öffentlichen Verkehrsmittel an (Zug, ÖPNV).					<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	20
	Wir berechnen die Emissionen, die durch die Reisen entstehen und steeln sie CO2-neutral.					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Andere: <input type="text"/>					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Andere: <input type="text"/>					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
6 Regionale, landes und bundesweite Aktionen und Klimaschutzwettbewerbe	Wir nehmen an folgenden Aktionen / Wettbewerben teil:	<input type="checkbox"/>	10					Teilnahme an min. 3 unterschiedlichen oder gleichen Aktionen / Wettbewerben	
	Klima & Co (BP)					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Schulen zeigen Flagge zur Energiewende (BMU)					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	grüne Kiste von BildungsCent e.V.					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Karlsruhes nachhaltigste Schülerzeitung (Druckerei medialogik)					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	ExpeditionN Mobil (Baden-Württemberg Stiftung)					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Fair Future Multivisions-Show (Die Multivision e.V.)					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Wir haben an anderen Aktionen teilgenommen, diese ist/sind: <input type="text"/>					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Klimaschutz



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Aktivitäten									
Thema	Maßnahmen	Im Leitbild verankert	Punkte	In Planung	Punkte	Einmalig umgesetzt	Punkte	Kontinuierlich umgesetzt	Punkte
	Wir haben an anderen Aktionen teilgenommen, diese ist/sind: <input type="text"/> <input type="text"/>					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Wir haben an anderen Aktionen teilgenommen, diese ist/sind: <input type="text"/> <input type="text"/>					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Wir haben an anderen Aktionen teilgenommen, diese ist/sind: <input type="text"/> <input type="text"/>					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Infrastruktur							
Thema	Maßnahmen	Im Leitbild verankert	Punkte	In Planung	Punkte	Bereits umgesetzt	Punkte
7 energiesparende Geräte	Bei uns gibt es Richtlinien für Neubeschaffungen. Sie sind allen betreffenden Personen in der Schule bekannt und werden bei Beschaffungen berücksichtigt.	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	10

Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Klimaschutz



	Wir nutzen energiesparende Geräte Von der Schule zu beschaffende Geräte haben min. die Effizienzklasse A+	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	10
8 Regulierung der individuelle Raumtemperatur mit Thermometern	SchülerInnen haben Informationen zu den „richtigen“ Raumtemperaturen deutlich sichtbar in allen Klassenräumen und Fluren aufgehängt. <i>Klassenräume: 20°C. Flure: 12–15°C. Turnhallen: 17°C</i>	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	10
	Diese Richtwerte werden von den SchülerInnen regelmäßig überprüft: Alle Räume sind mit Thermometern ausgestattet bzw. sind mobile Thermometer für alle Räume verfügbar.	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	10
9 Nutzer-Informationen zum Thema Energiesparen	Wir informieren alle SchülerInnen sowie Lehrkräfte über den Umgang mit Energie über die folgenden Medien:	<input type="checkbox"/>	5				
	Aushänge / Plakate in den Klassenräumen Erinnerungskärtchen an den Geräten / Lichtschaltern etc. Aushänge an Zapfstellen Wasser und auf WCs					<input type="checkbox"/>	5
	Allgemeine Informationen auf der Internetseite der Schule					<input type="checkbox"/>	5
	Infoblätter für SchülerInnen und Lehrkräfte					<input type="checkbox"/>	5
	Infoveranstaltungen mit Raum für Fragen und Diskussionen für SchülerInnen, Lehrkräfte (z.B. GLK) und Eltern (z.B. Elternabende)					<input type="checkbox"/>	5
	Andere						
	Andere						
Die SchülerInnen (z.B. Energie-Team oder AG) werden aktiv in die o.g. Maßnahmen einbezogen und erstellen die Informationen selbst.						<input type="checkbox"/>	10