

Weißbuch Schulen

Teil 1 – Grundschulen

Schulentwicklung | Gebäudezustand



Abbildung: Tullaschule

Impressum

Stadt Karlsruhe

Schul- und Sportamt | Amt für Hochbau und Gebäudewirtschaft

Blumenstraße 2 a, 76133 Karlsruhe | Zähringerstraße 61, 76133 Karlsruhe

Telefon: +49 721 133-3650 | +49 721 133-2601

Fax: +49 721 133-4109 | +49 721 133-2609

Internet: www.karlsruhe.de/schulen | www.karlsruhe.de/hochbau

Bearbeitung: Kim Brandel, Jörg Burchards, Ulrich Karl, Daniel Schilling Miguel

Redaktion: Schul- und Sportamt, Bildungsplanung, Kim Brandel

Layout: Brandel/Streck

Druck: Rathausdruckerei, Recyclingpapier

Stand: Dezember 2019

Inhalt

Vorwort.....	7
A. Einleitung.....	8
B. Zusammenfassung.....	9
Teil A: Schulentwicklung.....	9
Teil B: Gebäudezustand.....	11
C. Einzelberichte: Grundschulen sortiert nach Stadtteilen.....	12
01. Innenstadt-Ost.....	13
01.1 Hans-Thoma-Schule.....	13
Teil A: Schulentwicklung.....	13
Teil B: Gebäudezustand.....	15
02. Innenstadt-West.....	17
02.1 Leopoldschule.....	17
Teil A: Schulentwicklung.....	17
Teil B: Gebäudezustand.....	19
02.2 Hebelschule.....	20
Teil A: Schulentwicklung.....	20
Teil B: Gebäudezustand.....	22
03. Südstadt.....	25
03.1 Grundschule am Wasserturm.....	25
Teil A: Schulentwicklung.....	25
Teil B: Gebäudezustand.....	27
03.2 Nebeniusschule.....	28
Teil A: Schulentwicklung.....	28
Teil B: Gebäudezustand.....	30
04. Südweststadt.....	31
04.1 Gartenschule.....	31
Teil A: Schulentwicklung.....	31
Teil B: Gebäudezustand.....	33
04.2 Südendschule.....	34
Teil A: Schulentwicklung.....	34
Teil B: Gebäudezustand.....	36
05. Weststadt.....	37
05.1 Gutenbergschule.....	37
Teil A: Schulentwicklung.....	37
Teil B: Gebäudezustand.....	39
05.2 Weinbrennerschule.....	41
Teil A: Schulentwicklung.....	41
Teil B: Gebäudezustand.....	43

06. Nordweststadt	45
06.1 Grundschule am Rennbuckel	45
Teil A: Schulentwicklung	45
Teil B: Gebäudezustand.....	48
06.2 Werner-von-Siemens-Schule	49
Teil A: Schulentwicklung	49
Teil B: Gebäudezustand.....	51
07. Oststadt	52
07.1 Schillerschule	52
Teil A: Schulentwicklung	52
Teil B: Gebäudezustand.....	54
07.2 Tullaschule	55
Teil A: Schulentwicklung	55
Teil B: Gebäudezustand.....	57
08. Mühlburg	58
08.1 Friedrich-Ebert-Schule	58
Teil A: Schulentwicklung	58
Teil B: Gebäudezustand.....	60
08.2 Hardtschule.....	61
Teil A: Schulentwicklung	61
Teil B: Gebäudezustand.....	63
08.3 Draisschule	64
Teil A: Schulentwicklung	64
09. Daxlanden	65
09.1 Adam-Remmele-Schule	65
Teil A: Schulentwicklung	65
Teil B: Gebäudezustand.....	67
09.2 Grundschule Daxlanden.....	69
Teil A: Schulentwicklung	69
Teil B: Gebäudezustand.....	71
10. Knielingen	72
10.1 Grundschule Knielingen.....	72
Teil A: Schulentwicklung	72
Teil B: Gebäudezustand.....	74
10.2 Viktor-von-Scheffel-Schule.....	75
Teil A: Schulentwicklung	75
Teil B: Gebäudezustand.....	77
11. Grünwinkel	79
11.1 Grundschule Grünwinkel	79
Teil A: Schulentwicklung	79
Teil B: Gebäudezustand.....	81
12. Oberreut	83
12.1 Anne-Frank-Schule GMS.....	83
Teil A: Schulentwicklung	83

13. Beierthim-Bulach	84
13.1 Grundschule Beierthim	84
Teil A: Schulentwicklung	84
Teil B: Gebäudezustand.....	86
13.2 Grundschule Bulach	87
Teil A: Schulentwicklung	87
Teil B: Gebäudezustand.....	89
14. Weiherfeld-Dammerstock	90
14.1 Weiherwaldschule	90
Teil A: Schulentwicklung	90
Teil B: Gebäudezustand.....	92
15. Rüppurr	93
15.1 Eichelgartenschule	93
Teil A: Schulentwicklung	93
Teil B: Gebäudezustand.....	95
15.2 Riedschule	96
Teil A: Schulentwicklung	96
Teil B: Gebäudezustand.....	98
16. Waldstadt	99
16.1 Eichendorffschule	99
Teil A: Schulentwicklung	99
Teil B: Gebäudezustand.....	101
17. Rintheim	102
17.1 Grundschule Rintheim	102
Teil A: Schulentwicklung	102
Teil B: Gebäudezustand.....	104
17.2 Heinrich-Köhler-Schule	105
Teil A: Schulentwicklung	105
18. Hagsfeld	108
18.1 Grundschule Hagsfeld	108
Teil A: Schulentwicklung	108
Teil B: Gebäudezustand.....	110
19. Durlach mit Bergwald	114
19.1 Grundschule Bergwald	114
Teil A: Schulentwicklung	114
Teil B: Gebäudezustand.....	116
19.2 Oberwaldschule-Aue	117
Teil A: Schulentwicklung	117
19.3 Pestalozzischule	120
Teil A: Schulentwicklung	120
Teil B: Gebäudezustand.....	122
19.4 Schloss-Schule Durlach	123
Teil A: Schulentwicklung	123
Teil B: Gebäudezustand.....	125
20. Grötzingen	126
20.1 Augustenburg GMS	126
Teil A: Schulentwicklung	126

21. Stupferich	127
21.1 Grundschule Stupferich	127
Teil A: Schulentwicklung	127
Teil B: Gebäudezustand.....	129
22. Hohenwettersbach.....	130
22.1 Schule im Lustgarten	130
Teil A: Schulentwicklung	130
Teil B: Gebäudezustand.....	132
23. Wolfartsweier	133
23.1 Grundschule Wolfartsweier.....	133
Teil A: Schulentwicklung	133
Teil B: Gebäudezustand.....	135
24. Grünwettersbach	136
24.1 Heinz-Barth-Schule.....	136
Teil A: Schulentwicklung	136
Teil B: Gebäudezustand.....	138
25. Palmbach	139
26. Neureut.....	140
26.1 Nordschule Neureut	140
Teil A: Schulentwicklung	140
Teil B: Gebäudezustand.....	142
26.2 Südschule Neureut	144
Teil A: Schulentwicklung	144
Teil B: Gebäudezustand.....	146
26.3 Waldschule Neureut.....	147
Teil A: Schulentwicklung	147
Teil B: Gebäudezustand.....	149
27. Nordstadt	151
27.1 Marylandschule	151
Teil A: Schulentwicklung	151
Teil B: Gebäudezustand.....	153
D. Glossar	154
Teil A: Schulentwicklung	154
Teil B: Gebäudezustand.....	155

Vorwort



Karlsruhe ist eine wachsende Stadt, die Wert auf zukunftsorientierte und gerechte Bildungschancen legt. Als Schulträgerin ist die Stadt Karlsruhe verantwortlich für die Gebäude und die Ausstattung der öffentlichen Schulen. Die Bedeutung des Lernumfeldes wird zunehmend als sogenannter „Dritter Pädagoge“ erkannt. Hinsichtlich gelingender Inklusion und Integration hat die Schule eine Schlüsselrolle inne.

Wir setzen uns bei der Stadt Karlsruhe für inspirierende Lernumgebungen und Lernräume ein. Damit diese erhalten und weiterentwickelt werden können, nimmt das „Weißbuch Schulen“ den derzeitigen Zustand der öffentlichen Schulen in den Blick, um die Erarbeitung einer Strategie für die künftige Schulentwicklung zu ermöglichen.

Teil I des „Weißbuchs Schulen“ dokumentiert die Situation der Grundschulgebäude in Karlsruhe. Daraus können die Entscheidungsgremien konkrete Handlungsempfehlungen entwickeln. Das „Weißbuch Schulen“ bildet die Grundlage für die Planung der Schulraumentwicklung in Karlsruhe in den kommenden zehn bis fünfzehn Jahren.

Das Amt für Hochbau und Gebäudewirtschaft, das Amt für Stadtentwicklung und das Schul- und Sportamt haben ihre Fachkompetenz eingebracht, um eine Basis für zukunftsorientierte Entscheidungen zu bieten. Ich bedanke mich bei allen, die an der kooperativen Erhebung mitgewirkt haben.

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Martin Lenz'. The signature is fluid and cursive.

Martin Lenz
Bürgermeister

A. Einleitung

Im IQ-Prozess der Stadt Karlsruhe wurde das „Weißbuch Schulen“ als Leitprojekt im Korridorsthema „Soziale Stadt“ festgelegt. Ziel des „Weißbuchs Schulen“ ist die Erfassung aller relevanten Daten städtischer Schulgebäude als Arbeitsgrundlage für Fragestellungen im Hinblick auf Themenbereiche wie

- Inklusion,
- Schülerzahlenentwicklung,
- Gebäudezustand.

In der Stadt Karlsruhe werden 123 Einzelgebäude von öffentlichen Schulen genutzt. Diese sind insgesamt 85 Schularealen zugeordnet. Hinzu kommen 86 städtische Turn-/Sporthallen/Gymnastikräume sowie schuleigene Schwimmhallen, die sich teilweise auf dem Schulgelände befinden.

Aufgrund der Vielzahl der Gebäude wurde im ersten Schritt die Situation der Grundschulen betrachtet. Die weiteren Schularten werden in Fortschreibungen dargestellt. Die Sporthallensituation wird ebenfalls im Rahmen einer Fortschreibung behandelt.

Teil 1 des „Weißbuchs Schulen“ stellt die Situation der Grundschulen dar, die bis Ende Dezember 2019 begutachtet wurden. Hier sind die Expertisen der beiden Fachämter Schul- und Sportamt und Amt für Hochbau und Gebäudewirtschaft für die Bereiche Schulentwicklung und Gebäudezustand dargestellt. Die Bewertungen durch das Gartenbauamt, zuständig für die Außenflächen der Schulgebäude, werden erst in der Fortschreibung mit aufgenommen.

Das Weißbuch enthält komprimierte Informationen zu den Grundschulen. Folgende Themenbereiche sind dargestellt:

- allgemeine Informationen zur Schule,
- Schülerzahlenentwicklung,
- Raumsituation,
- Inklusion,
- Digitalisierung und
- Gebäudezustand.

Die Schulen sind nach Stadtteilen, beginnend mit der Innenstadt Ost (Stadtteil 01) und endend mit der Nordstadt (Stadtteil 27), dargestellt.

Im Glossar werden einzelne Begriffe und Abkürzungen erläutert.

Neben der gedruckten Ausgabe wird zurzeit auch an einer „Onlineversion“ gearbeitet.

B. Zusammenfassung

Teil A: Schulentwicklung

		Entwicklung der Schülerzahlen bis 2035/36	Raumsituation im Schuljahr 2035/36	Stand der Inklusion	Stand der Digitalisierung
Stadtteile					
01 Innenstadt-Ost	01.1 Hans-Thoma-Schule				
02 Innenstadt-West	02.1 Leopoldschule				
	02.2 Hebelschule				
03 Südstadt	03.1 Grundschule am Wasserturm				
	03.2 Nebeniuschule				
04 Südweststadt	04.1 Gartenschule				
	04.2 Südenschule				
05 Weststadt	05.1 Gutenbergschule				
	05.2 Weinbrennerschule				
06 Nordweststadt	06.1 Grundschule am Rennbuckel				
	06.2 Werner-von-Siemens-Schule				
07 Oststadt	07.1 Schillerschule				
	07.2 Tullaschule				
08 Mühlburg	08.1 Friedrich-Ebert-Schule				
	08.2 Hardtschule				
	08.3 Draisschule				
09 Daxlanden	09.1 Adam-Remmele-Schule				
	09.2 Grundschule Daxlanden				
10 Knielingen	10.1 Grundschule Knielingen				
	10.2 Viktor-von-Scheffel-Schule				
11 Grünwinkel	11.1 Grundschule Grünwinkel				
12 Oberreut	12.1 Anne-Frank-Schule				
13 Beiertheim-Bulach	13.1 Grundschule Beiertheim				
	13.2 Grundschule Bulach				

Legende:

Entwicklung der Schülerzahlen bis 2035/36	Raumsituation im Schuljahr 2035/36	Stand der Inklusion	Stand der Digitalisierung
0 bis -99 Schüler/ Schülerinnen	Raumsituation ausreichend	Gut ausgebaut (67 % bis 100 %)	Gut ausgebaut (80 % bis 100 %)
+1 bis 99 Schüler/ Schülerinnen	Raumsituation nicht ausreichend	Mittelmäßig ausgebaut (34 % bis 66 %)	Mittelmäßig ausgebaut (50 % bis 79 %)
+100 bis 200 Schüler/Schülerinnen		Schlecht ausgebaut (0 % bis 33 %)	Schlecht ausgebaut (0 % bis 50 %)

Stadtteile		Entwicklung der Schülerzahlen bis 2035/36	Raumsituation im Schuljahr 2035/36	Stand der Inklusion	Stand der Digitalisierung
14 Weiherfeld-Dammerstock	14.1 Weiherwaldschule				
15 Rüppurr	15.1 Eichelgartenschule				
	15.2 Riedschule				
16 Waldstadt	16.1 Eichendorffschule				
17 Rintheim	17.1 Grundschule Rintheim				
	17.2 Heinrich-Köhler-Schule				
18 Hagsfeld	18.1 Grundschule Hagsfeld				
19 Durlach mit Bergwald	19.1 Grundschule Bergwald				
	19.2 Oberwaldschule Aue				
	19.3 Pestalozzischule				
	19.4 Schloss-Schule				
20 Grötzingen	20.1 Augustenburg Gemeinschaftsschule				
21 Stupferich	21.1 Grundschule Stupferich				
22 Hohenwettersbach	22.1 Schule im Lustgarten				
23 Wolfartsweier	23.1 Grundschule Wolfartsweier				
24 Grünwettersbach	24.1 Heinz-Barth-Schule				
25 Palmbach	Keine Schule vorhanden				
26 Neureut	26.1 Nordschule Neureut				
	26.2 Südschule Neureut				
	26.3 Waldschule Neureut				
27 Nordstadt	27.1 Marylandschule				


Legende:

Entwicklung der Schülerzahlen bis 2035/36	Raumsituation im Schuljahr 2035/36	Stand der Inklusion	Stand der Digitalisierung
0 bis -99 Schüler/Schülerinnen	Raumsituation ausreichend	Gut ausgebaut (67 % bis 100 %)	Gut ausgebaut (80 % bis 100 %)
+1 bis 99 Schüler/Schülerinnen	Raumsituation nicht ausreichend	Mittelmäßig ausgebaut (34 % bis 66 %)	Mittelmäßig ausgebaut (50 % bis 79 %)
+100 bis 200 Schüler/Schülerinnen		Schlecht ausgebaut (0 % bis 33 %)	Schlecht ausgebaut (0 % bis 50 %)


Teil B: Gebäudezustand

Stadtteile		Gebäude 1	Gebäude 2	Gebäude 3	Gebäude 4
01 Innenstadt-Ost	01.1 Hans-Thoma-Schule				
02 Innenstadt-West	02.1 Leopoldschule				
	02.2 Hebelschule				
03 Südstadt	03.1 Grundschule am Wasserturm				
	03.2 Nebeniusschule				
04 Südweststadt	04.1 Gartenschule	im Umbau 2019			
	04.2 Südendenschule				
05 Weststadt	05.1 Gutenbergschule				
	05.2 Weinbrennerschule				
06 Nordweststadt	06.1 Grundschule am Rennbuckel				
	06.2 Werner-von-Siemens-Schule				
07 Oststadt	07.1 Schillerschule				
	07.2 Tullaschule				
08 Mühlburg	08.1 Friedrich-Ebert-Schule				
	08.2 Hardtschule				
	08.3 Draisschule	Begehung 2020			
09 Daxlanden	09.1 Adam-Remmele-Schule				
	09.2 Grundschule Daxlanden				
10 Knielingen	10.1 Grundschule Knielingen				
	10.2 Viktor-von-Scheffel-Schule				
11 Grünwinkel	11.1 Grundschule Grünwinkel				
12 Oberreut	12.1 Anne-Frank-Schule	In Planung			
13 Beiertheim-Bulach	13.1 Grundschule Beiertheim				
	13.2 Grundschule Bulach				
14 Weiherfeld-Dammerstock	14.1 Weiherwaldschule	im Umbau 2019			
15 Rüppurr	15.1 Eichelgartenschule				
	15.2 Riedschule				
16 Waldstadt	16.1 Eichendorffschule				
17 Rintheim	17.1 Grundschule Rintheim				
	17.2 Heinrich-Köhler-Schule				
18 Hagsfeld	18.1 Grundschule Hagsfeld				
19 Durlach mit Bergwald	19.1 Grundschule Bergwald				
	19.2 Oberwaldschule Aue				
	19.3 Pestalozzischule				
	19.4 Schloss-Schule	im Umbau 2019			
20 Grötzingen	20.1 Augustenburg Gemeinschaftsschule	Begehung 2020			

Legende:

0 % bis 15 % 
fiktiver Wertverlust


16 % bis 50 % 
fiktiver Wertverlust


51 % bis 100 % 
fiktiver Wertverlust

Stadtteile		Gebäude 1	Gebäude 2	Gebäude 3	Gebäude 4
21 Stupferich	21.1 Grundschule Stupferich				
22 Hohenwettersbach	22.1 Schule im Lustgarten				
23 Wolfartsweier	23.1 Grundschule Wolfartsweier				
24 Grünwettersbach	24.1 Heinz-Barth-Schule				
25 Palmbach	Keine Schule vorhanden				
26 Neureut	26.1 Nordschule Neureut				
	26.2 Südschule Neureut				
	26.3 Waldschule Neureut				
27 Nordstadt	27.1 Marylandschule				

Legende:

0 % bis 15 % 
fiktiver Wertverlust

16 % bis 50 % 
fiktiver Wertverlust

51 % bis 100 % 
fiktiver Wertverlust

C. Einzelberichte: Grundschulen sortiert nach Stadtteilen

01. Innenstadt-Ost

01.1 Hans-Thoma-Schule

Markgrafenstraße 42, 76133 Karlsruhe
Internet: htsk.de

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
 - Ergänzende Betreuungsangebote
 - 1. und 2. Klassenstufe Jahrgangsmischung
 - LRS Klassen
 - LIMA Konzept
- Grundschule mit sport- und bewegungs-
erzieherischem Schwerpunkt



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	35	22/0	2	43	2	45	2	43	2
Klassenstufe 2	42	32/1	2	41	2	55	2	53	2
Klassenstufe 3	45	34/2	3	51	2	61	3	59	3
Klassenstufe 4	54	33/0	3	61	3	62	3	60	3
Gesamtzahl	176	121/3	10	196	9	223	10	215	10

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	3-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	690	1.068	-378
Lehrer und Verwaltungsbereich	806	199	607
Info und technischer Bereich	143	97	46
Ganztagsbereich	147	215*	-68
Gesamtsumme	1.786	1.579	207

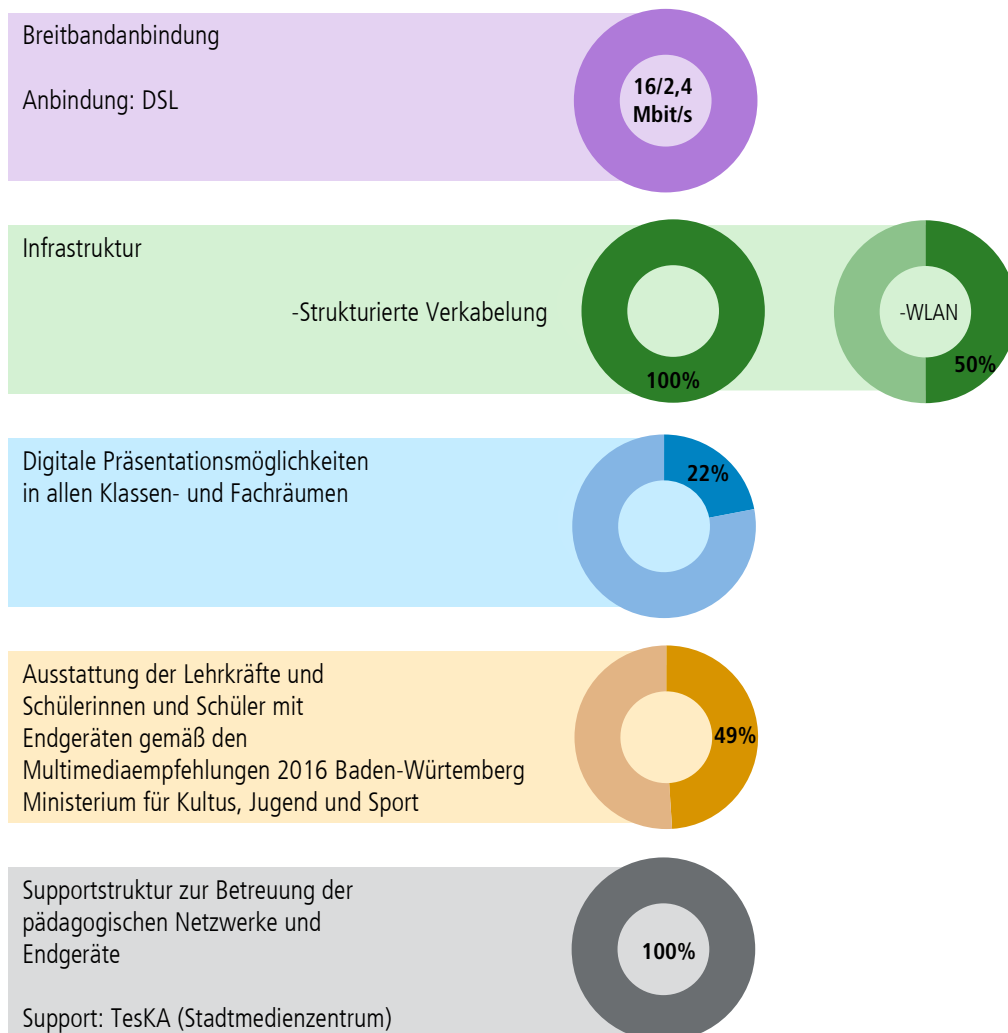
*Ganztagsbereich einzügig

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)	X		
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung		X	
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



