

# Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Umwelt & Faire Welt

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Lehrerinnen und Lehrer,  
wir haben uns bemüht, den Bewerbungsbogen so knapp wie möglich zu gestalten. Um die unterschiedlichen Voraussetzungen an Karlsruher Schulen sowie die einzelnen Schulformen zu berücksichtigen, ist die maximal erreichbare Punktzahl in den einzelnen Kategorien der Grünen Pyramide unterschiedlich. Auch gibt es keine Mindestpunktzahl, die Sie erreichen müssen. Die Grüne Pyramide geht an die Schule, die jeweils in ihrer Kategorie die höchste Punktzahl erreicht hat.

## Für, von und mit Schülerinnen und Schülern

Es gibt viele Wege, sich für einen nachhaltigen Umgang mit Klima, Natur, Umwelt und Mensch einzusetzen. Der Schwerpunkt des Bewerbungsbogens liegt jedoch auf den Aktivitäten mit und von Schülerinnen und Schülern. Das ist uns für die Grüne Pyramide wichtig! Sollten Sie Maßnahmen an Ihrer Schule durchführen, die Sie nicht im Fragebogen wiederfinden, dürfen Sie diese gern an entsprechender Stelle oder auf einem separaten Blatt ergänzen.

## Kontinuierliche Umsetzung

Je dauerhafter die einzelnen Maßnahmen sind, desto nachhaltiger bewirken sie Veränderungen. Daher vergeben wir bei einigen Aktivitäten nur dann Punkte, wenn diese regelmäßig stattfinden. Gehören die Aktivitäten zum Selbstverständnis Ihrer Schule und sind entsprechend schriftlich festgehalten – z.B. in einem Leitbild? Dann dürfen Sie zusätzliche Punkte in der Spalte „im Leitbild verankert“ sammeln. Sollte es für Ihre Schule kein Leitbild geben, sind die einzelnen Themen jedoch an anderer Stelle schriftlich festgehalten und beschlossen, setzen Sie dennoch ein Kreuz.



Wir laden alle Schulen aller Schulformen im Stadtkreis Karlsruhe herzlich ein, sich für die Grüne Pyramide zu bewerben. Damit auch alle eine Chance erhalten, gelten dabei folgende Regeln:

- ▶ nur eine Bewerbung für eine der vier Kategorien pro Schule und Jahr
- ▶ Preisträger dürfen sich erst nach einer Sperrfrist von zwei Jahren, also erst im dritten Jahr, wieder für die gleiche Kategorie bewerben.

Schon jetzt möchten wir allen danken, die mit vielfältigen Aktionen und Aktivitäten ins Rennen um die Grüne Pyramide gehen. Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und freuen uns auf Ihre Bewerbung!

**Bitte senden Sie Ihre Bewerbung bis 1. März 2019 an:**

Stadt Karlsruhe, Umwelt- und Arbeitsschutz

**Sie haben Fragen? Wir helfen Ihnen gerne weiter.**

Umwelt- und Arbeitsschutz

Tel. 0721/ 133-3101

[umwelt-arbeitsschutz@karlsruhe.de](mailto:umwelt-arbeitsschutz@karlsruhe.de)

# Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Umwelt & Faire Welt



Name der Schule

Adresse

Internetseite

Kontaktdaten	Direktor/Direktorin	Beteiligte Fachlehrerinnen / Fachlehrer
Name	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Telefon	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E-Mail	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Beteiligte Schülerinnen / Schüler

Namen

Personenbezogene Daten werden ausschließlich für die grüne Pyramide verwendet und werden nicht an Dritte weitergegeben. Im Rahmen des Projekten haben die KEK - Karlsruher Energie- und Klimaschutzagentur gGmbH und der Umwelt- und Arbeitsschutz der Stadt Karlsruhe Zugang zu Ihren Daten.

**Wir sind einverstanden, dass die von uns angegebenden Aktivitäten und Maßnahmen veröffentlicht werden. Die Veröffentlichung geschieht ausschließlich im Zusammenhang mit der Grünen Pyramide.**

Karlsruhe, den

**Unterschrift Direktorin /Direktor**



# Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Umwelt & Faire Welt



	eingeführt / führen wir durch:  <input type="text"/> <input type="text"/>								
<b>3</b> <b>Umweltfreundliche und faire Beschaffung an der Schule</b>	<b>Verabschiedung von Leitlinien:</b> Für die Bevorzugung umweltfreundlicher und/oder fair gehandelter Produkte legen wir für unsere Schule selbst verbindliche Leitlinien bzw. Kriterien fest und thematisieren dies gezielt in der Schülerschaft. Dies gilt für folgende Bereiche:	<input type="checkbox"/>	10					ab zweitem Jahr der Umsetzung <input type="checkbox"/>	
	schulinterner Beschaffung					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	Schulverkauf Hausmeister					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	15
	Mittagsverpflegung					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	15
	Ausflüge und Veranstaltungen					<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10
	von SchülerInnen selbst organisierte Veranstaltungen					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	10
	Veranstaltungen des Fördervereins					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	10
	Sonstige Leitlinien: <input type="text"/> <input type="text"/>					<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<b>Spezifische Produkte der Schule aus fairem Handel:</b> In unserer Schule werden für Aktionen und Veranstaltungen gezielt Produkte aus fairem Handel verwendet und auch darauf hingewiesen, z. B. faire Fußballer, faire Schul-T-Shirts, Kappen, Taschen oder sonstige Produkte mit Identifikationscharakter für die Schule.	<input type="checkbox"/>	5				<input type="checkbox"/>	5	ab dritter Aktion <input type="checkbox"/>
<b>Umweltfreundlicher und fairer Schulverkauf</b> In unserer Schule wird bei Veranstaltungen / Festen oder im Schulbetrieb ein Verkauf von Produkten aus umweltfreundlichem und/oder fairem Handel organisiert.	<input type="checkbox"/>	5				<input type="checkbox"/>	5	ab dritter Aktion <input type="checkbox"/>	15
<b>Faire Getränke für Lehrerinnen und Lehrer</b>	<input type="checkbox"/>							ab einem Jahr	5

# Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Umwelt & Faire Welt



	In unserem Lehrzimmer wird nur Kaffee, Tee und/oder Kakao aus fairem Handel getrunken.							<input type="checkbox"/>	
	<b>Sonstige Maßnahmen zur umweltfreundlichen und-fairen Beschaffung</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Aktivitäten									
Thema	Maßnahmen	im Leitbild verankert	Punkte	in Planung	Punkte	einmalig umgesetzt	Punkte	kontinuierlich umgesetzt	Punkte
4 Pädagogische Arbeit zum umweltfreundlichen und fairen Handel(n)	<b>Umweltpädagogische Angebote</b> In Unterricht oder Nachmittagsbetreuung nehmen wir umweltpädagogische Angebote zu Themen des umweltfreundlichen und-fairen Handel(n)s, sowie zu den Hintergründen der „Eine-Welt-Thematik“ in Anspruch.	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	5	ab vier Mal pro Jahr <input type="checkbox"/>	10
	<b>Eigene Angebote</b> Wir organisieren selbst schulinterne Angebote und/oder Aktivitäten zu umweltfreundlichem Handeln und/oder zu Themen der „Einen Welt“ (in Unterricht, AG, etc.). <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	15
	<b>Fairtrade-School</b> Unsere Schule erwirbt bei der bundesweiten Aktion des TRANSFAIR e.V. den Titel "Fairtrade-School".	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>		ab erster Zertifizierung <input type="checkbox"/>	60
	<b>Partnerschaften</b> Gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern pflegen wir eine Partnerschaft mit einer Einrichtung (Schule etc.) aus einem der ärmeren Länder, die sie fördert.	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	20
	<b>Spendenaktionen:</b> Gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern führen wir Spendenaktionen, Benefizveranstaltungen etc. zu Gunsten von Hilfsorganisationen oder	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10	ab dritter Aktion	20

# Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Umwelt & Faire Welt



	Einrichtungen für Menschen in Not durch.							<input type="checkbox"/>	
	<p><b>pädagogische Maßnahmen zu Themen des umweltfreundlichen und fairen Handelns in der „Einen Welt“</b></p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Aktivitäten									
Thema	Maßnahmen	im Leitbild verankert	Punkte	in Planung	Punkte	einmalig umgesetzt	Punkte	kontinuierlich umgesetzt	Punkte
5 Bewusstseinsbildung und Befähigung zum Umweltfreundlichen Verhalten	<b>Wir verwenden generell nur Mehrweggeschirr und Pfandflaschen bei:</b>	<input type="checkbox"/>	10						
	Mittagsverpflegung und sonstigem Schulausschank								
	schulischen Ausflügen und Veranstaltungen			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	5	ab dritter Aktion <input type="checkbox"/>	10
	von SchülerInnen selbst organisierten Veranstaltungen			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	5	ab dritter Aktion <input type="checkbox"/>	10
	Veranstaltungen des Fördervereins			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	5	ab dritter Aktion <input type="checkbox"/>	10
	Sonstigen Anlässen: <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>			<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	10

# Bewerbungsbogen Grüne Pyramide – Umwelt & Faire Welt



	<p><b>Recycling in der Schule:</b> In unserer Schule werden gut gekennzeichnete Sammelvorrichtungen zur fachgerechten Entsorgung von Sondermaterialien / Wertstoffen angeboten:</p> <input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	10
	<p><b>Recycling im Sekretariat und in den Klassen</b></p> <p>Alle anfallenden Büro- und Schulbedarfsabfälle (Toner, Stifte, Farb- und Klebstoffreste, Verpackungen etc.) führen wir dem jeweils fachgerechten Recycling zu.</p> <input type="checkbox"/>	5						<input type="checkbox"/>	10
	<p><b>Pflege und Förderung der Langlebigkeit von Materialien</b></p> <p>Wir führen Aktionen / AGs etc. durch, die dazu beitragen, dass Gegenstände und Materialien im Schulgebäude oder aber aus dem Besitz der Schülerinnen und Schüler (Schultaschen, Fahrräder etc.) gepflegt, repariert und somit länger nutzbar gemacht werden und dass die Schülerinnen und Schüler dazu notwendige Fertigkeiten und Wissen erwerben können.</p> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	5	<b>ab dritter Aktion</b>	<input type="checkbox"/>	15
	<p><b>Sonstige Maßnahmen und Aktionen zur Förderung von umweltfreundlichem Verhalten:</b></p> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	