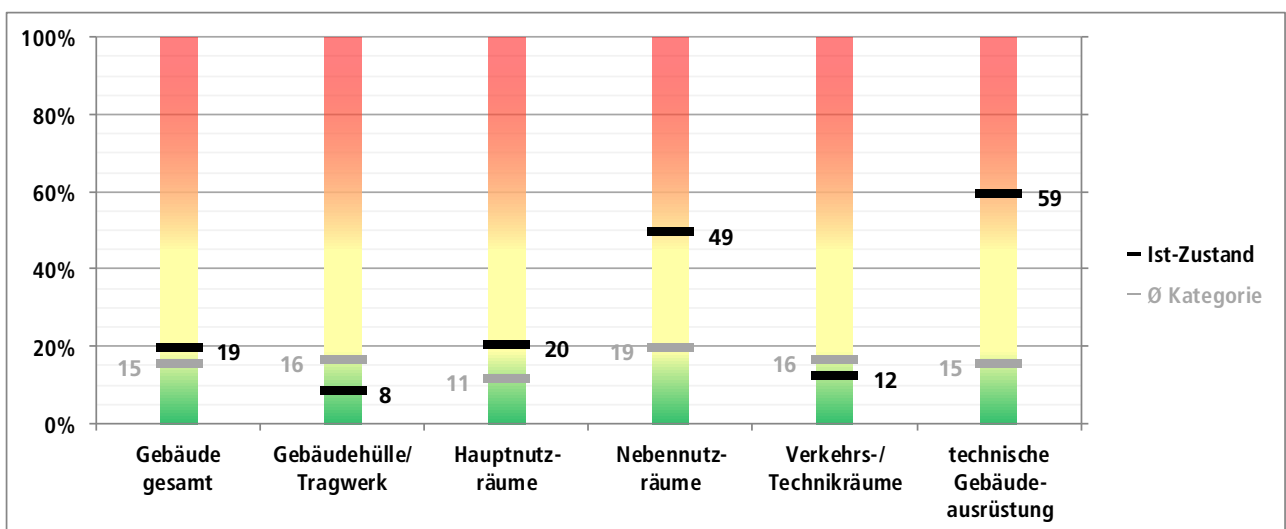
Stand: 10.2019

Teil B: Gebäudezustand**Gebäude:** 352.1 | Hans-Thoma-Schule | Schulgebäude 1

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1879
Bebaute Fläche (BF)	500 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	2.480 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.980 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	46
davon Klassenräume	11
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Faserzementplattendeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Sichtmauerwerk sowie Putz
Fenster	Holz-Aluminiumrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Fernwärme - indirekt
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	ja
Schwelldreier Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerichtetes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	31.10.2019 Herrn Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	19% (circa 1.400.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)

**Hauptschwachstellen**

- marode sanitäre Anlagen

- marode Heizungsanlage

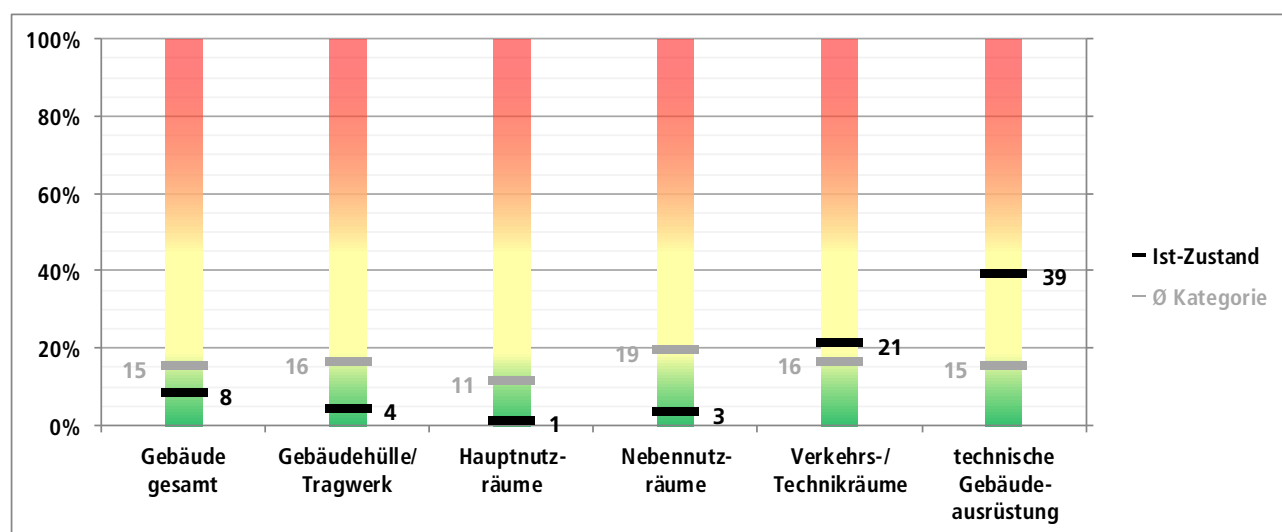
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **352.2 | Hans-Thoma-Schule | Schulgebäude 2**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1894
Bebaute Fläche (BF)	555 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	2.642 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	2.075 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	79
davon Klassenräume	9
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Naturschieferdeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Holzrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Versorgung durch Nachbargebäude 352.1
Lüftungsanlage	Abluftanlage
Denkmalschutz	ja
Schwellenfreier Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	vorhanden
Aufzug	vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	23.04.2019 Herrn Burchards / Herrn Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	8% (circa 600.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- marode sanitäre Anlagen	- marode Heizungsanlage

02. Innenstadt-West

02.1 Leopoldschule

Leopoldstraße 9, 76133 Karlsruhe
Internet: leopoldschule-karlsruhe.de

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
- Ergänzende Betreuungsangebote
- VKL-Klassen



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	40	28/3	2	41	2	41	2	40	2
Klassenstufe 2	38	33/3	2	39	2	40	2	39	2
Klassenstufe 3	43	23/3	2	37	2	39	2	38	2
Klassenstufe 4	35	20/3	2	42	2	38	2	38	2
Gesamtzahl	156	104/12	8	159	8	158	8	155	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	1.357	734	623
Lehrer und Verwaltungsbereich	223	179	44
Info und technischer Bereich	21	82	-61
Ganztagsbereich	113	215*	-102
Gesamtsumme	1.714	1.210	504

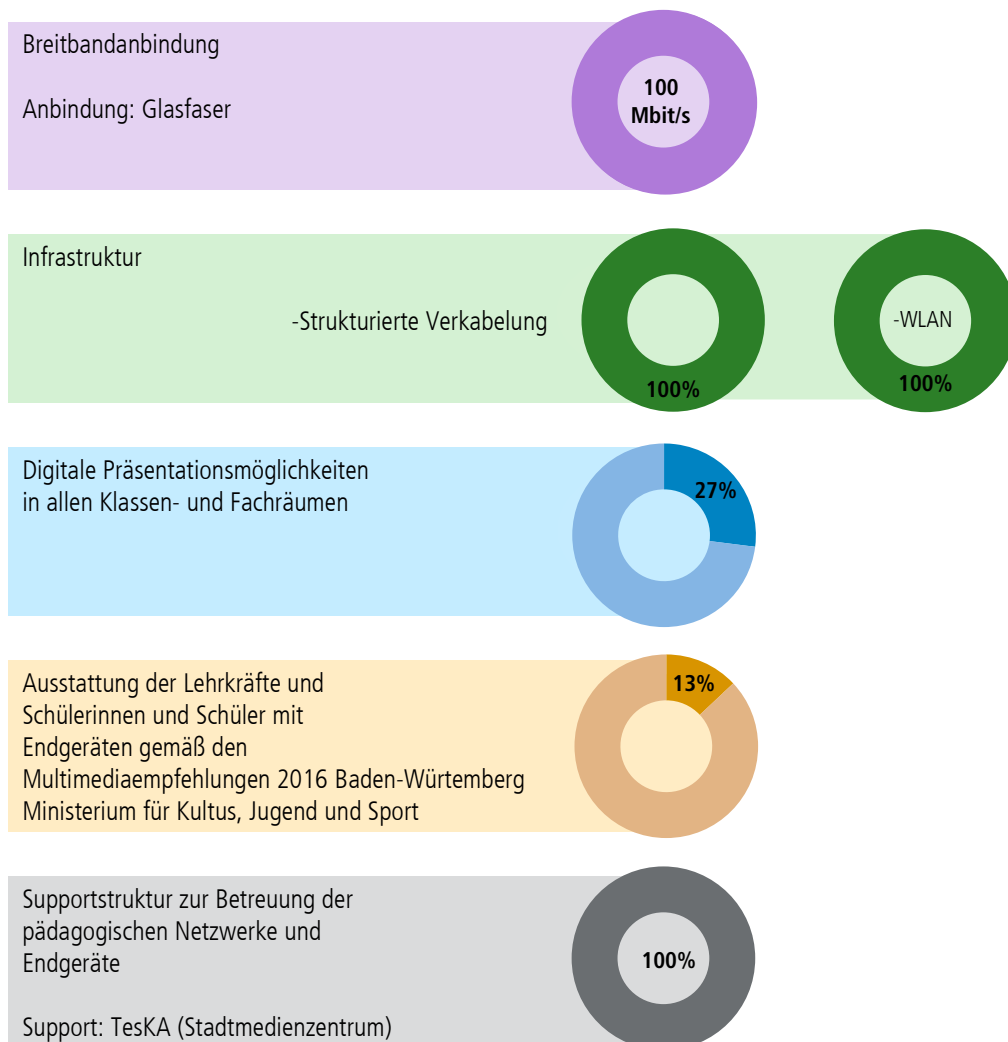
*Ganztagsbereich einzügig

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer		X	
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

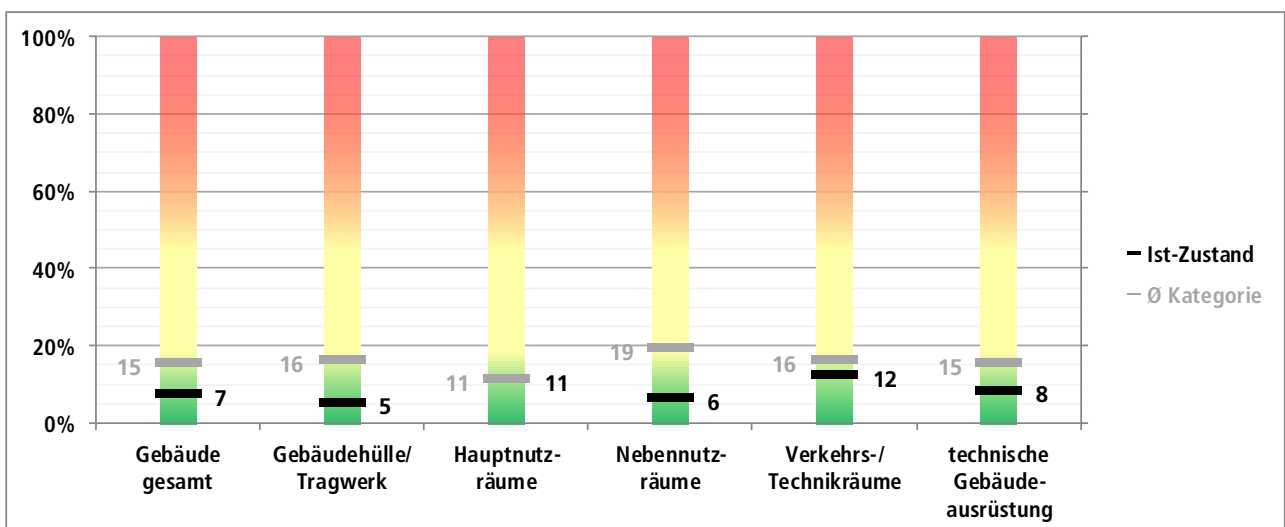
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 328.1 | Leopoldschule | Schulgebäude

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1889
Bebaute Fläche (BF)	851 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	4.825 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	3.894 m ²
Anzahl der Geschosse	5
Räume gesamt	80
davon Klassenräume	15
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Holzbalkendecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Sichtmauerwerk
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Fernwärme - indirekt
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	ja
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	02.07.2019 Herr Burchards / Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	7% (circa 1.000.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- keine

02.2 Hebelschule

Moltkestraße 8, 76133 Karlsruhe
Internet: hebel-grundschule.de

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
- Ergänzende Betreuungsangebote
- Mittagessen findet im „Kinder- und Familienzentrum Sonnensang“ gegenüber der Hebelschule statt
- RIMA Konzept
Grundschule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	33	22/0	2	35	2	40	2	40	2
Klassenstufe 2	30	22/0	2	27	1	39	2	39	2
Klassenstufe 3	17	5/0	1	30	2	41	2	41	2
Klassenstufe 4	38	20/0	2	30	2	38	2	39	2
Gesamtzahl	118	69/0	7	122	7	158	8	159	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	2.972	734	2.238
Lehrer und Verwaltungsbereich	225	179	46
Info und technischer Bereich	665	82	583
Ganztagsbereich	214	215*	-1
Gesamtsumme	4.076	1.210	2.866 ^{a)}

*Ganztagsbereich einzügig

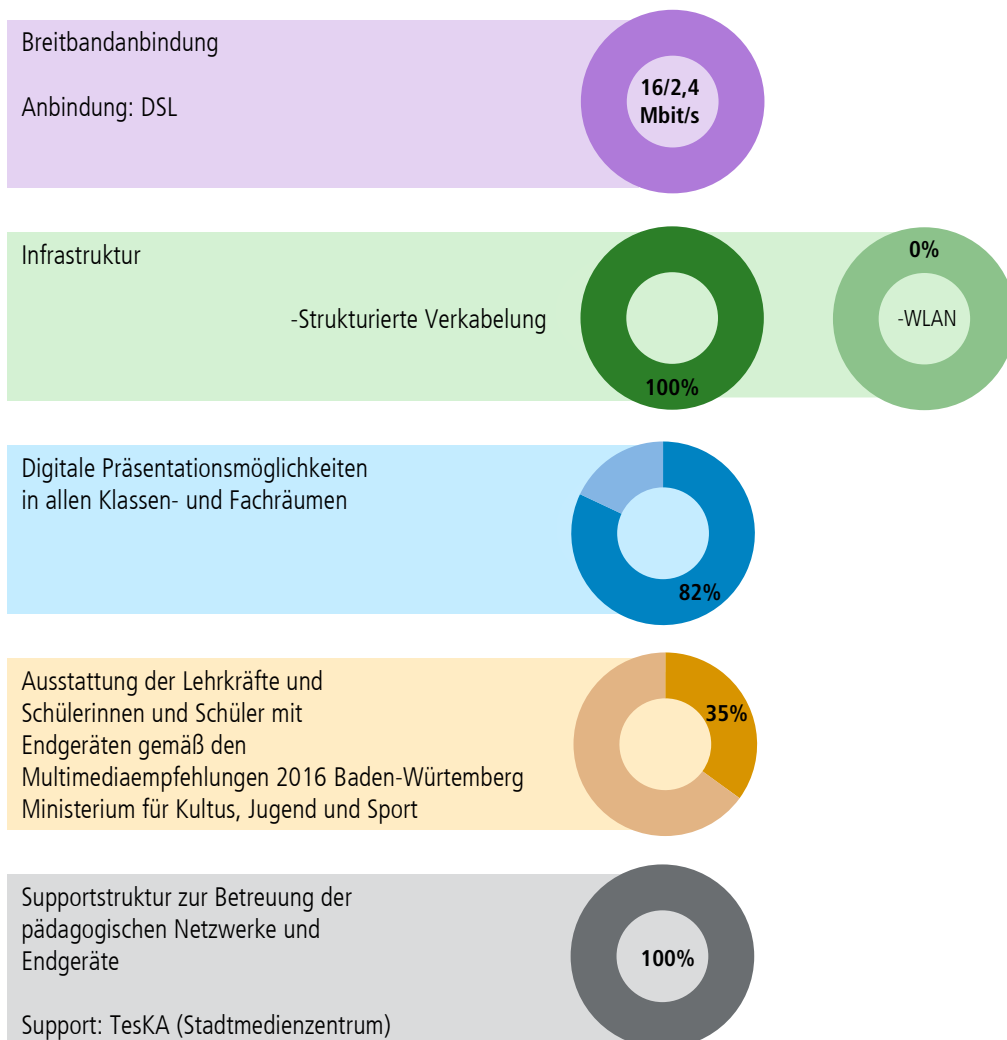
^{a)} Das Gebäude wird auch von der Hebel-Realschule genutzt. Eine genaue Zuteilung zu beiden Schulen, besonders im allgemeinen Unterrichtsbereich, ist erst nach der Begehung der Realschule möglich.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)	X		
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung		X	
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

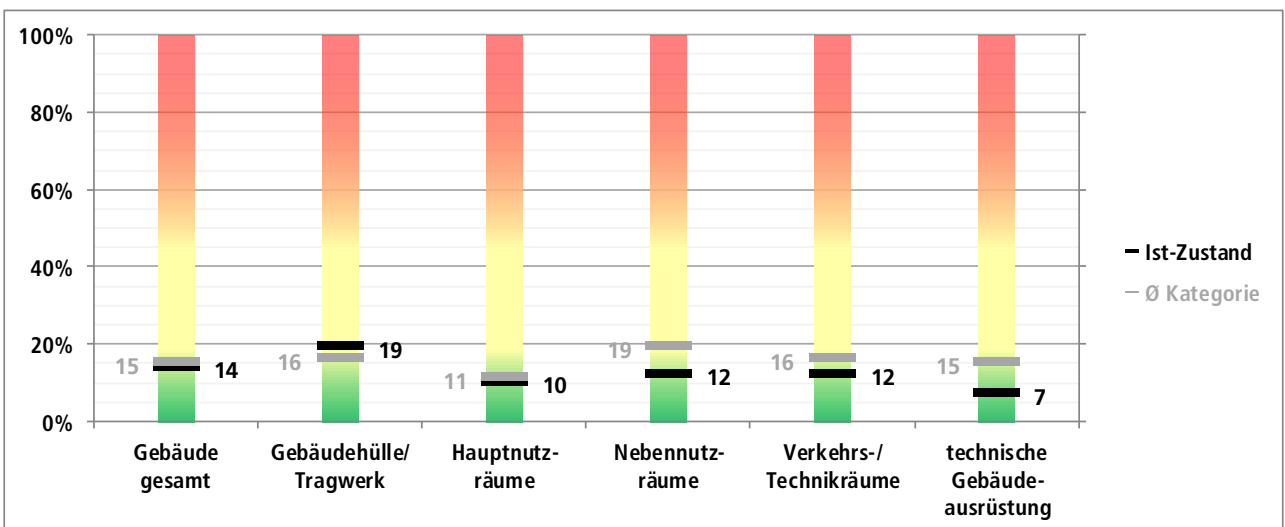
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **361.1 | Hebelschule | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1965
Bebaute Fläche (BF)	2.036 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	5.717 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	4.978 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	133
davon Klassenräume	21
davon Fachräume	12

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Bitumeeindeckung
Dämmung Dach	nicht ausreichend
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Sichtmauerwerk
Fenster	Kunststoffrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Fernwärme - indirekt
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	18.06.2019 Herr Burchards / Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	14% (circa 2.400.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- fehlende Wärmedämmung	

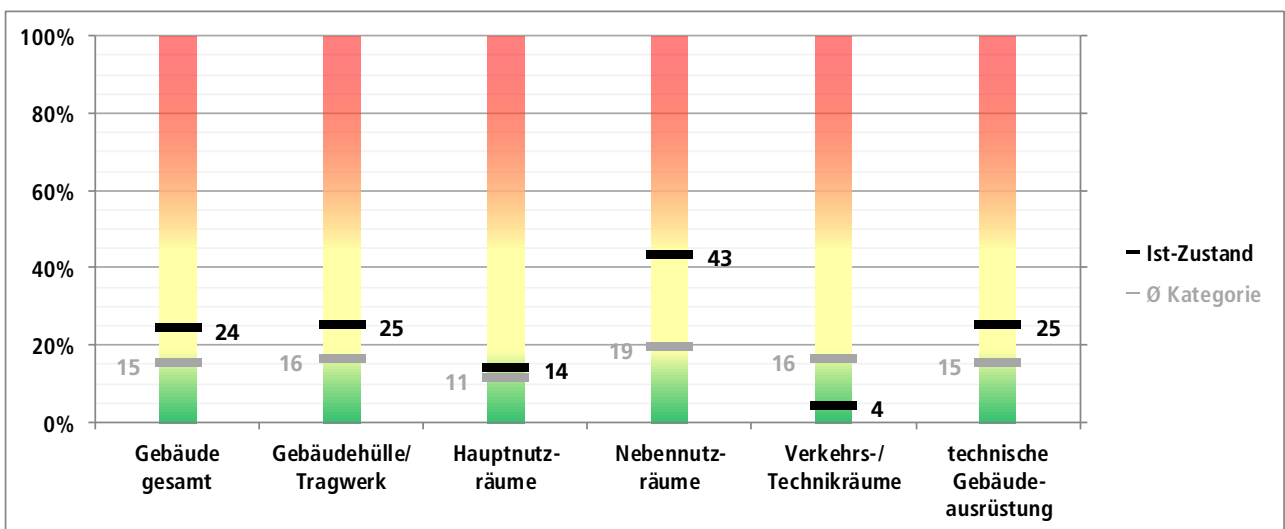
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 361.2 | Hebelschule | Schulpavillon

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1960
Bebaute Fläche (BF)	474 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	1.422 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.295 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	27
davon Klassenräume	8
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Faserzementplattendeckung
Dämmung Dach	nicht ausreichend
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Holzverkleidung sowie tragende Betonplatten
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Versorgung durch Nachbargebäude 361.1
Lüftungsanlage	Abluftanlage
Denkmalschutz	nein
Schwellenfreier Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	18.06.2019 Herrn Burchards / Herrn Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	24% (circa 1.000.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- fehlende Wärmedämmung	- marode Fenster
- marode sanitäre Anlagen	

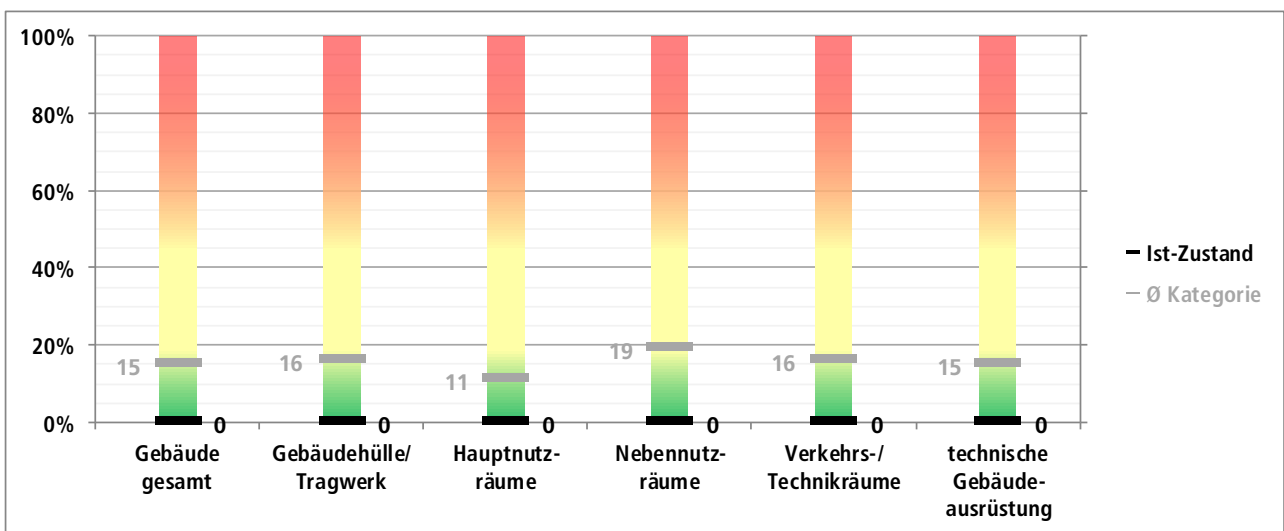
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **361.5 | Hebelschule | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	2016
Bebaute Fläche (BF)	664 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	1.332 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.209 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	41
davon Klassenräume	5
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Begrünung
Dämmung Dach	Warmdach
Dämmung Fassade	Wärmedämmverbundsystem
Oberfläche Fassade	Sichtmauerwerk
Fenster	Holz-Aluminiumrahmen mit Wärmeschutzverglasung
Wärmeerzeugung	Versorgung durch Nachbargebäude 361.1
Lüftungsanlage	Zu- und Abluftanlage mit einer thermodynamischen Behandlungsstufe
Denkmalschutz	nein
Schwellenfreier Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerichtetes WC	vorhanden
Aufzug	vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	18.06.2019 Herrn Burchards / Herrn Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	0% (circa 0 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- keine	

03. Südstadt

03.1 Grundschule am Wasserturm

Hedwig-Kettler-Straße 11, 76137 Karlsruhe
 Internet: keine Internetadresse

Besondere Merkmale

- Ganztagsgrundschule in verbindlicher Form



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	48	48/1	2	55	2	49	2	46	2
Klassenstufe 2	34	34/0	2	61	3	50	2	47	2
Klassenstufe 3	46	46/1	2	64	3	51	2	47	2
Klassenstufe 4	31	31/0	2	68	3	51	2	48	2
Gesamtzahl	159	159/2	8	248	11	201	8	188	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

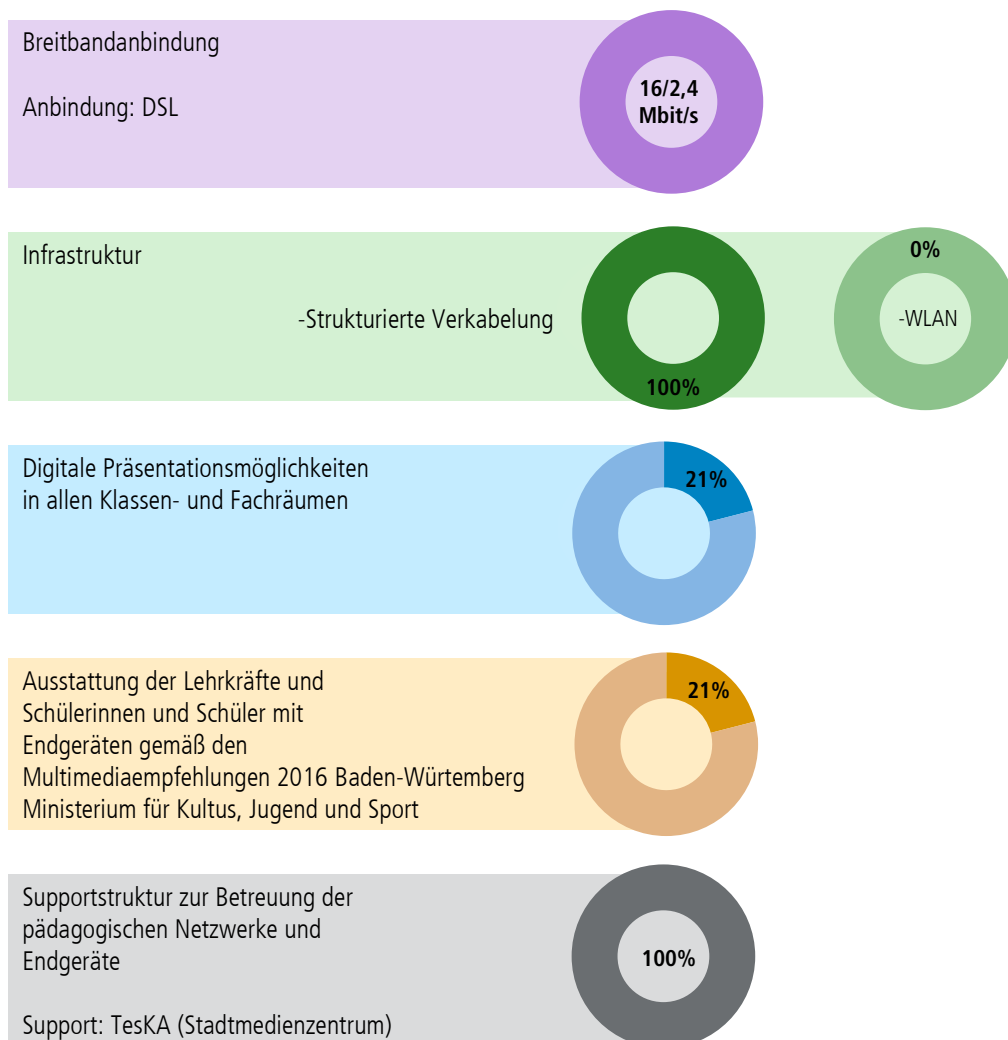
Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	779	734	45
Lehrer und Verwaltungsbereich	149	179	-30
Info und technischer Bereich	115	82	33
Ganztagsbereich	143	385	-242
Gesamtsumme	1.185	1.380	-194

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer	X		
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung	X		
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

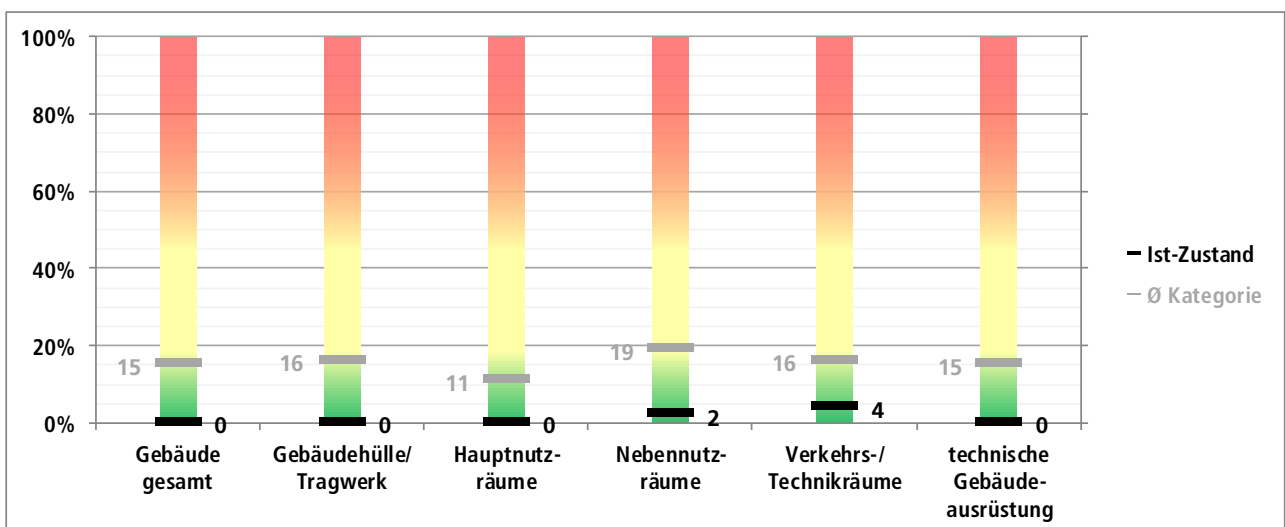
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 672.1 | Grundschule am Wasserturm | Schulgebäude

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	2012
Bebaute Fläche (BF)	2.040 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	3.375 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	2.654 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	97
davon Klassenräume	10
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonwände mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Begrünung
Dämmung Dach	Warmdach
Dämmung Fassade	Wärmedämmverbundsystem
Oberfläche Fassade	Blechverkleidung
Fenster	Holz-Aluminiumrahmen mit Wärmeschutzverglasung
Wärmeerzeugung	Fernwärme - indirekt
Lüftungsanlage	Zu- und Abluftanlage mit einer thermodynamischen Behandlungsstufe
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	vorhanden
Aufzug	vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	17.09.2019 Herr Burchards / Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	0% (circa 0 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- keine

03.2 Nebeniussschule

Nebeniusstraße 22, 76137 Karlsruhe
Internet: nebenius-grundschule.ka.schule-bw.de

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote
- Schulgebäude wird mit Nebenius-Realschule geteilt



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	46	0/0	2	53	2	51	2	49	2
Klassenstufe 2	43	0/0	2	55	2	51	2	49	2
Klassenstufe 3	32	0/0	2	58	3	50	2	48	2
Klassenstufe 4	60	0/0	3	51	2	49	2	47	2
Gesamtzahl	181	0/0	9	217	9	201	8	193	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	2.844	734	2.110
Lehrer und Verwaltungsbereich	314	179	135
Info und technischer Bereich	158	82	76
Ganztagsbereich	-	-	-
Gesamtsumme	3.348	995	2.321^{a)}

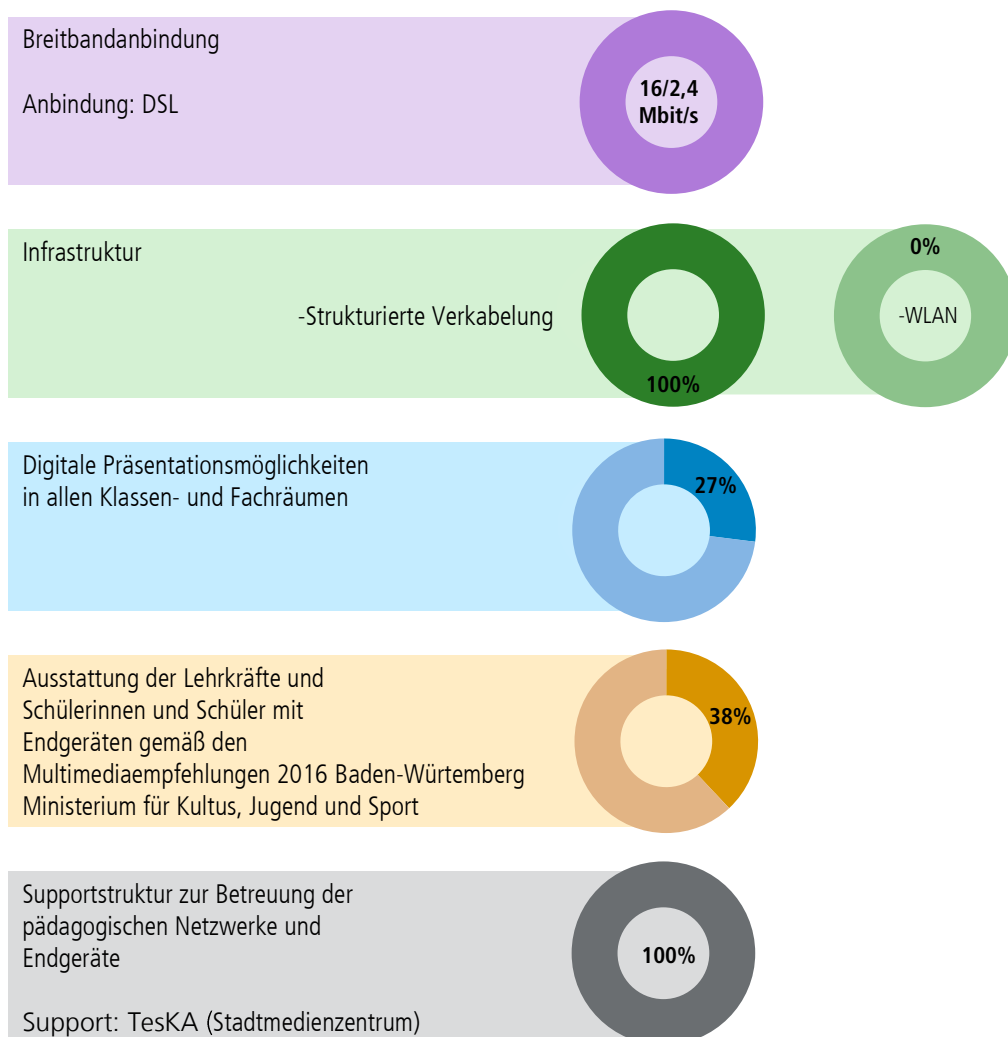
^{a)} Das Gebäude wird auch von der Nebenius-Realschule genutzt. Eine genaue Zuteilung zu beiden Schulen, besonders im allgemeinen Unterrichtsbereich, ist erst nach der Begehung der Realschule möglich.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

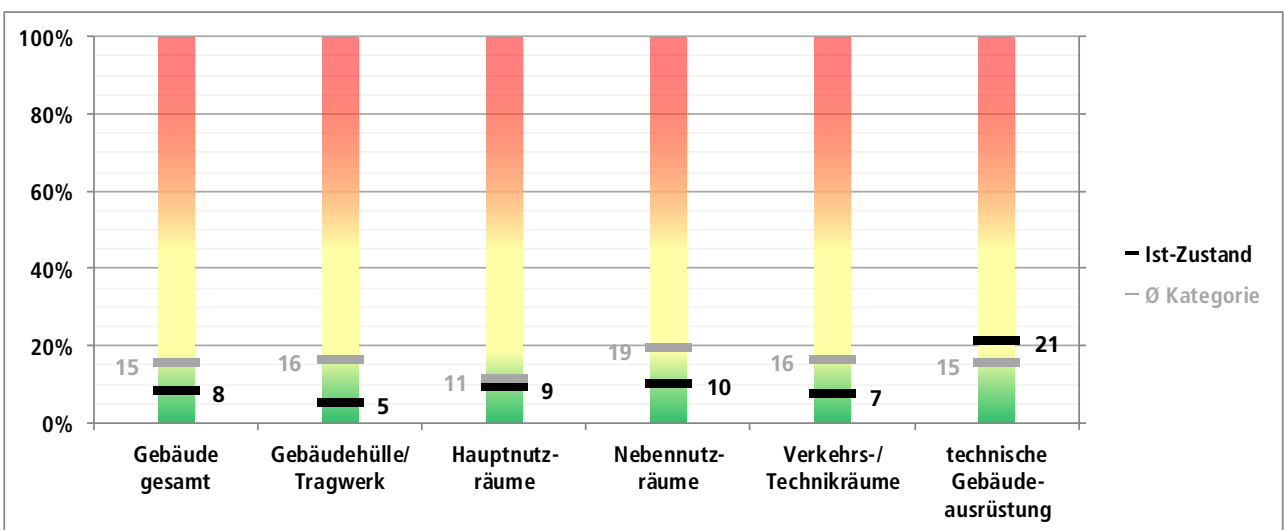
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **372.1 | Nebeniussschule | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1900
Bebaute Fläche (BF)	1.670 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	8.727 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	7.186 m ²
Anzahl der Geschosse	5
Räume gesamt	129
davon Klassenräume	31
davon Fachräume	13

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Sichtmauerwerk
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Fernwärme - indirekt
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	ja
Schwelldener Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	02.07.2019 Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	8% (circa 2.100.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- marode Elektro Installation	

04. Südweststadt

04.1 Gartenschule

Gartenstraße 20 – 22, 76133 Karlsruhe
Internet: gartenschule-karlsruhe.de

Besondere Merkmale

- Grundschule mit Montessori-Profil
- Ergänzende Betreuungsangebote mit Mittagessensangebot
- Jahrgangsgemischte Klassen



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	65	0/0	3	62	3	63	3	60	3
Klassenstufe 2	76	0/0	3	60	3	62	3	59	3
Klassenstufe 3	55	0/0	3	56	2	60	3	58	3
Klassenstufe 4	65	0/0	3	49	2	58	3	57	3
Gesamtzahl	261	0/0	12	227	10	243	12	234	12

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	3-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	1.527	1.068	459
Lehrer und Verwaltungsbereich	91	199	-108
Info und technischer Bereich	268	97	171
Ganztagsbereich	-	-	-
Gesamtsumme	1.885	1.364	522 ^{a)}

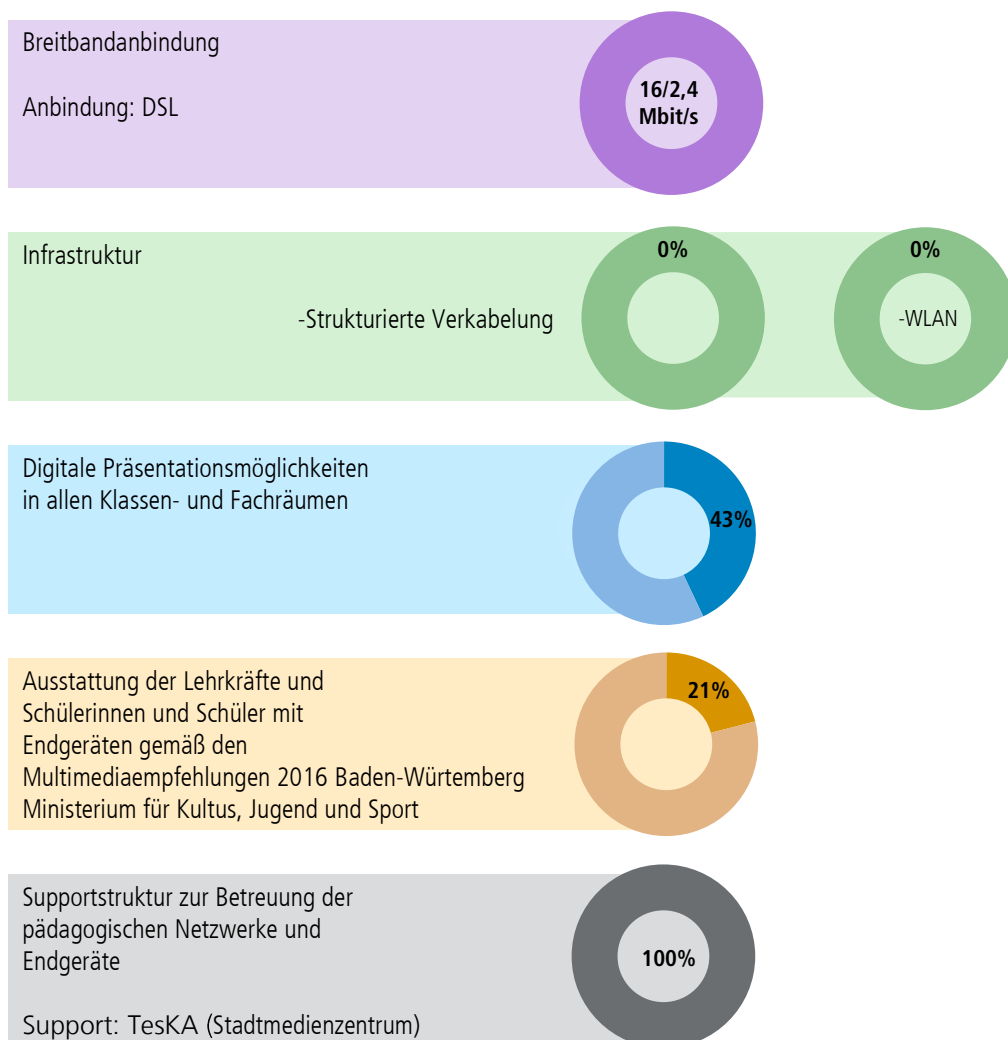
^{a)} Eine Ganztagsbetreuung wird durch die Elterninitiative angeboten.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

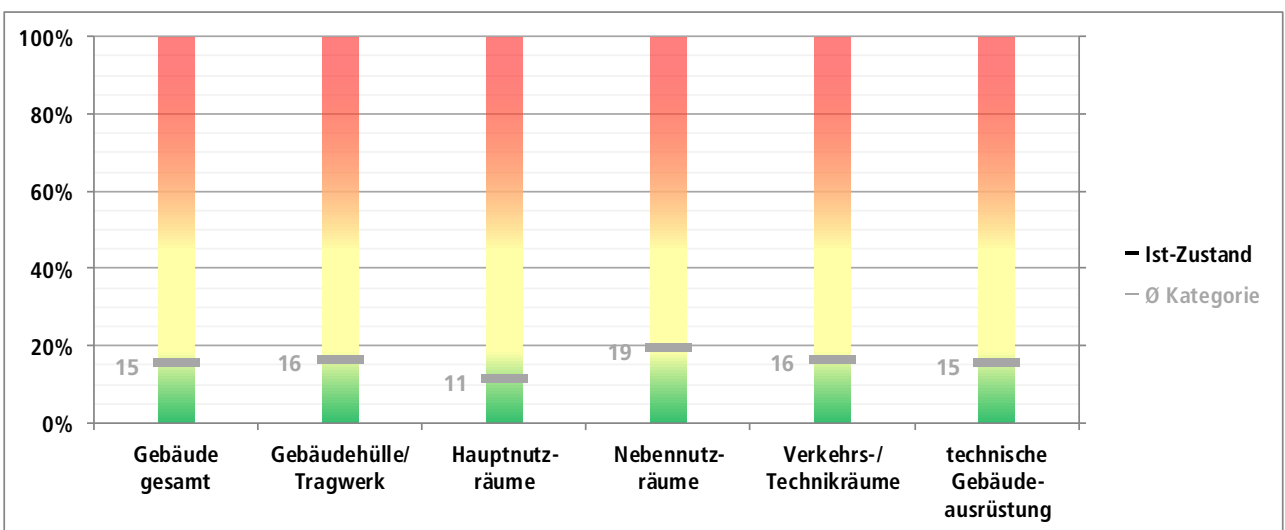
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **143.1 | Gartenschule | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1883
Bebaute Fläche (BF)	981 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	5.055 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	3.898 m ²
Anzahl der Geschosse	5
Räume gesamt	95
davon Klassenräume	16
davon Fachräume	2

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Sichtmauerwerk
Fenster	Metallrahmen mit Einfach- / Verbundverglasung
Wärmeerzeugung	Fernwärme - indirekt
Lüftungsanlage	Zu- und Abluftanlage mit einer thermodynamischen Behandlungsstufe
Denkmalschutz	ja
Schwelldener Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	- Aufgrund von Sanierungsmaßnahmen wurde keine Begehung durchgeführt
fiktiver Wertverlust	(circa 0 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	

04.2 Südendschule

Südenstraße 35, 76137 Karlsruhe
Internet: suedendschule.de

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
- Ergänzende Betreuungsangebote



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	91	66/1	4	102	4	105	4	101	4
Klassenstufe 2	92	63/0	4	100	4	104	4	101	4
Klassenstufe 3	94	0/1	4	100	4	104	4	103	4
Klassenstufe 4	88	0/4	4	98	4	102	4	101	4
Gesamtzahl	365	129/6	16	400	16	415	16	406	16

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	4-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	1.981	1.468	513
Lehrer und Verwaltungsbereich	229	229	0
Info und technischer Bereich	270	112	158
Ganztagsbereich	252	565*	-313
Gesamtsumme	2.732	2.374	358

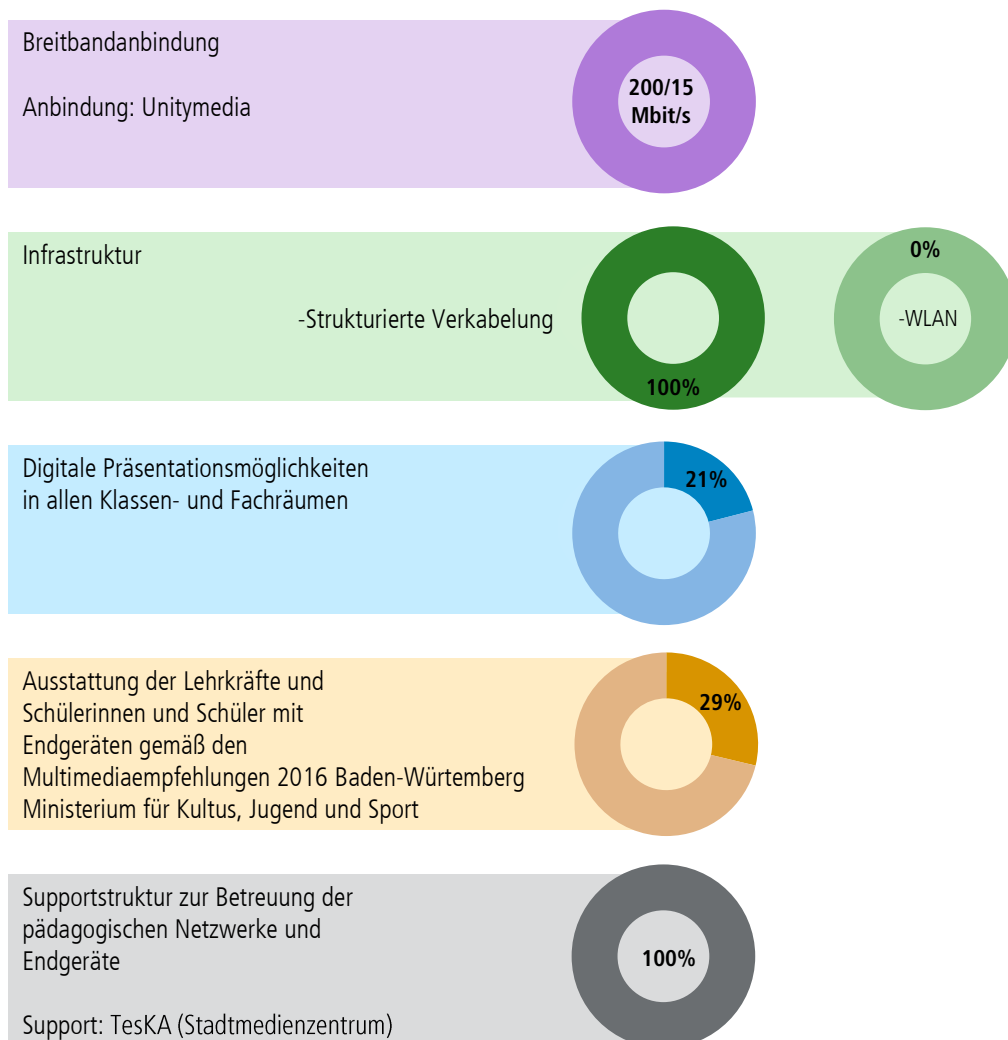
*Ganztagsbereich dreizügig

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer	X		
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung		X	
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

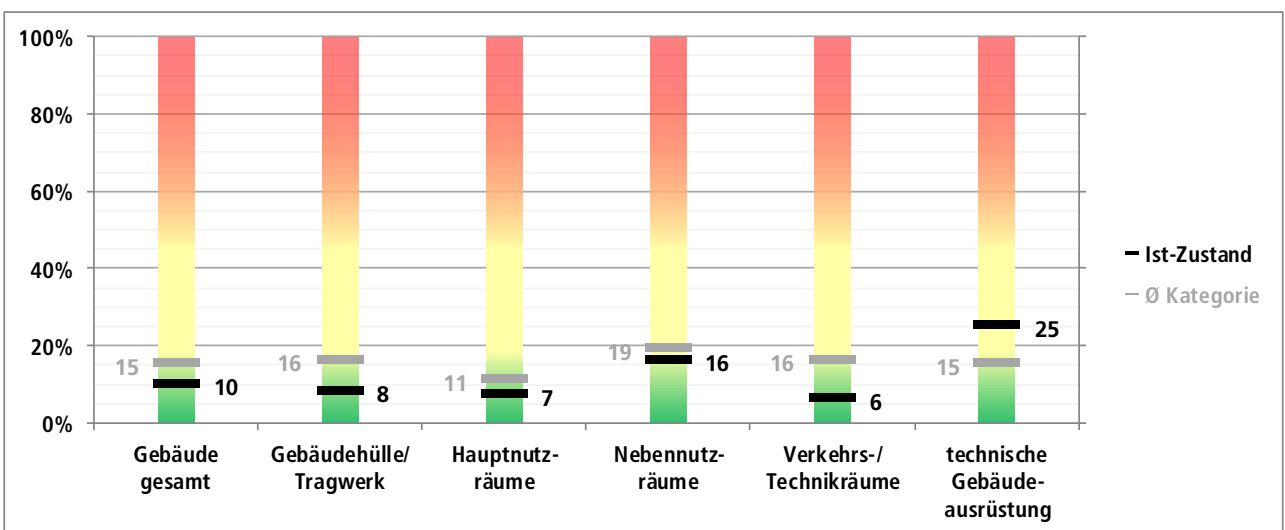
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **509.1 | Südenschule | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1911
Bebaute Fläche (BF)	1.185 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	7.168 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	5.663 m ²
Anzahl der Geschosse	5
Räume gesamt	109
davon Klassenräume	24
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Sichtmauerwerk
Fenster	Kunststoffrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Fernwärme - direkt
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	ja
Schwelfreier Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	16.08.2019 Herr Burchards / Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	10% (circa 2.200.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- marode Heizungsanlage
- teilweise marode Fenster
- marode sanitäre Anlagen

05. Weststadt

05.1 Gutenbergschule

Goethestraße 34, 76135 Karlsruhe
Internet: gutenbergschule-ka.de

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote
- Schulgebäude wird mit der Werkrealschule geteilt
- VKL-Klassen



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	32	0/1	2	47	2	47	2	46	2
Klassenstufe 2	43	0/2	2	50	2	50	2	48	2
Klassenstufe 3	44	0/0	2	54	2	50	2	49	2
Klassenstufe 4	49	0/5	2	51	2	50	2	49	2
Gesamtzahl	168	0/8	8	202	8	197	8	192	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	2.359	734	1.625
Lehrer und Verwaltungsbereich	294	179	115
Info und technischer Bereich	137	82	55
Ganztagsbereich	-	-	-
Gesamtsumme	2.790	995	1.795 ^{a)}

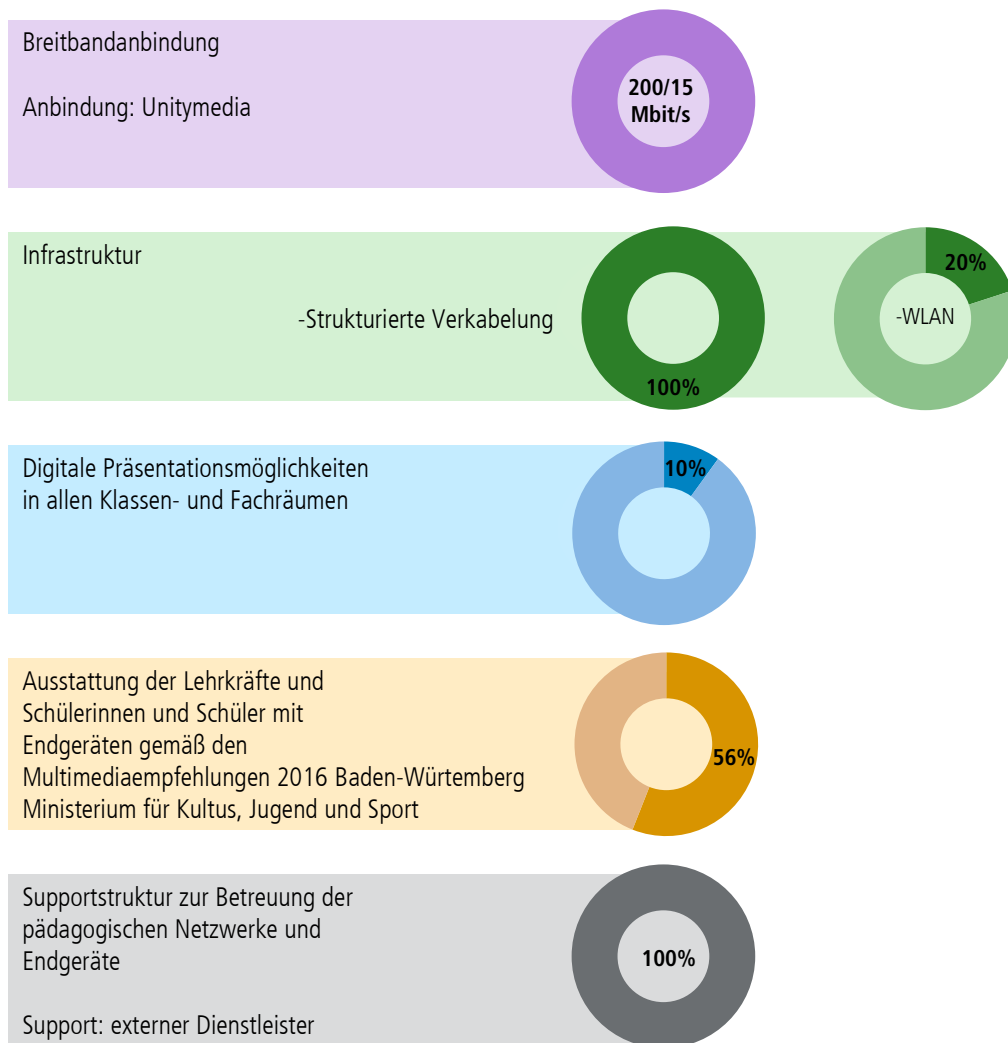
^{a)} Das Gebäude wird auch von der Werkrealschule genutzt.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer	X		
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)	X		
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

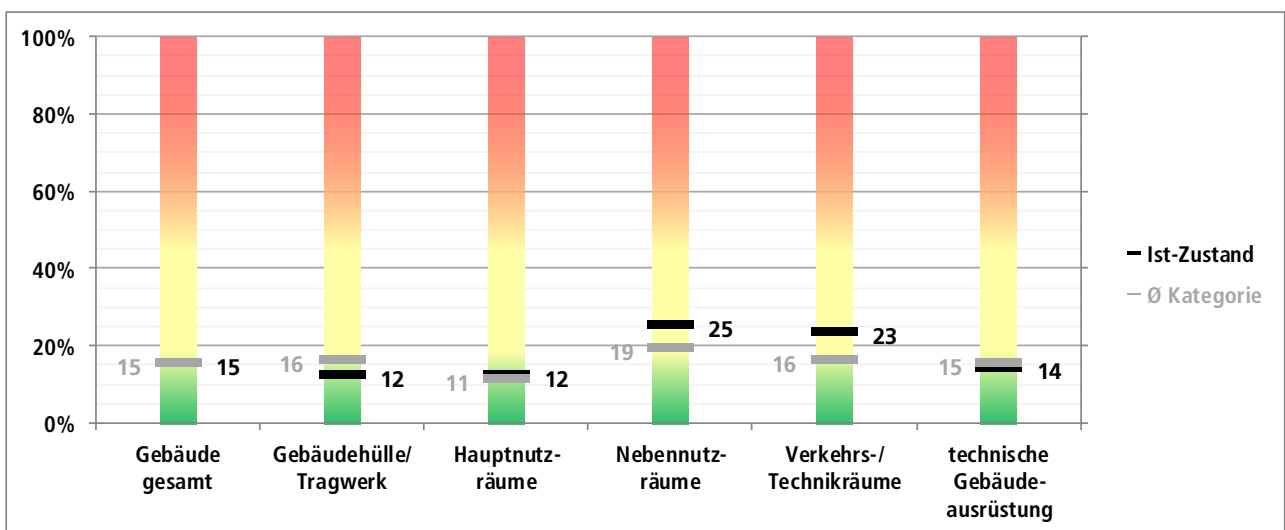
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 174.1 | Gutenbergschule | Schulgebäude 1

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1908
Bebaute Fläche (BF)	1.159 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	6.547 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	5.069 m ²
Anzahl der Geschosse	6
Räume gesamt	109
davon Klassenräume	24
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Sichtmauerwerk
Fenster	Holzrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Versorgung durch Nachbargebäude 174.2
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	ja
Schwelldreier Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	19.09.2019 Herr Burchards / Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	15% (circa 2.900.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- marode Fenster

- marode Elektro Installation

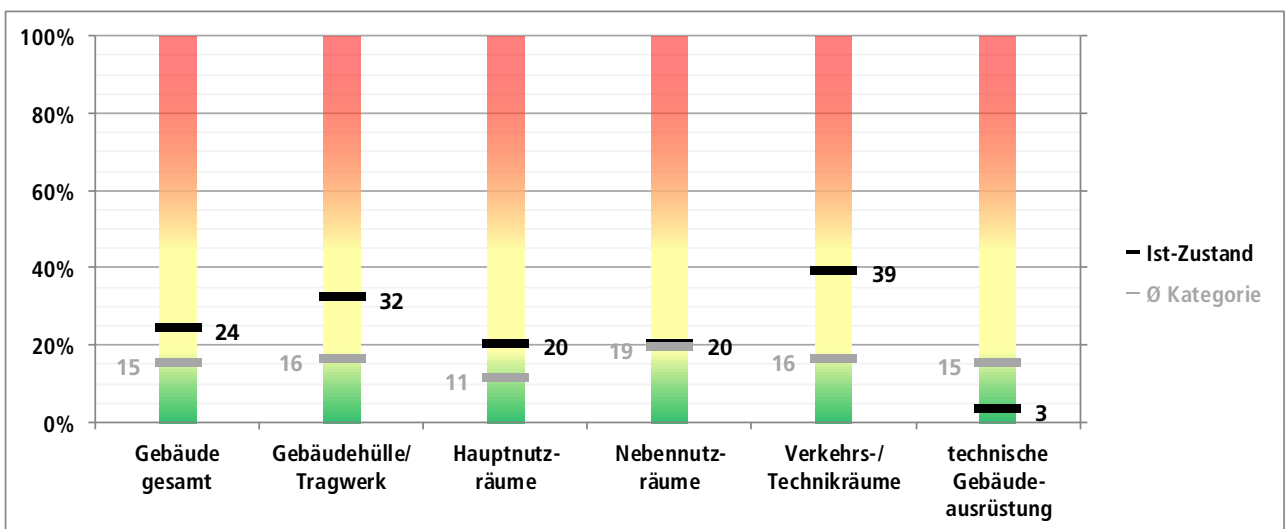
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **174.2 | Gutenbergschule | Schulgebäude 2**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1965
Bebaute Fläche (BF)	351 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	1.404 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.200 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	32
davon Klassenräume	2
davon Fachräume	7

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Bitumeeindeckung
Dämmung Dach	nicht ausreichend
Dämmung Fassade	nicht ausreichend
Oberfläche Fassade	Sichtmauerwerk sowie Blechverkleidung
Fenster	Kunststoffrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Fernwärme - indirekt
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelldfreier Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	19.09.2019 Herrn Burchards / Herrn Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	24% (circa 1.000.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- fehlende Wärmedämmung	- marode Dachdeckung
- marode Elektro Installation	- marode sanitäre Anlagen

05.2 Weinbrennerschule

Kriegsstraße 141, 76135 Karlsruhe
Internet: weinbrennerschule-ka.de

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
- Ergänzende Betreuungsangebote
- Grundschule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	48	42/0	2	52	2	52	2	50	2
Klassenstufe 2	50	46/0	2	50	2	51	2	50	2
Klassenstufe 3	53	50/0	2	46	2	49	2	48	2
Klassenstufe 4	45	41/0	2	48	2	46	2	46	2
Gesamtzahl	196	179/0	8	196	8	198	8	194	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

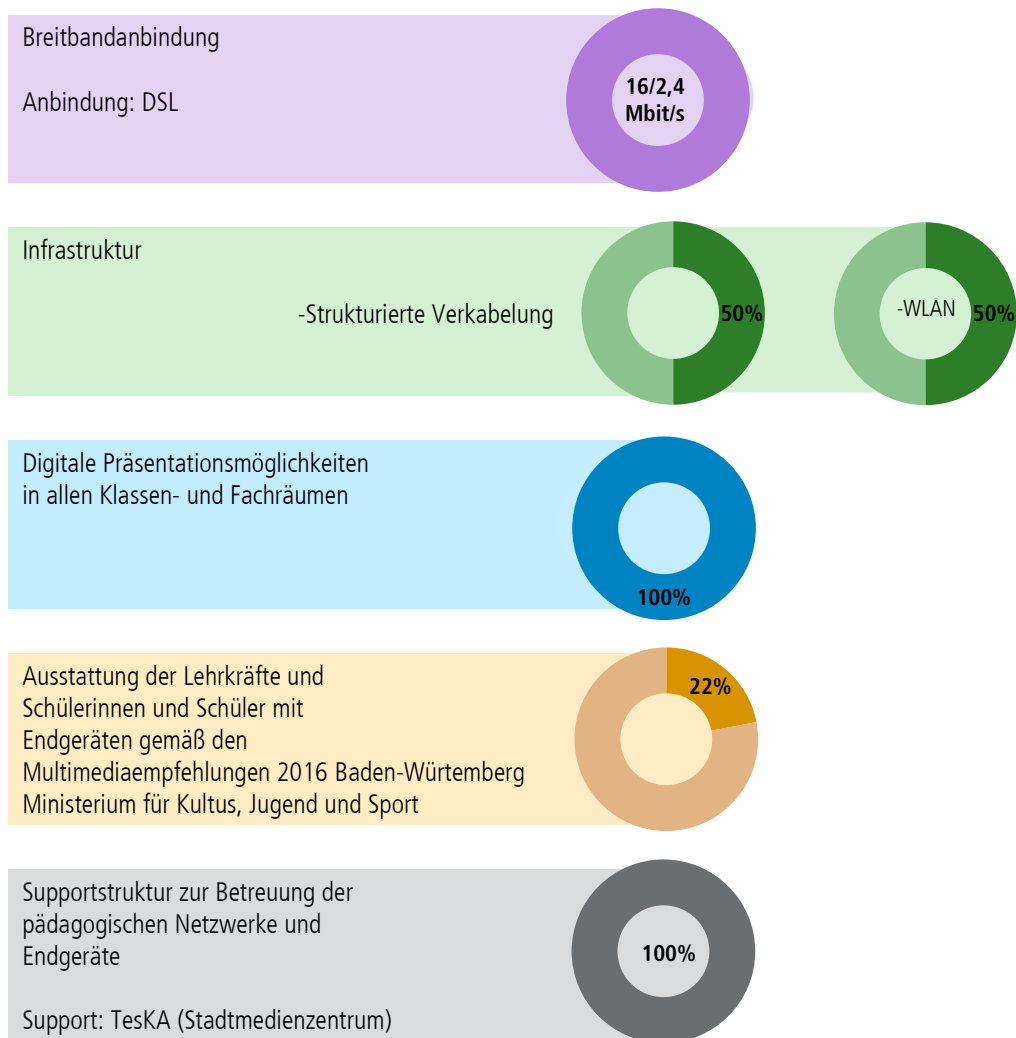
Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	790	734	56
Lehrer und Verwaltungsbereich	132	179	-47
Info und technischer Bereich	101	82	19
Ganztagesbereich	170	385	-215
Gesamtsumme	1.194	1.380	-187

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer		X	
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung	X		
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

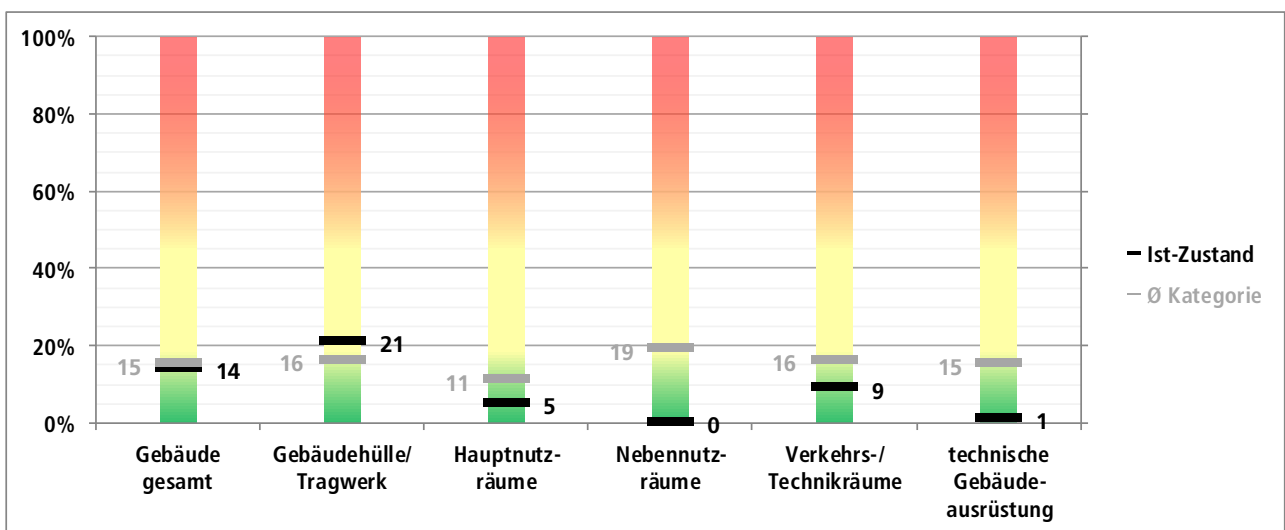
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 312.1 | Weinbrennerschule | Schulgebäude

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1955
Bebaute Fläche (BF)	549 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	1.709 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.439 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	34
davon Klassenräume	8
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Holz-Aluminiumrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Fernwärme - indirekt
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelfreier Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	22.10.2019 Herr Burchards
fiktiver Wertverlust	14% (circa 700.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- fehlende Wärmedämmung

- teilweise marode Fenster

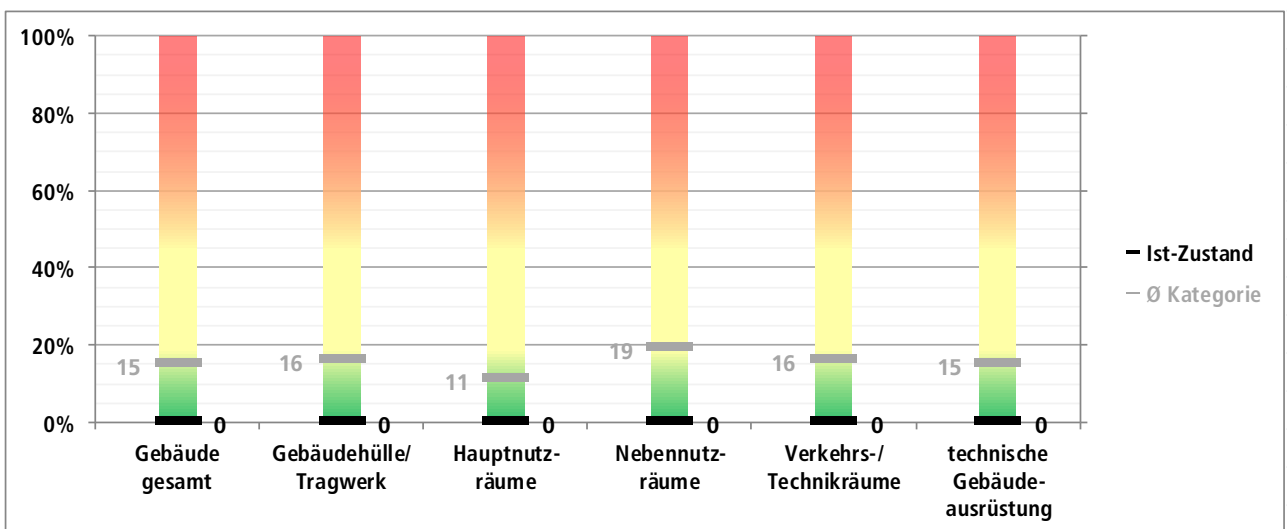
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **312.2 | Weinbrennerschule | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	2008
Bebaute Fläche (BF)	501 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	1.425 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.168 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	39
davon Klassenräume	2
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Begrünung
Dämmung Dach	Warmdach
Dämmung Fassade	Wärmedämmverbundsystem
Oberfläche Fassade	Blechverkleidung
Fenster	Holz-Aluminiumrahmen mit Wärmeschutzverglasung
Wärmeerzeugung	Versorgung durch Nachbargebäude 312.1
Lüftungsanlage	Zu- und Abluftanlage mit einer thermodynamischen Behandlungsstufe
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	vorhanden
Aufzug	vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	22.10.2019 Herrn Burchards
fiktiver Wertverlust	0% (circa 0 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- keine	

06. Nordweststadt

06.1 Grundschule am Rennbuckel

Bonner Straße 22, 76185 Karlsruhe
Internet: fv-rgs.de

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote
- 1. und 2. Klassenstufe Jahrgangsmischung



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	40	0/0	2	39	2	40	2	38	2
Klassenstufe 2	25	0/0	1	38	2	39	2	37	2
Klassenstufe 3	43	0/0	2	38	2	40	2	38	2
Klassenstufe 4	44	0/0	2	38	2	39	2	38	2
Gesamtzahl	152	0/0	7	153	8	158	8	151	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	1.042	734	308
Lehrer und Verwaltungsbereich	-	179	-179
Info und technischer Bereich	-	82	-82
Ganztagbereich	-	-	-
Gesamtsumme	1.596	995	47 ^{a)}

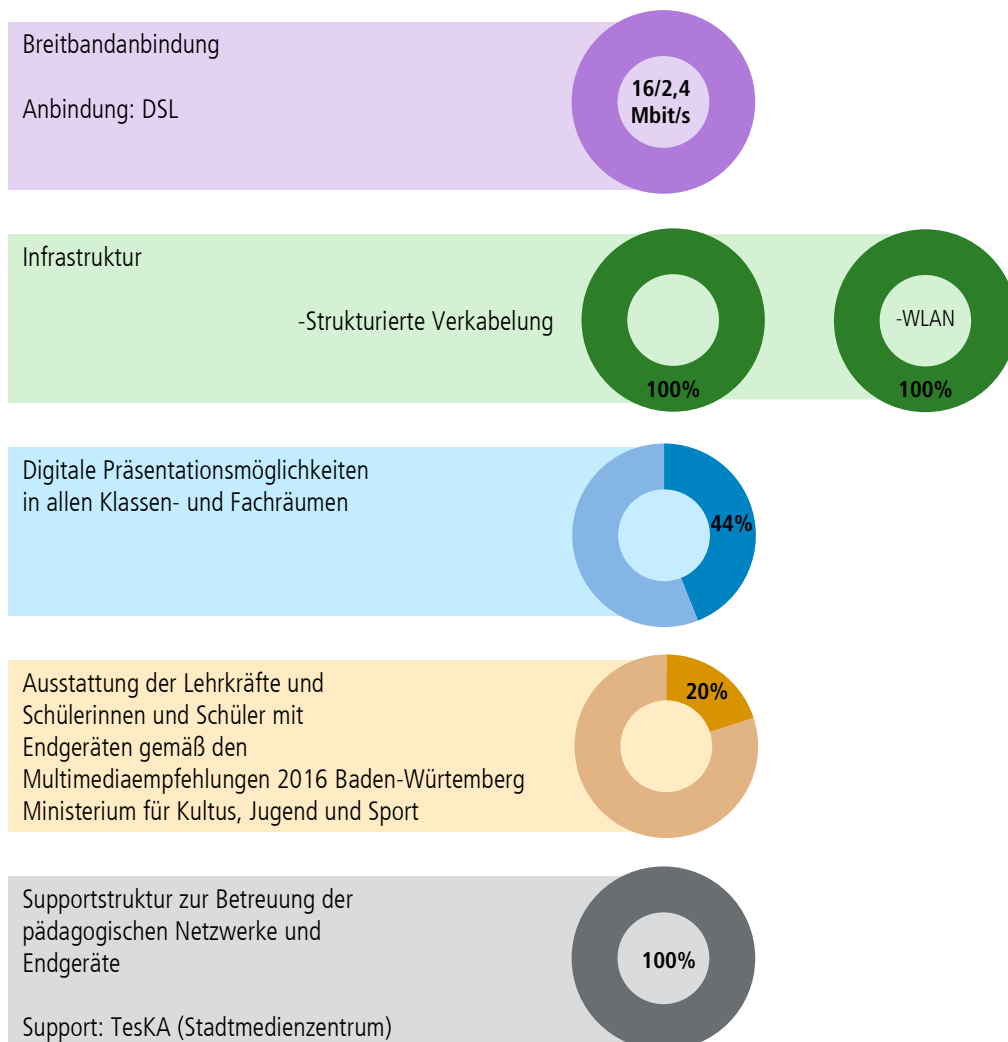
^{a)} Der Großteil des Erdgeschosses des Gebäudes ist durch die ergänzenden Betreuungsangebote belegt. Lehrer und Verwaltungsbereich, sowie Info und technischer Bereich befindet sich im Gebäude der Realschule.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

Teil B: Gebäudezustand

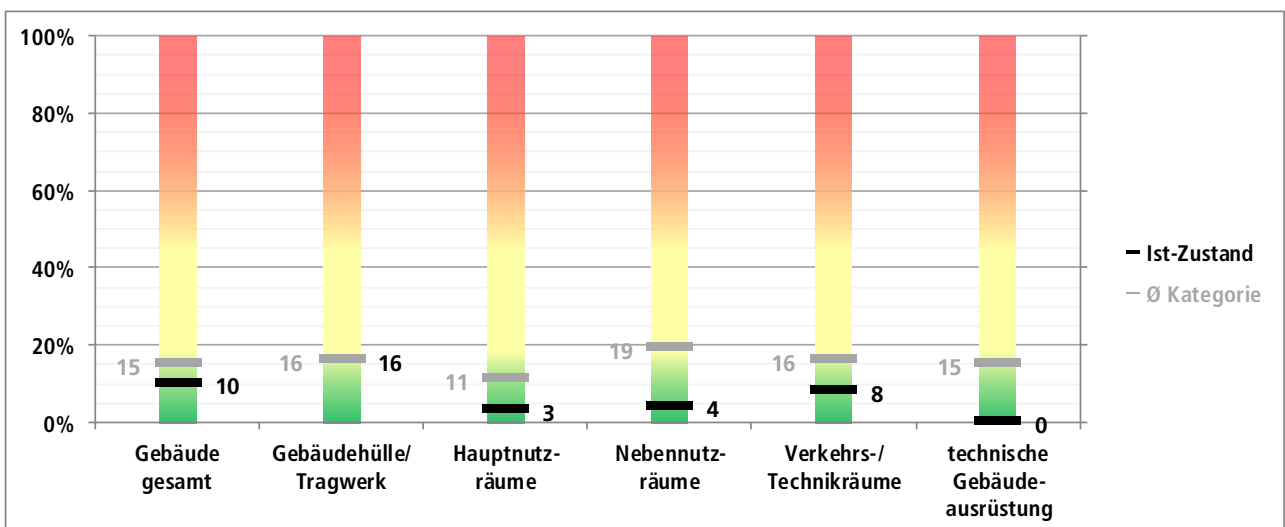
Gebäude:

070.1 | Realschule am Rennbuckel | Schulgebäude 1

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1966
Bebaute Fläche (BF)	1.645 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	4.573 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	3.998 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	95
davon Klassenräume	9
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Bitumeeindeckung
Dämmung Dach	nicht ausreichend
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	tragende Betonplatten sowie Sichtmauerwerk
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Brennkessel
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelldreier Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	05.11.2019 Herrn Burchards
fiktiver Wertverlust	10% (circa 1.400.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- fehlende Wärmedämmung

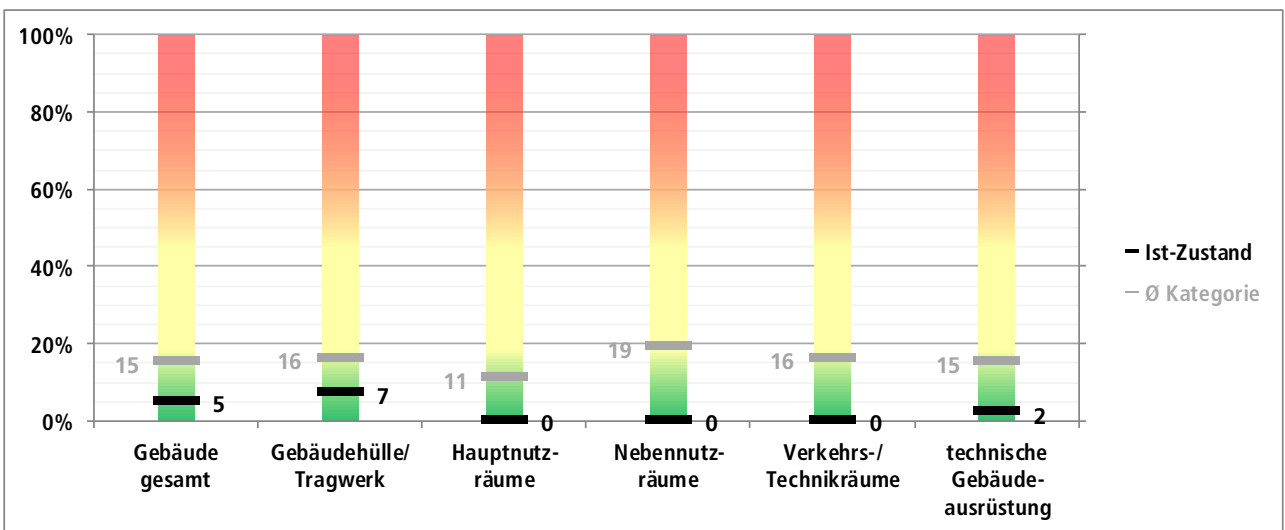
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 070.2 | Grundschule am Rennbuckel | Schulgebäude 2

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1988
Bebaute Fläche (BF)	602 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	1.750 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.549 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	44
davon Klassenräume	18
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Metall und Blecheindeckung
Dämmung Dach	Warmdach
Dämmung Fassade	nicht ausreichend
Oberfläche Fassade	Putz sowie Blechverkleidung
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Versorgung durch Nachbargebäude 070.1
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelfreier Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	05.11.2019 Herr Burchards
fiktiver Wertverlust	5% (circa 300.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- keine	

06.2 Werner-von-Siemens-Schule

Kurt-Schumacher-Straße 1, 76187 Karlsruhe
Internet: wvs-ka.de

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
- Ergänzende Betreuungsangebote
- Bilingual-französischer Zug
- LIMA Konzept



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	60	16/0	3	72	3	76	3	74	3
Klassenstufe 2	76	22/0	3	70	3	78	3	76	3
Klassenstufe 3	57	19/2	3	78	3	76	3	75	3
Klassenstufe 4	59	22/2	3	97	4	76	3	76	3
Gesamtzahl	252	79/4	12	317	13	306	12	301	12

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	3-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	1.738	1.068	670
Lehrer und Verwaltungsbereich	267	199	68
Info und technischer Bereich	5	97	-92
Ganztagsbereich	294	215*	79
Gesamtsumme	2.304	1.579	725 ^{a)}

*Ganztagsbereich einzügig

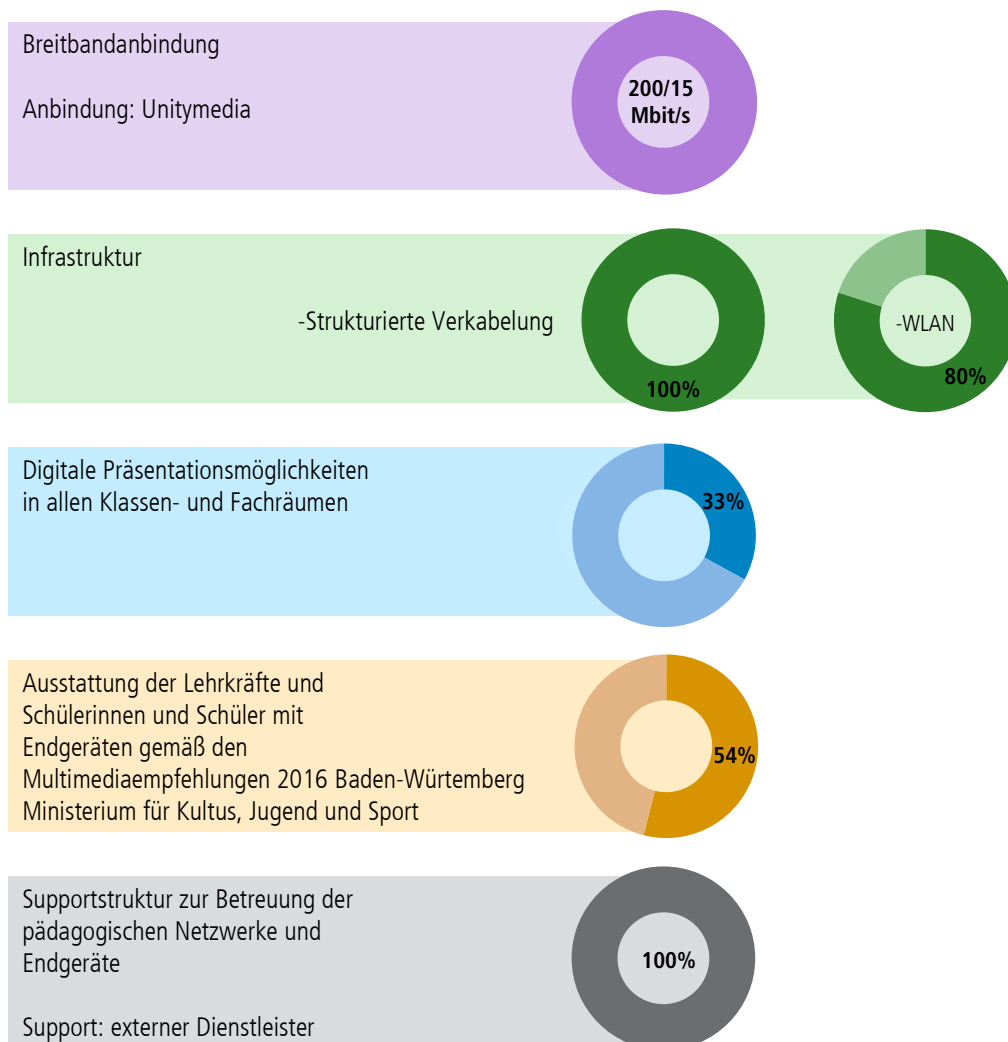
^{a)} Das Gebäude wird auch von der Werkrealschule genutzt.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)	X		
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung		X	
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

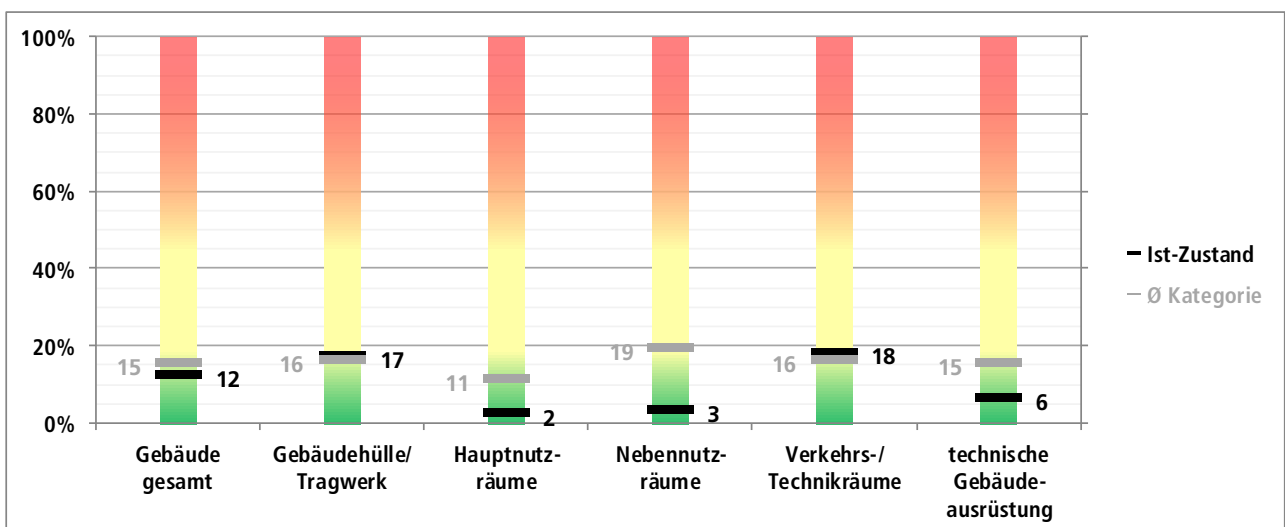
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 316.1 | Werner von Siemens Schule I | Schulgebäude

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1961
Bebaute Fläche (BF)	955 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	2.210 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	2.029 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	62
davon Klassenräume	7
davon Fachräume	8

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Bitumeeindeckung
Dämmung Dach	nicht vorhanden
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	tragende Betonplatten sowie Sichtmauerwerk
Fenster	Holz-Aluminiumrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Fernwärme - indirekt
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	07.11.2019 Herrn Burchards
fiktiver Wertverlust	12% (circa 800.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- fehlende Wärmedämmung

- marode Heizungsanlage

07. Oststadt

07.1 Schillerschule

Kapellenstraße 11, 76131 Karlsruhe
Internet: schillerschule-karlsruhe.de

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
- Ergänzende Betreuungsangebote
- Grundschulförderklasse
- VKL-Klassen



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	30	9/0	2	34	2	43	2	41	2
Klassenstufe 2	32	14/0	2	34	2	43	2	41	2
Klassenstufe 3	32	18/0	2	31	2	42	2	40	2
Klassenstufe 4	32	13/0	2	39	2	40	2	39	2
Gesamtzahl	126	54/0	8	138	8	168	8	161	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	1.722	734	988
Lehrer und Verwaltungsbereich	206	179	27
Info und technischer Bereich	152	82	70
Ganztagsbereich	311	215*	96
Gesamtsumme	2.391	1.210	1.181 ^{a)}

*Ganztagsbereich einzügig

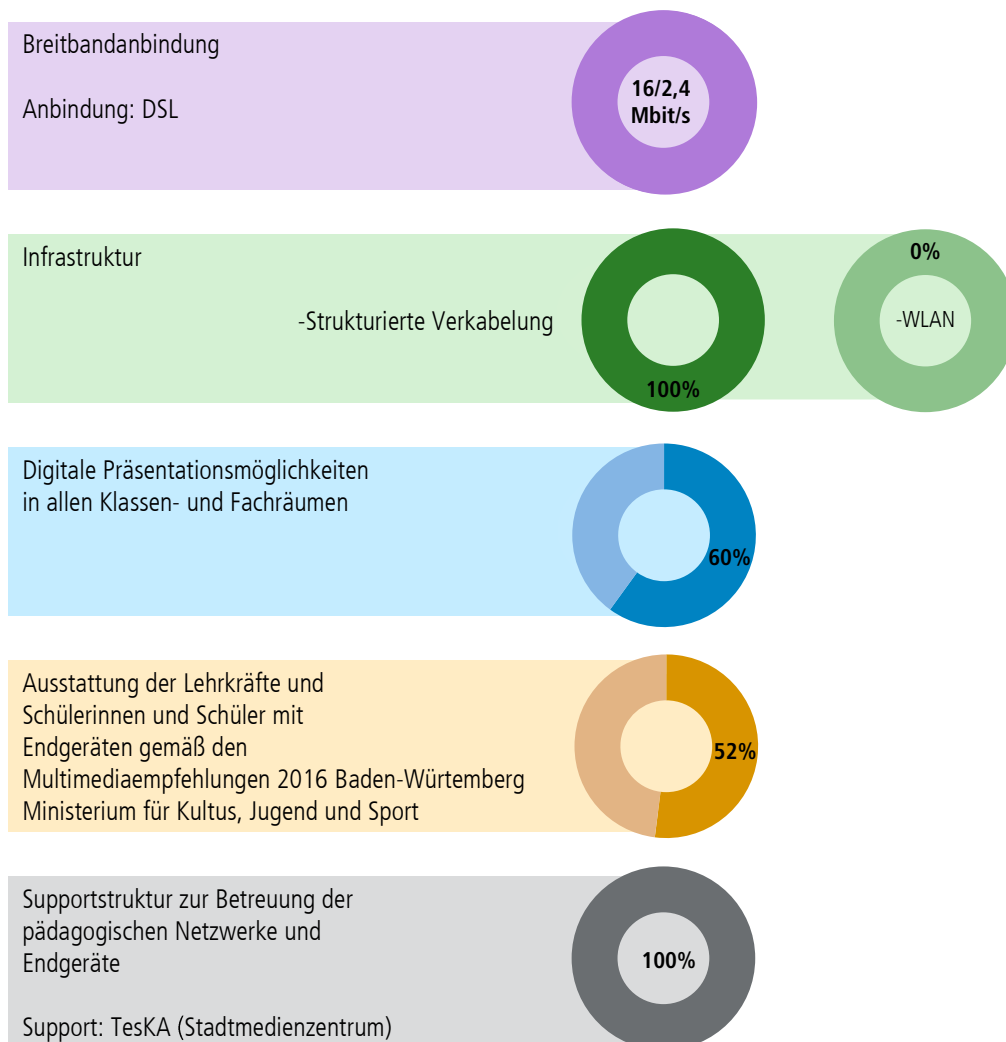
^{a)} Die ehemaligen Räume der Werkrealschule werden durch die VKL-Klassen und die Grundschulförderklasse genutzt.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n	X		
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)	X		
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

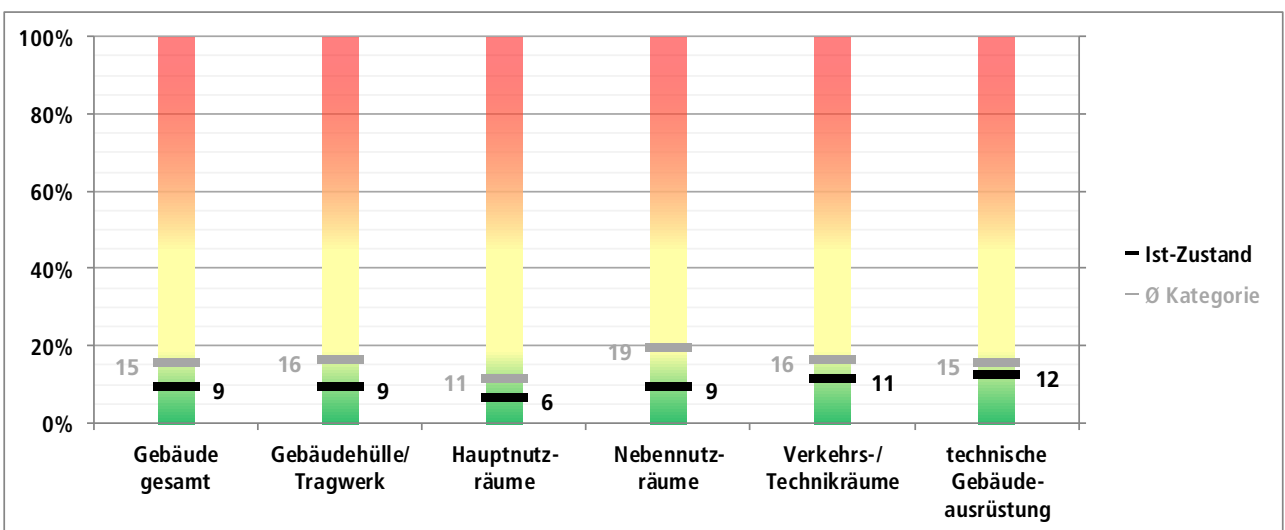
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **264.1 | Schillerschule | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1902
Bebaute Fläche (BF)	1.375 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	7.205 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	5.789 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	121
davon Klassenräume	18
davon Fachräume	9

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Sichtmauerwerk sowie Putz
Fenster	Holzrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Fernwärme - indirekt
Lüftungsanlage	Zu- und Abluftanlage mit einer thermodynamischen Behandlungsstufe
Denkmalschutz	ja
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	vorhanden
Aufzug	vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	10.09.2019 Herr Burchards / Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	9% (circa 1.900.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- teilweise marode sanitäre Anlagen

07.2 Tullaschule

Tullastraße 57, 76131 Karlsruhe
Internet: tullaschule.de

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
- Ergänzende Betreuungsangebote
VKL-Klassen



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	45	16/0	2	63	3	63	3	61	3
Klassenstufe 2	58	22/1	3	64	3	65	3	63	3
Klassenstufe 3	57	23/0	3	68	3	65	3	63	3
Klassenstufe 4	42	24/0	2	74	3	62	3	61	3
Gesamtzahl	202	85/1	10	269	12	255	12	248	12

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	3-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	2.434	1.068	1.366
Lehrer und Verwaltungsbereich	271	199	72
Info und technischer Bereich	632	97	535
Ganztagsbereich	102	215*	-133
Gesamtsumme	3.439	1.579	1.860 ^{a)}

*Ganztagsbereich einzügig

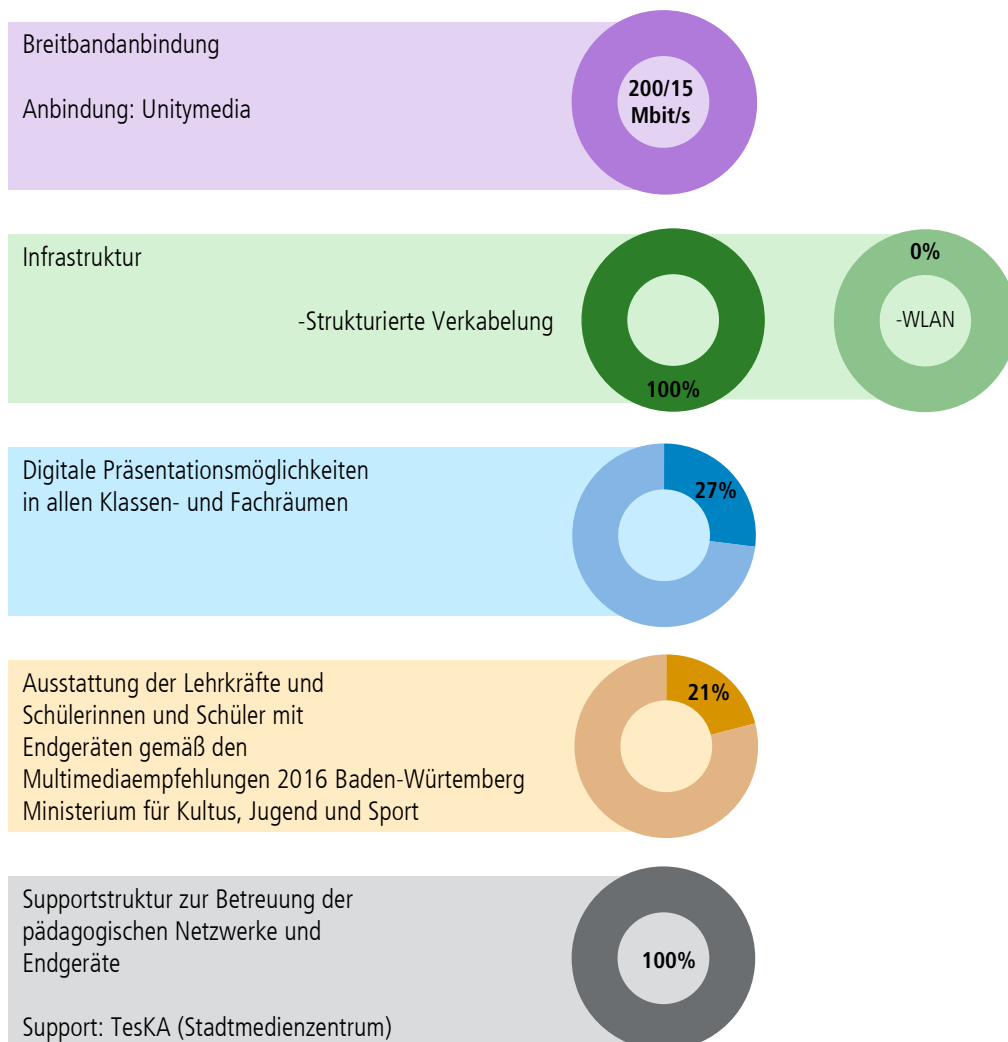
^{a)} Das Gebäude wird auch vom SBBZ Lidellschule genutzt.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)	X		
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

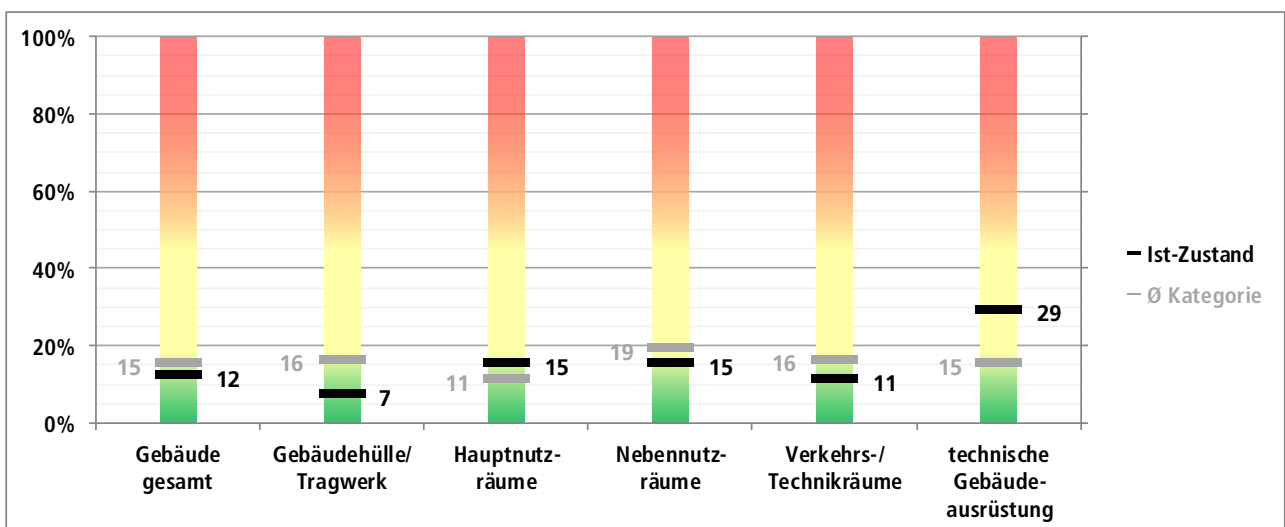
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 543.1 | Tullaschule | Schulgebäude

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1914
Bebaute Fläche (BF)	1.915 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	11.048 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	8.933 m ²
Anzahl der Geschosse	5
Räume gesamt	195
davon Klassenräume	36
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Kunststoffrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Niedertemperaturkessel
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	ja
Schwelldreier Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	28.10.2019 Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	12% (circa 4.000.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- marode Heizungsanlage
- marode Dachabschlüsse

- marode Elektro Installation

08. Mühlburg

08.1 Friedrich-Ebert-Schule

Staudingerstraße 3, 76185 Karlsruhe
Internet: fegs-karlsruhe.de

Besondere Merkmale

- Grundschulförderklasse



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	40	0/0	2	50	2	51	2	51	2
Klassenstufe 2	38	0/2	2	48	2	50	2	50	2
Klassenstufe 3	35	0/0	2	48	2	49	2	50	2
Klassenstufe 4	37	0/0	2	46	2	49	2	50	2
Gesamtzahl	150	0/2	8	192	8	199	8	201	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

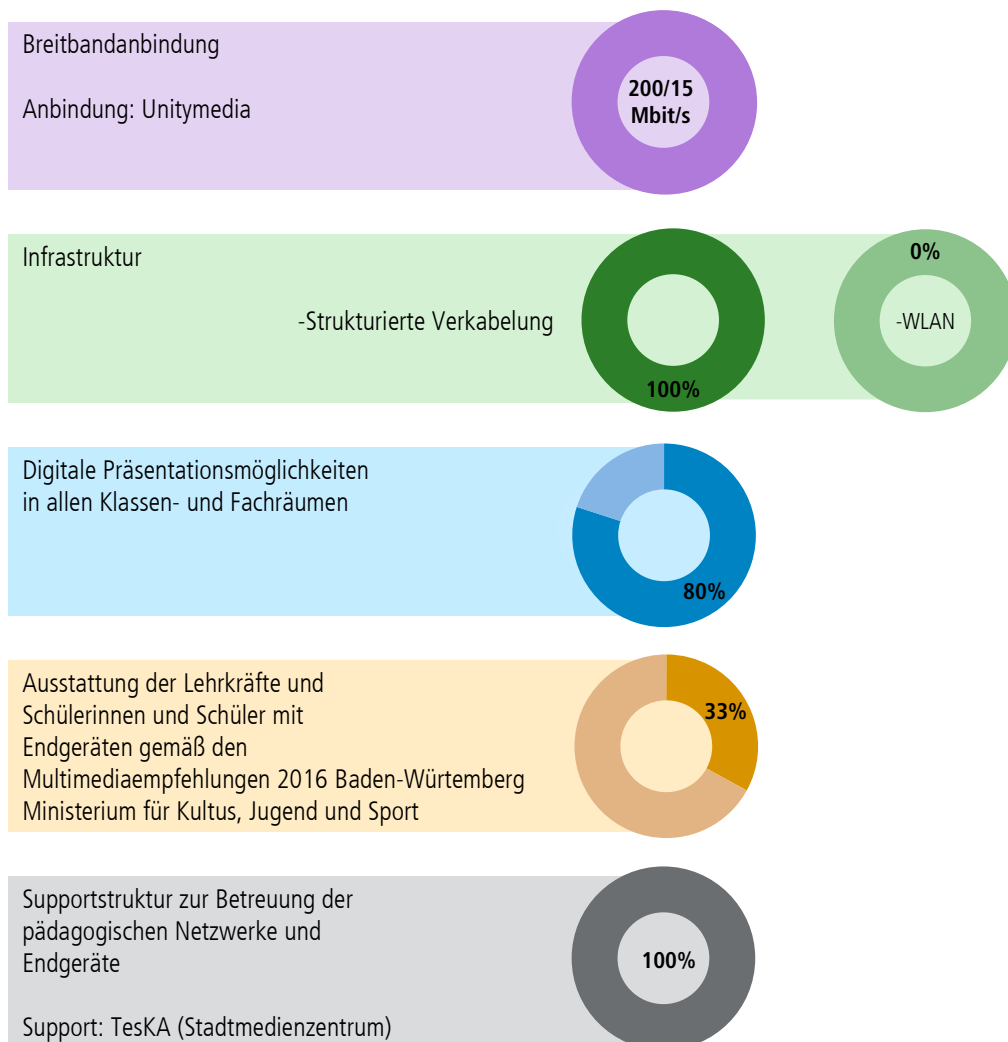
Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	611	734	-123
Lehrer und Verwaltungsbereich	46	179	-133
Info und technischer Bereich	73	82	-9
Ganztagbereich	-	-	-
Gesamtsumme	730	995	-265

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n	X		
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung		X	
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

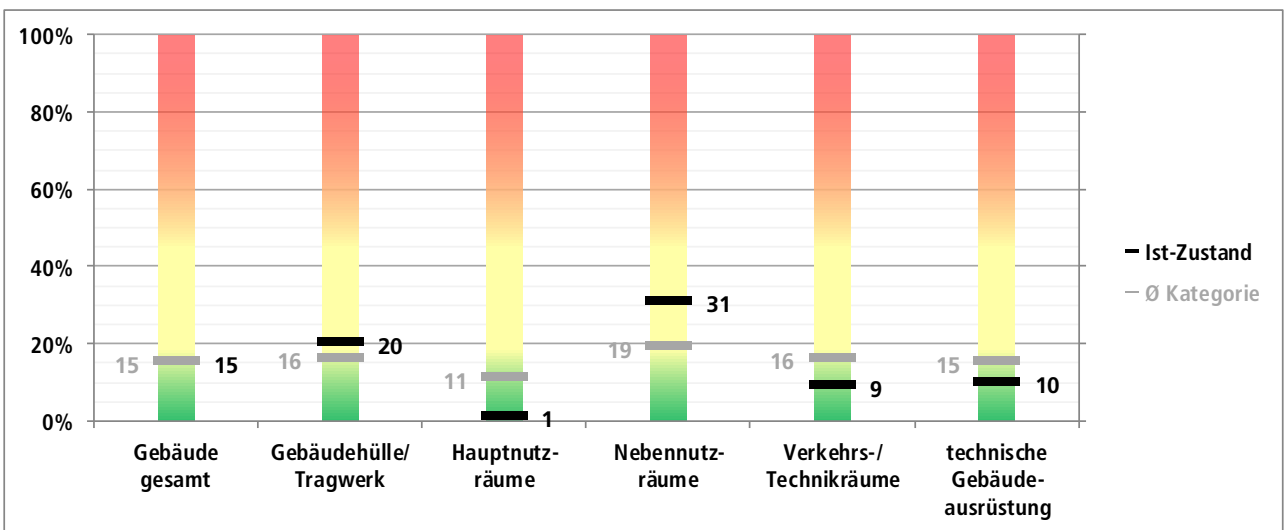
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **496.1 | Friedrich-Ebert-Schule | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1956
Bebaute Fläche (BF)	670 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	2.080 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.838 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	40
davon Klassenräume	9
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Putz sowie Sichtmauerwerk
Fenster	Holz-Aluminiumrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Brennwertkessel
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	22.10.2019 Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	15% (circa 900.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- fehlende Wärmedämmung	- marode sanitäre Anlagen

08.2 Hardtschule

Hardtstraße 3, 76185 Karlsruhe
Internet: gs-hardtschule.ka.schule-bw.de

Besondere Merkmale

- Grundschule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt
- VKL-Klassen



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	38	0/1	2	38	2	38	2	37	2
Klassenstufe 2	34	0/2	2	37	2	37	2	36	2
Klassenstufe 3	42	0/1	2	38	2	37	2	36	2
Klassenstufe 4	33	0/1	2	41	2	37	2	37	2
Gesamtzahl	147	0/5	8	154	8	149	8	146	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	712	734	-22
Lehrer und Verwaltungsbereich	114	179	-35
Info und technischer Bereich	26	82	-56
Ganztagsbereich	-	-	-
Gesamtsumme	852	995	-113 ^{a)}

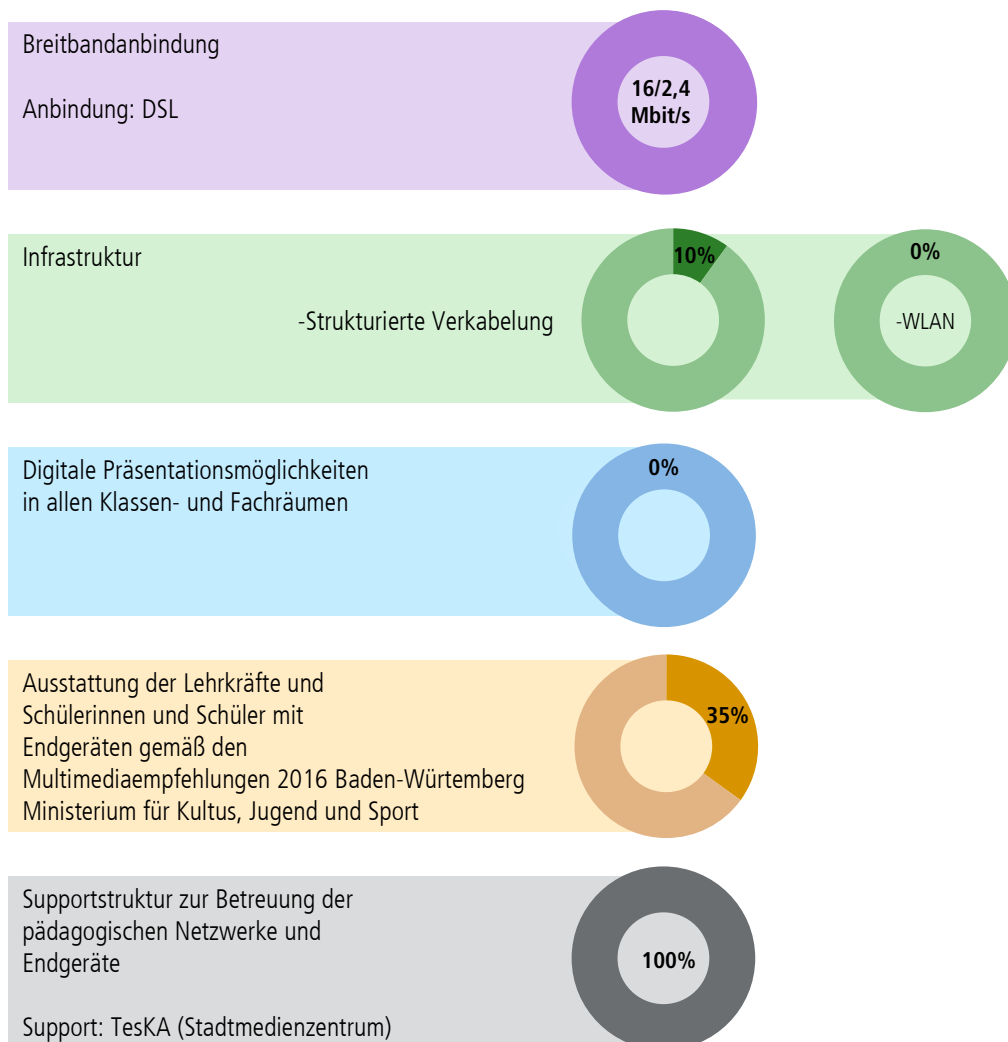
^{a)} Räume des Gebäudes werden durch den Hort genutzt. Diese Räume stehen der Schule nicht zur Verfügung.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)	X		
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

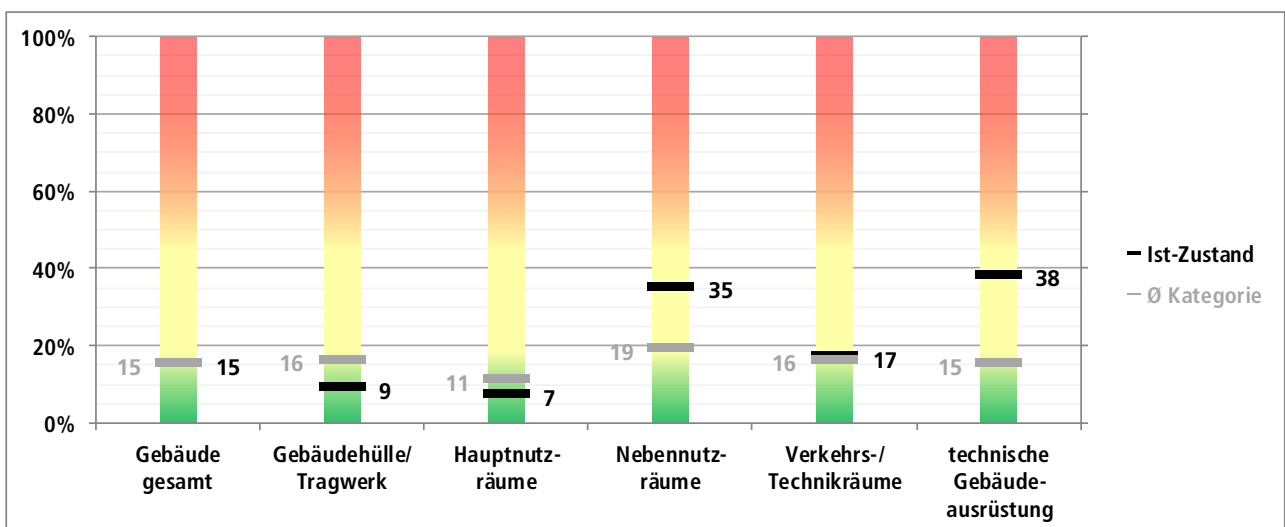
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 196.1 | Hardtschule | Schulgebäude

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1847
Bebaute Fläche (BF)	538 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	1.963 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.696 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	34
davon Klassenräume	9
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Holzbalkendecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Putz sowie Sichtmauerwerk
Fenster	Kunststoffrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Versorgung durch Nachbargebäude 341.1
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	ja
Schwelldereier Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	25.06.2019 Herr Burchards / Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	15% (circa 900.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- marode sanitäre Anlagen
- marode Fenster

- marode Heizungsanlage
- marode Elektro Installation

08.3 Draisschule

Tristanstraße 1, 76185 Karlsruhe
Internet: drais-schule.de

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
- Ergänzende Betreuungsangebote



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	50	33/0	2	53	2	59	3	58	3
Klassenstufe 2	50	28/0	2	42	2	60	3	59	3
Klassenstufe 3	43	28/0	2	56	2	57	3	56	2
Klassenstufe 4	46	23/0	2	56	2	56	2	56	2
Gesamtzahl	189	112/0	8	206	8	232	11	299	10

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Die relevanten Daten zu den Punkten Raumsituation, Inklusion und Digitalisierung sowie zum Gebäudezustand werden im Rahmen der Begehungen der Gemeinschaftsschulen erhoben und in der Fortschreibung dargestellt.

09. Daxlanden

09.1 Adam-Remmele-Schule

August-Dosenbach-Straße 28, 76189 Karlsruhe
Internet: adamremmeleschule.de

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
- Ergänzende Betreuungsangebote



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	40	17/0	2	73	3	68	3	67	3
Klassenstufe 2	45	27/0	2	69	3	71	3	66	3
Klassenstufe 3	39	13/0	2	61	3	76	3	65	3
Klassenstufe 4	32	3/0	2	48	2	75	3	63	3
Gesamtzahl	156	60/0	8	251	11	290	12	261	12

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	3-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	2.181	1.068	1.113
Lehrer und Verwaltungsbereich	321	199	122
Info und technischer Bereich	480	97	383
Ganztagsbereich	222	215*	7
Gesamtsumme	3.204	1.579	1.625 ^{a)}

*Ganztagsbereich einzügig

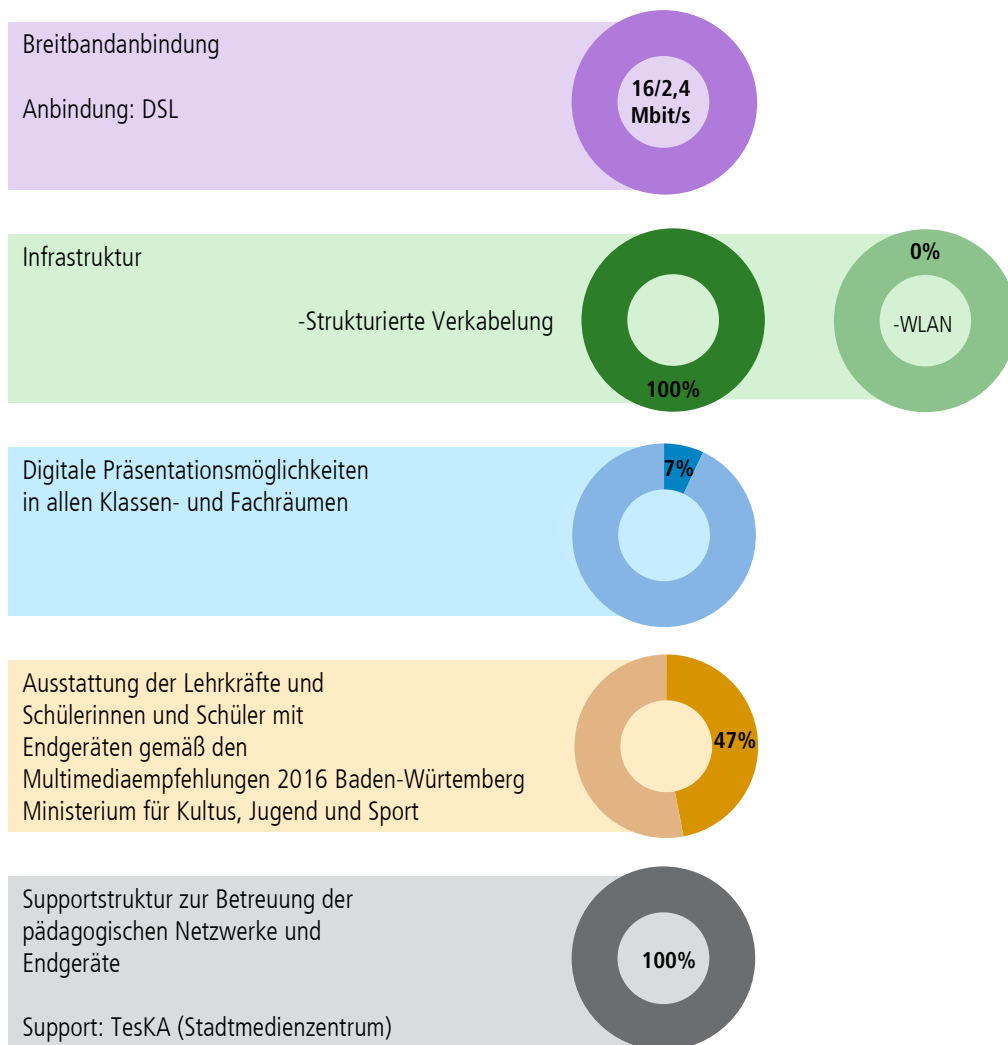
^{a)} Das 2. OG des Schulgebäudes 1 (464 m²) ist aus Brandschutzgründen nicht nutzbar. Des Weiteren ergibt sich der aktuelle Überhang dadurch, dass die Werkrealschule ausgelaufen ist.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung		X	
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

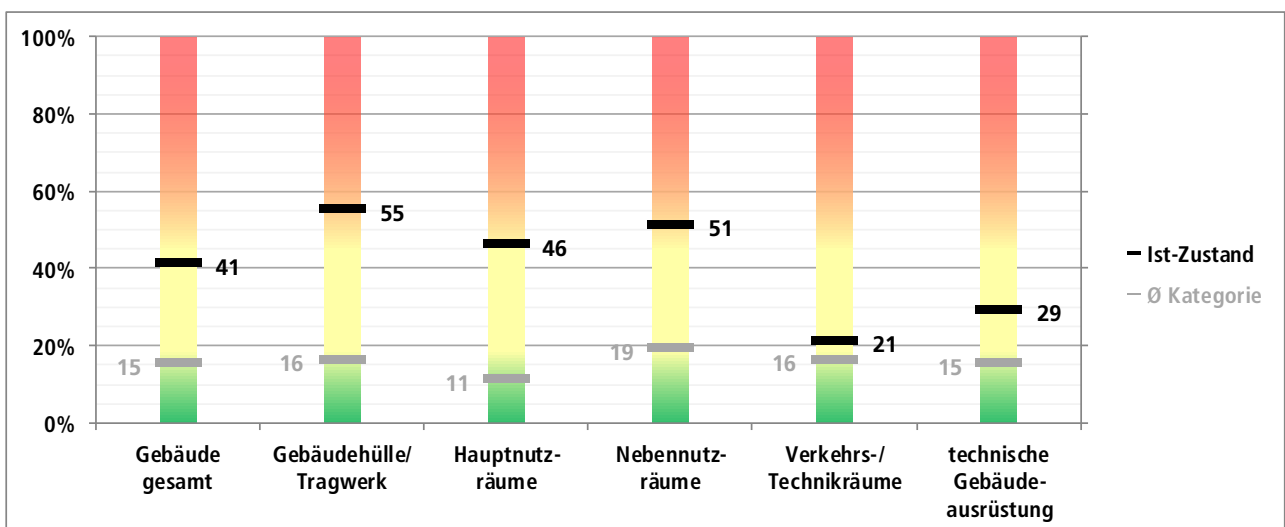
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 043.1 | Adam-Remmele-Schule | Schulgebäude 1

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1961
Bebaute Fläche (BF)	907 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	3.701 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	3.408 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	71
davon Klassenräume	20
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Bitumeeindeckung
Dämmung Dach	nicht ausreichend
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Fliesenbelag sowie Sichtmauerwerk
Fenster	Holzrahmen mit Einfach- / Verbundverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Brennwertkessel
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	16.05.2019 Herr Burchards / Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	41% (circa 4.600.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- fehlende Wärmedämmung	- marode Fassade
- marode Fenster	- marode sanitäre Anlagen
- marode Elektro Installation	- marode Klassenräume

Teil B: Gebäudezustand

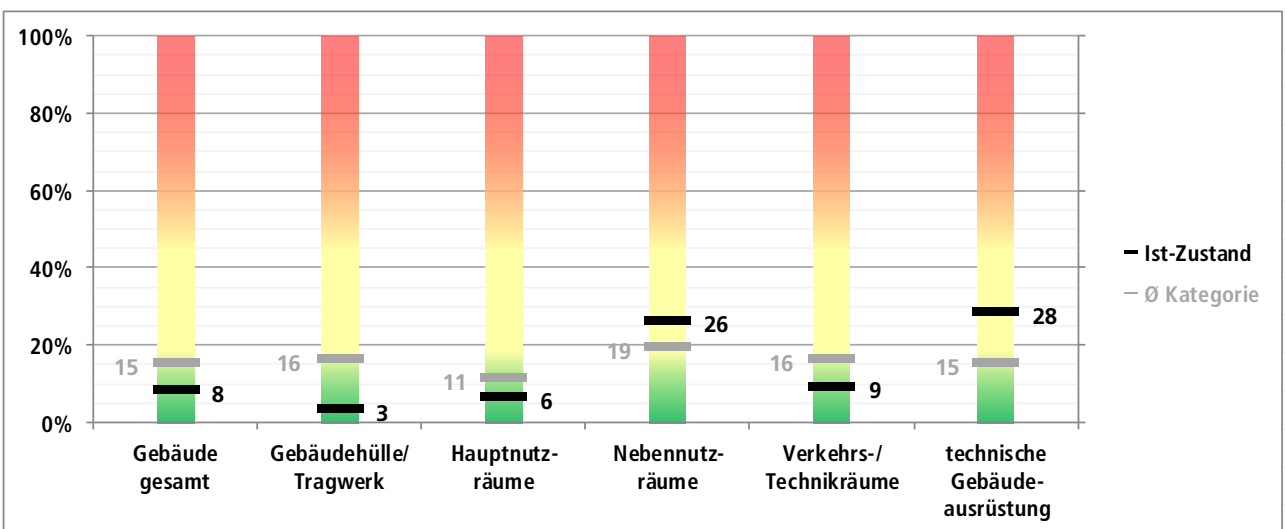
Gebäude:

043.2 | Adam-Remmele-Schule | Schulgebäude 2

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1973
Bebaute Fläche (BF)	930 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	2.730 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	2.511 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	61
davon Klassenräume	8
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Metall und Begrünung
Dämmung Dach	Warmdach
Dämmung Fassade	Wärmedämmverbundsystem
Oberfläche Fassade	leichte vorgehängte Verkleidung sowie Holzverkleidung
Fenster	Holzrahmen mit Wärmeschutzverglasung
Wärmeerzeugung	Versorgung durch Nachbargebäude 043.1
Lüftungsanlage	Abluftanlage
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	vorhanden
Aufzug	vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	16.05.2019 Herrn Burchards / Herrn Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	8% (circa 700.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- marode sanitäre Anlagen	- marode Elektro Installation

09.2 Grundschule Daxlanden

Pfalzstraße 8, 76189 Karlsruhe
Internet: gs-daxlanden.de

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote
Grundschule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	38	0/2	2	45	2	49	2	48	2
Klassenstufe 2	45	0/0	2	38	2	50	2	49	2
Klassenstufe 3	49	0/0	2	40	2	48	2	48	2
Klassenstufe 4	48	0/0	2	48	2	47	2	47	2
Gesamtzahl	180	0/2	8	171	8	194	8	192	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	1.424	734	690
Lehrer und Verwaltungsbereich	156	179	-23
Info und technischer Bereich	410	82	328
Ganztagsbereich	-	-	-
Gesamtsumme	1.990	995	995 ^{a)}

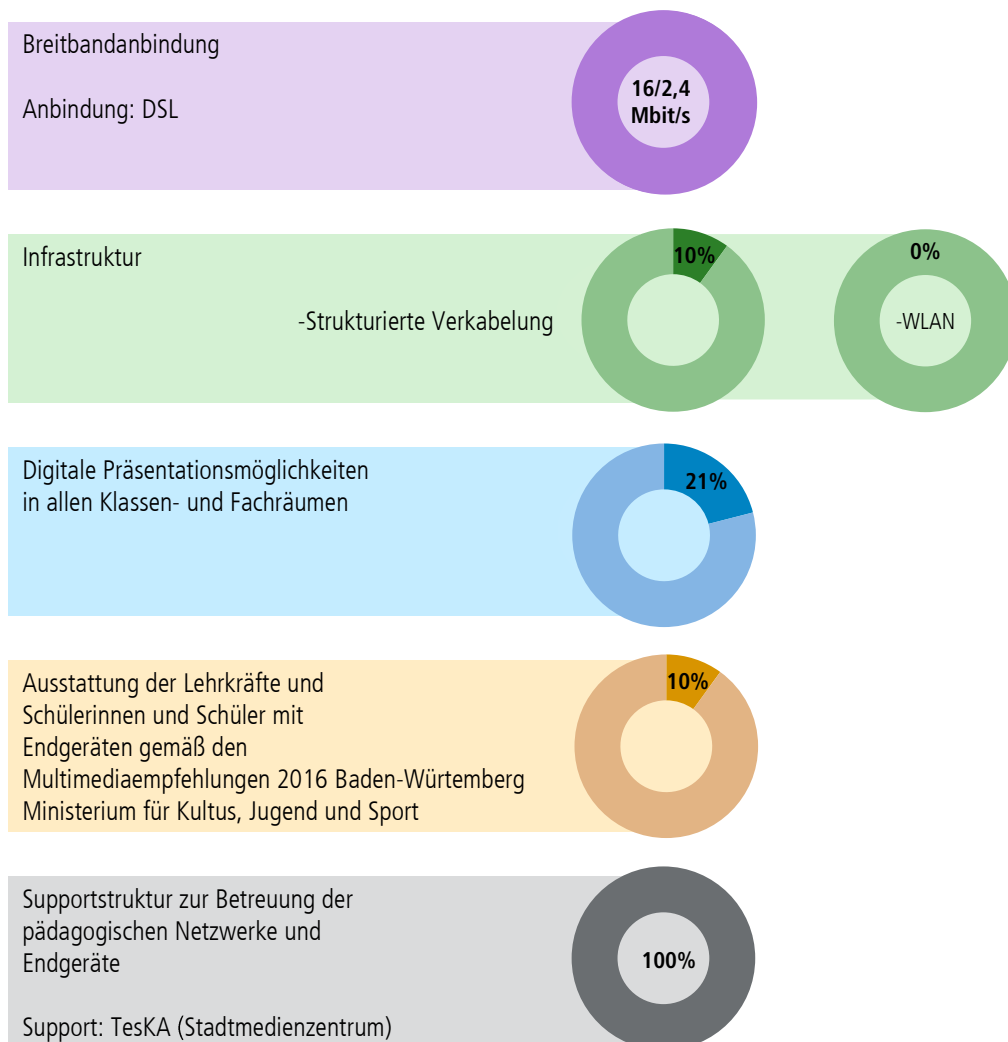
^{a)}Ergänzende Betreuungsangebote finden in mehreren Räumen statt.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung		X	
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

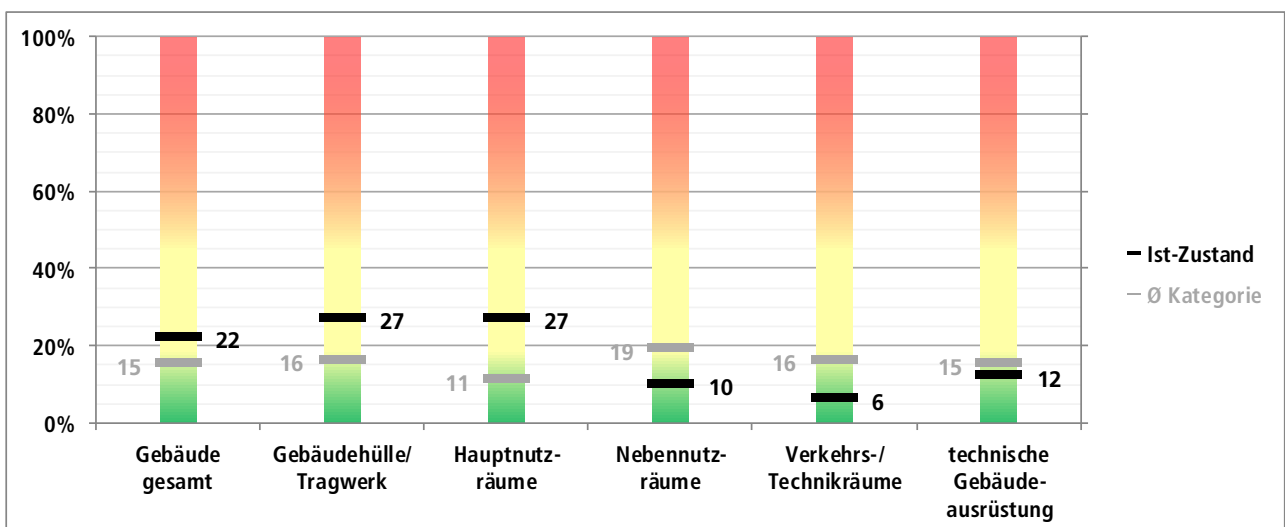
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 411.1 | Grundschule Daxlanden | Schulgebäude

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1903
Bebaute Fläche (BF)	1.129 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	4.419 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	3.589 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	93
davon Klassenräume	19
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Putz sowie Sichtmauerwerk
Fenster	Holzrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Brennwertkessel
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	ja
Schwelldener Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	24.10.2019 Herr Burchards
fiktiver Wertverlust	22% (circa 2.900.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- fehlende Wärmedämmung	- marode Fenster
- marode Elektro Installation	- marode sanitäre Anlagen
- teilweise marodes Dachtragwerk	

10. Knielingen

10.1 Grundschule Knielingen

Eggensteiner Straße 3, 76187 Karlsruhe
Internet: grundschule-knielingen.de

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	24	0/0	1	26	1	26	1	26	1
Klassenstufe 2	25	0/0	1	22	1	25	1	25	1
Klassenstufe 3	22	0/0	1	18	1	25	1	25	1
Klassenstufe 4	17	0/0	1	22	1	25	1	25	1
Gesamtzahl	88	0/0	4	88	4	101	4	101	4

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	1-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	572	400	172
Lehrer und Verwaltungsbereich	80	130	-50
Info und technischer Bereich	44	67	-23
Ganztagbereich	-	-	-
Gesamtsumme	697	626	99 ^{a)}

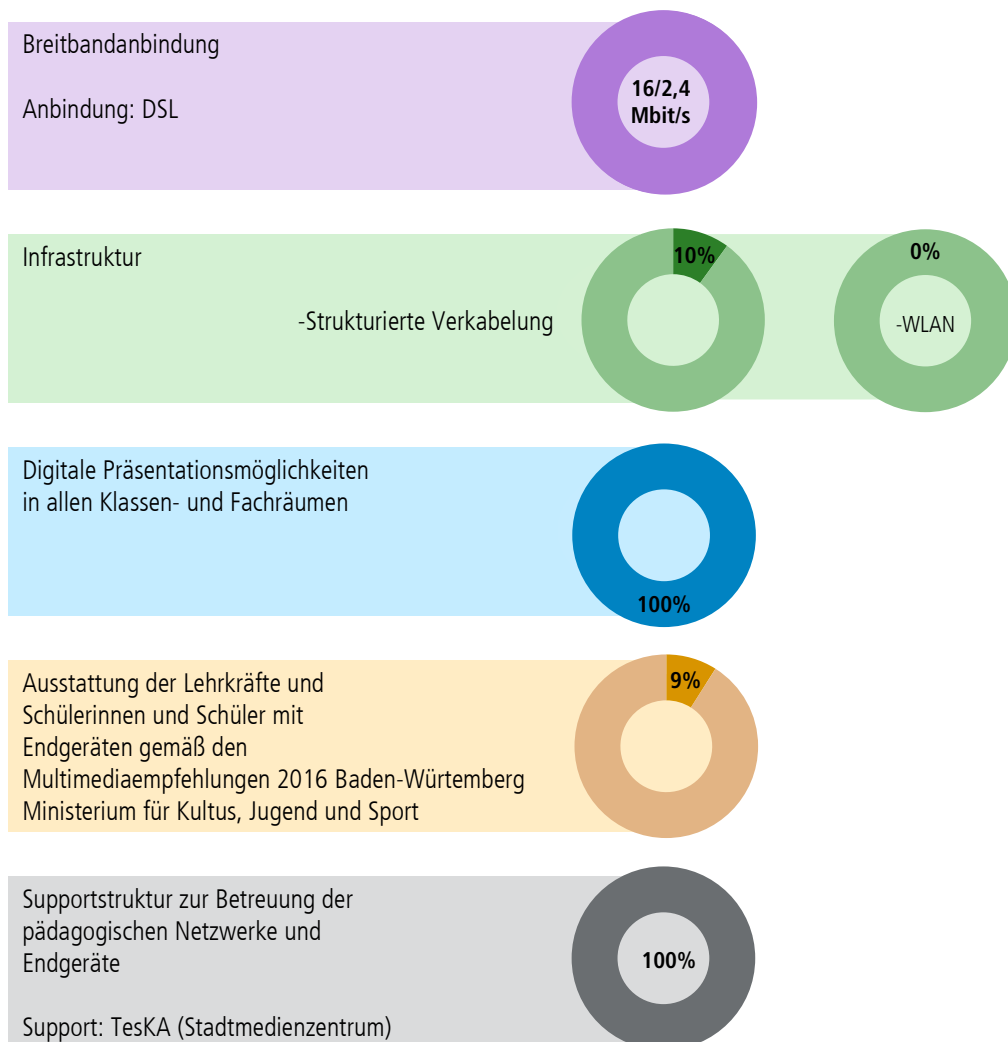
^{a)} Aktuell werden zwei Klassenräume durch den Hort genutzt.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

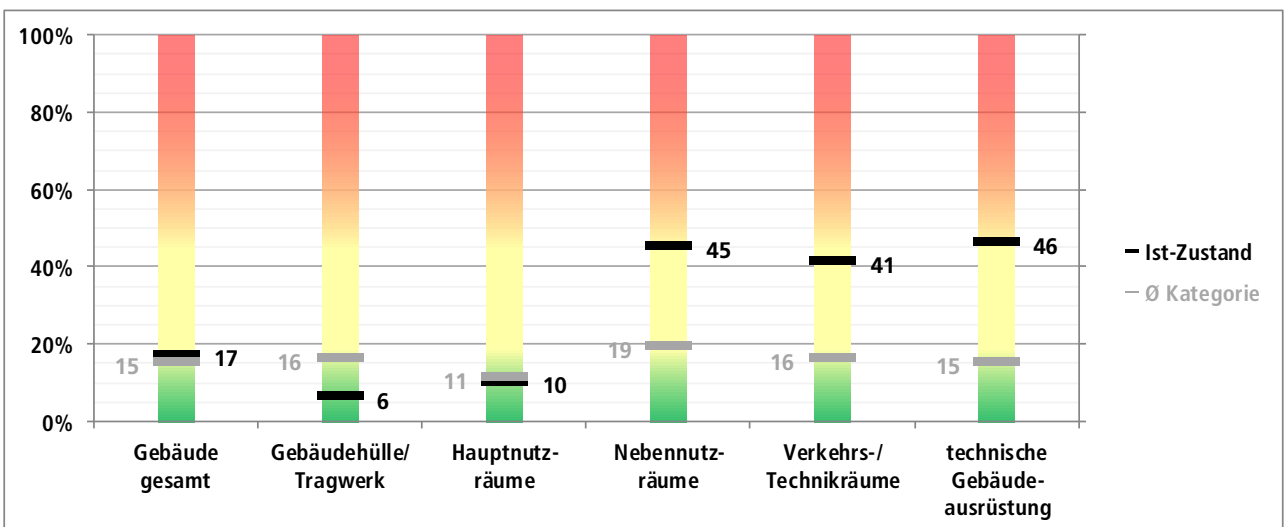
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **100.1 | Grundschule Knielingen | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1887
Bebaute Fläche (BF)	465 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	1.630 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.378 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	39
davon Klassenräume	7
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Holzrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Niedertemperaturkessel
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	ja
Schwelldener Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	25.04.2019 Herr Burchards / Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	17% (circa 800.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- marode sanitäre Anlagen	- marode TGA

10.2 Viktor-von-Scheffel-Schule

Schulstraße 3, 76187 Karlsruhe
Internet: viktor-von-scheffel-schule.de

Besondere Merkmale

- Pilotprojekt: Modulare Schulkindbetreuung
- Grundschulförderklasse



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	89	0/1	4	78	3	65	3	61	3
Klassenstufe 2	95	0/0	4	86	4	65	3	61	3
Klassenstufe 3	60	0/0	3	80	3	66	3	62	3
Klassenstufe 4	59	0/0	3	89	4	66	3	61	3
Gesamtzahl	303	0/1	14	333	14	262	12	245	12

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

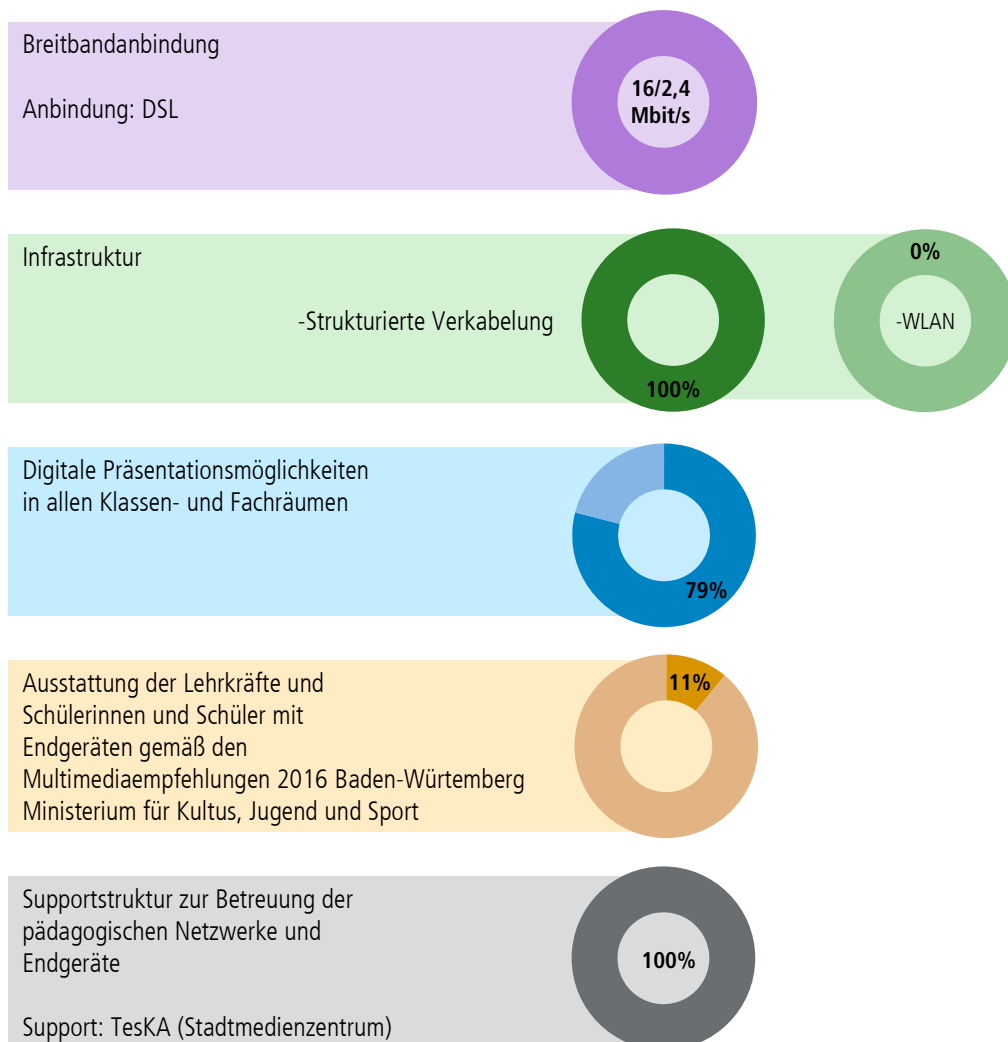
Grundschule	3-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	1.084	1.096	-12
Lehrer und Verwaltungsbereich	269	199	70
Info und technischer Bereich	127	97	30
Ganztagsbereich	-	-	-
Gesamtsumme	1.480	1.364	88

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n	X		
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

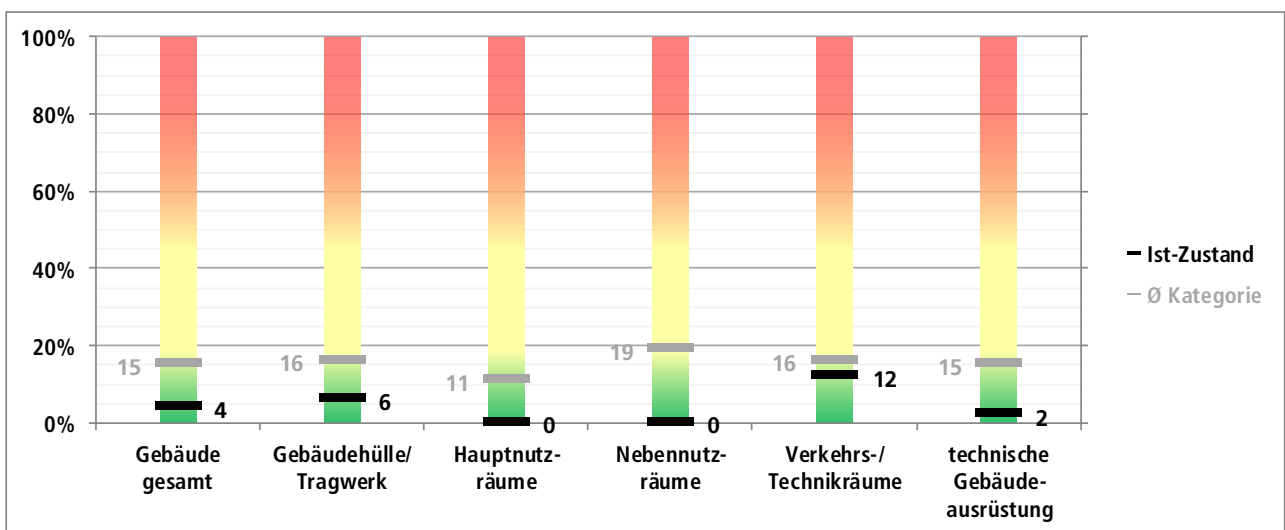
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 480.1 | Viktor von Scheffel Schule | Schulgebäude

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1912
Bebaute Fläche (BF)	970 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	3.920 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	3.184 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	85
davon Klassenräume	15
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Putz sowie Sichtmauerwerk
Fenster	Holzrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Brennwertkessel
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	ja
Schwelldener Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	05.11.2019 Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	4% (circa 500.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- keine

Teil B: Gebäudezustand

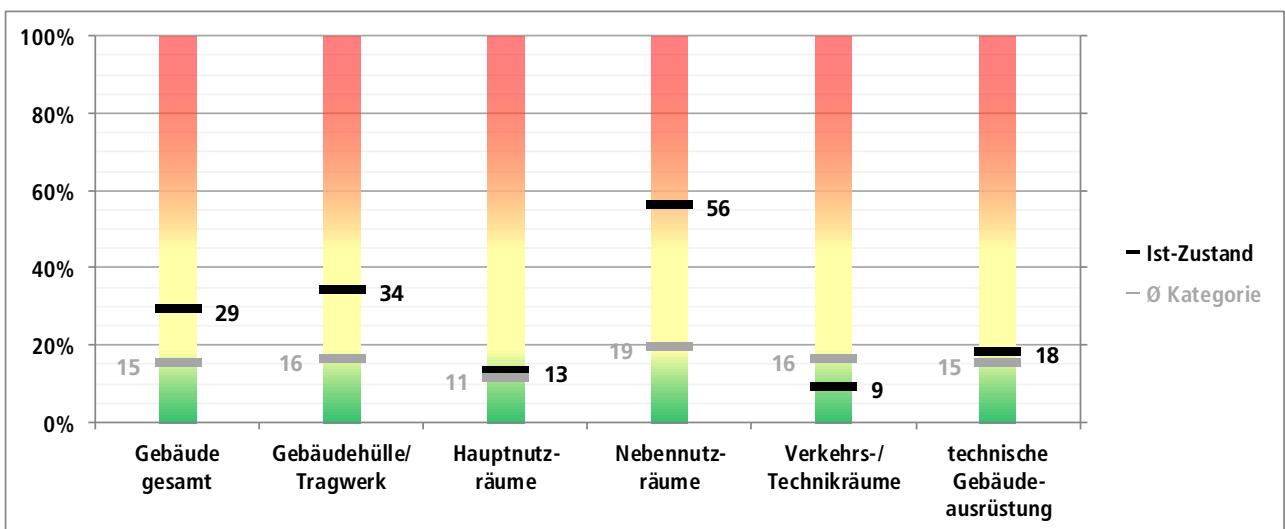
Gebäude:

480.2 | Viktor von Scheffel Schule | Schulpavillon

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1972
Bebaute Fläche (BF)	250 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	490 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	446 m ²
Anzahl der Geschosse	2
Räume gesamt	20
davon Klassenräume	4
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Bitumeeindeckung
Dämmung Dach	nicht vorhanden
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	vorgehängte Betonplatten sowie leichte vorgehängte Verkleidung
Fenster	Holzrahmen mit Einfach- / Verbundverglasung
Wärmeerzeugung	Versorgung durch Nachbargebäude 480.1
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwellenfreier Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	05.11.2019 Herrn Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	29% (circa 400.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- fehlende Wärmedämmung	- marode Fenster
- marode sanitäre Anlagen	- marode TGA

11. Grünwinkel

11.1 Grundschule Grünwinkel

Hopfenstraße 18, 76185 Karlsruhe
Internet: gs-gruenwinkel.de

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote
- Grundschulförderklasse
- VKL-Klassen



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	72	0/0	3	74	3	75	3	74	3
Klassenstufe 2	69	0/0	3	77	3	77	3	76	3
Klassenstufe 3	69	0/0	3	75	3	74	3	75	3
Klassenstufe 4	62	0/0	3	75	3	76	3	77	3
Gesamtzahl	272	0/0	12	301	12	302	12	302	12

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	3-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	1.860	1.096	764
Lehrer und Verwaltungsbereich	273	199	74
Info und technischer Bereich	204	97	107
Ganztagsbereich	-	-	-
Gesamtsumme	2.337	1.364	945 ^{a)}

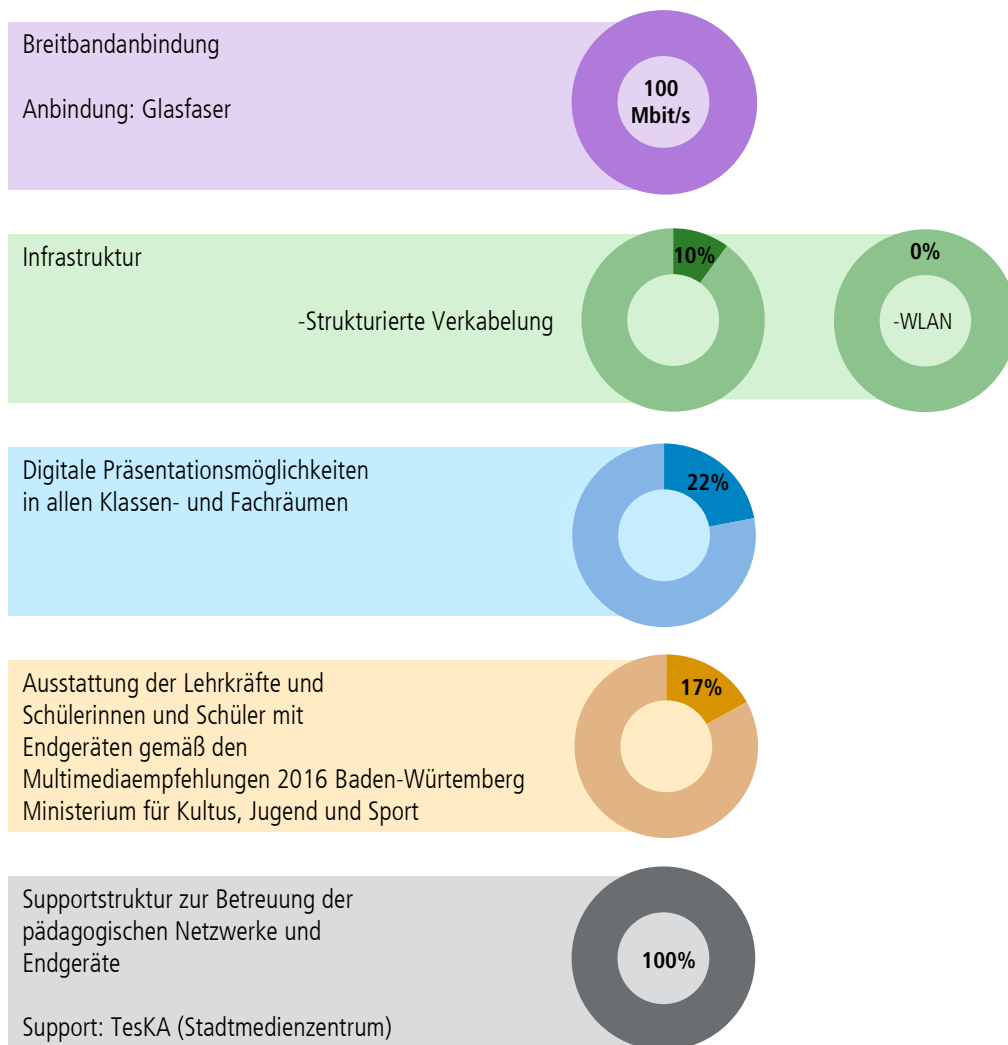
^{a)} Der Großteil des Erdgeschosses des Gebäudes wird durch den Hort genutzt. Diese Räume stehen der Schule nicht zur Verfügung.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n	X		
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)	X		
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

Teil B: Gebäudezustand

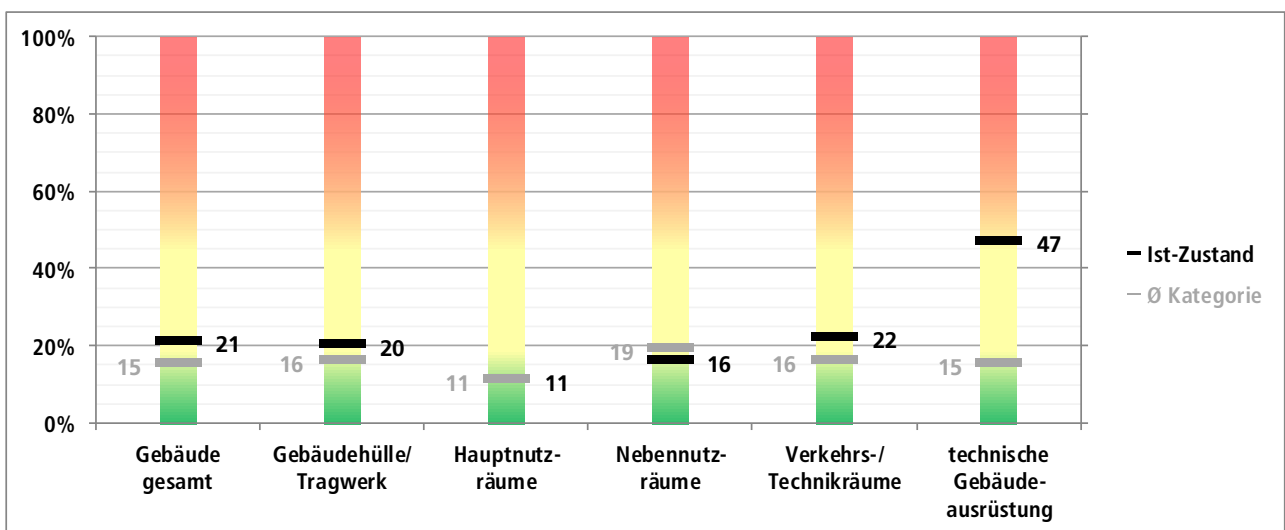
Gebäude:

227.1 | Grundschule Grünwinkel | Schulgebäude 1

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1936
Bebaute Fläche (BF)	1.705 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	6.460 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	5.575 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	131
davon Klassenräume	10
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Brennwertkessel
Lüftungsanlage	Abluftanlage
Denkmalschutz	nein
Schwelfreier Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	18.07.2019 Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	21% (circa 4.100.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- fehlende Wärmedämmung

- marode Heizungsanlage

Teil B: Gebäudezustand

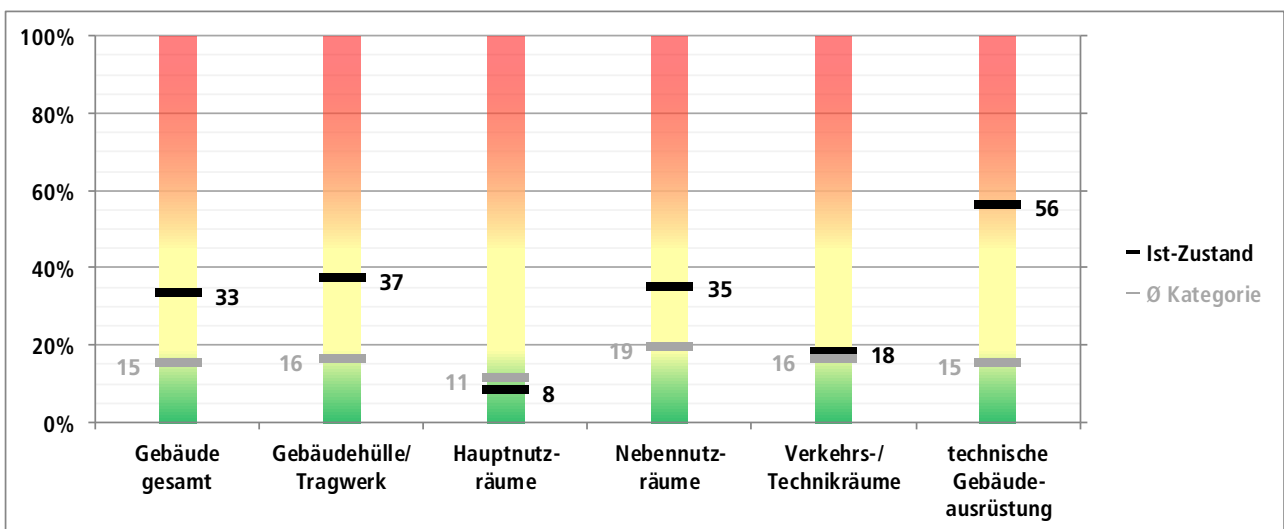
Gebäude:

227.2 | Grundschule Grünwinkel | Schulgebäude 2

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1969
Bebaute Fläche (BF)	450 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	1.800 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.596 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	40
davon Klassenräume	6
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Bitumeeindeckung
Dämmung Dach	nicht vorhanden
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Versorgung durch Nachbargebäude 227.1
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelldfreier Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	18.07.2019 Herrn Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	33% (circa 1.800.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- fehlende Wärmedämmung	- marode sanitäre Anlagen
- marode TGA	- marode Fassade

12. Oberreut

12.1 Anne-Frank-Schule GMS

Bonhoefferstraße 12, 76189 Karlsruhe
Internet: anne-frank-schule-karlsruhe.de

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
- LIMA und RIMA Konzept



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	83	40/4	4	93	4	88	4	-	-
Klassenstufe 2	73	35/4	4	92	4	88	4	-	-
Klassenstufe 3	86	43/6	4	87	4	86	4	-	-
Klassenstufe 4	64	29/10	3	83	3	83	3	-	-
Gesamtzahl	306	147/24	15	355	15	345	15	-	-

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Die relevanten Daten zu den Punkten Raumsituation, Inklusion und Digitalisierung sowie zum Gebäudezustand werden im Rahmen der Begehungen der Gemeinschaftsschulen erhoben und in der Fortschreibung dargestellt.

13. Beiertheim-Bulach

13.1 Grundschule Beiertheim

Marie-Alexandra-Straße 51, 76135 Karlsruhe
Internet: schule-beiertheim.de

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote
Inklusion: Gemeinsam Lernen und Erleben



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	46	0/4	2	49	2	48	2	46	2
Klassenstufe 2	35	0/5	2	49	2	48	2	46	2
Klassenstufe 3	35	0/8	2	51	2	48	2	46	2
Klassenstufe 4	43	0/9	2	53	2	47	2	45	2
Gesamtzahl	159	0/26	8	202	8	191	8	183	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	1.007	734	273
Lehrer und Verwaltungsbereich	137	179	-42
Info und technischer Bereich	84	82	2
Ganztagsbereich	-	-	-
Gesamtsumme	1.228	995	233 ^{a)}

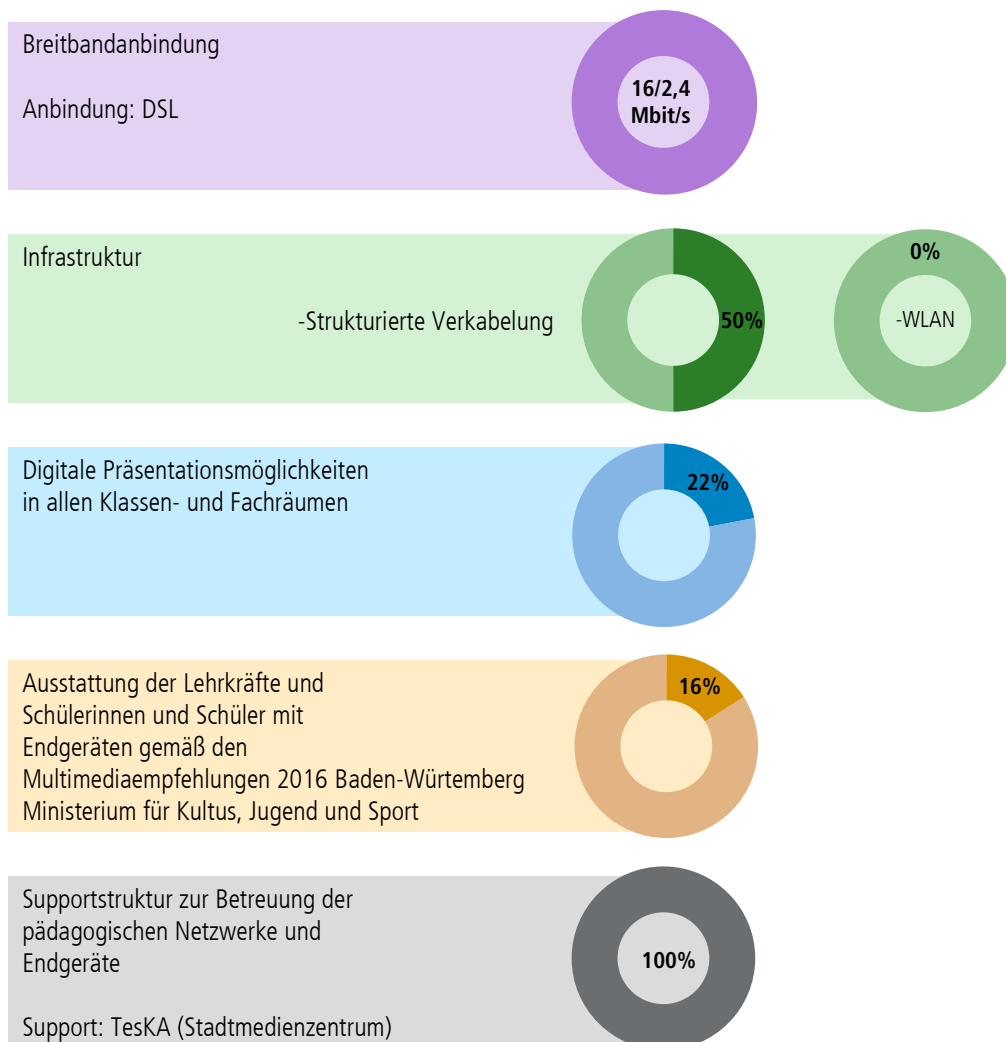
^{a)} Der Großteil des Erdgeschosses des Gebäudes wird durch den Hort genutzt. Diese Räume stehen der Schule nicht zur Verfügung.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer	X		
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung	X		
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

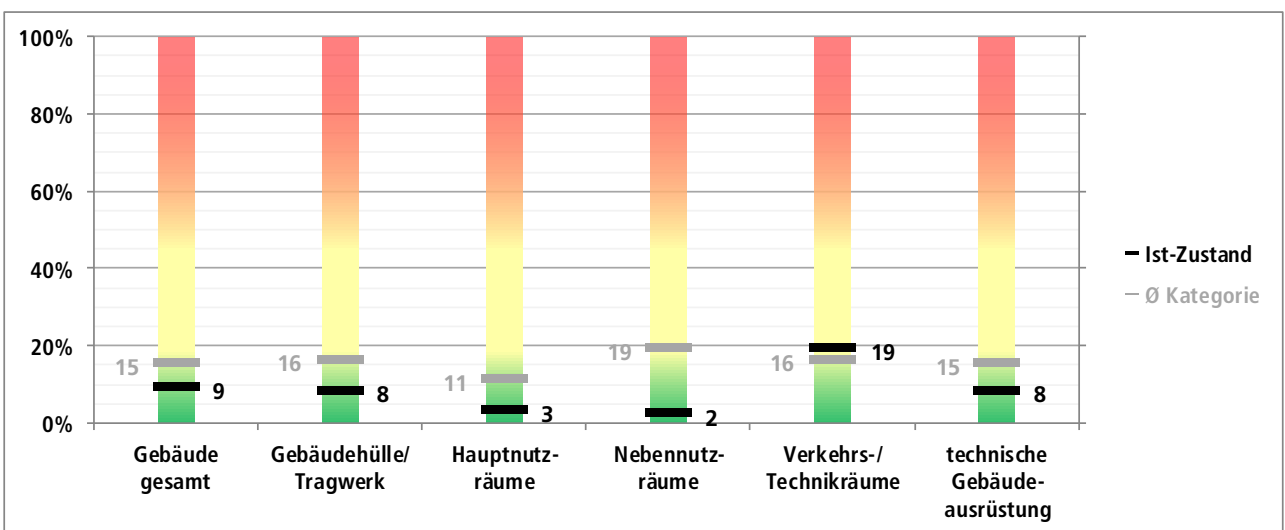
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **348.1 | Grundschule Beiertheim | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1948
Bebaute Fläche (BF)	752 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	2.813 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	2.391 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	59
davon Klassenräume	20
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Bitumeeindeckung
Dämmung Dach	Warmdach
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Holzrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Niedertemperaturkessel
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	ja
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	vorhanden
Aufzug	vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	15.10.2019 Herr Burchards
fiktiver Wertverlust	9% (circa 800.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- marode Technikräume	- marode Verkehrsräume

13.2 Grundschule Bulach

Grünwinkler Straße 10, 76135 Karlsruhe
Internet: grundschule-bulach.de

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote
Grundschulförderklasse



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	14	0/0	1	18	1	17	1	16	1
Klassenstufe 2	14	0/0	1	21	1	17	1	17	1
Klassenstufe 3	20	0/0	1	19	1	18	1	17	1
Klassenstufe 4	6	0/0	0*	16	1	18	1	18	1
Gesamtzahl	54	0/0	3	74	4	70	4	68	4

* 3. und 4. Klassenstufe Jahrgangsmischung

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

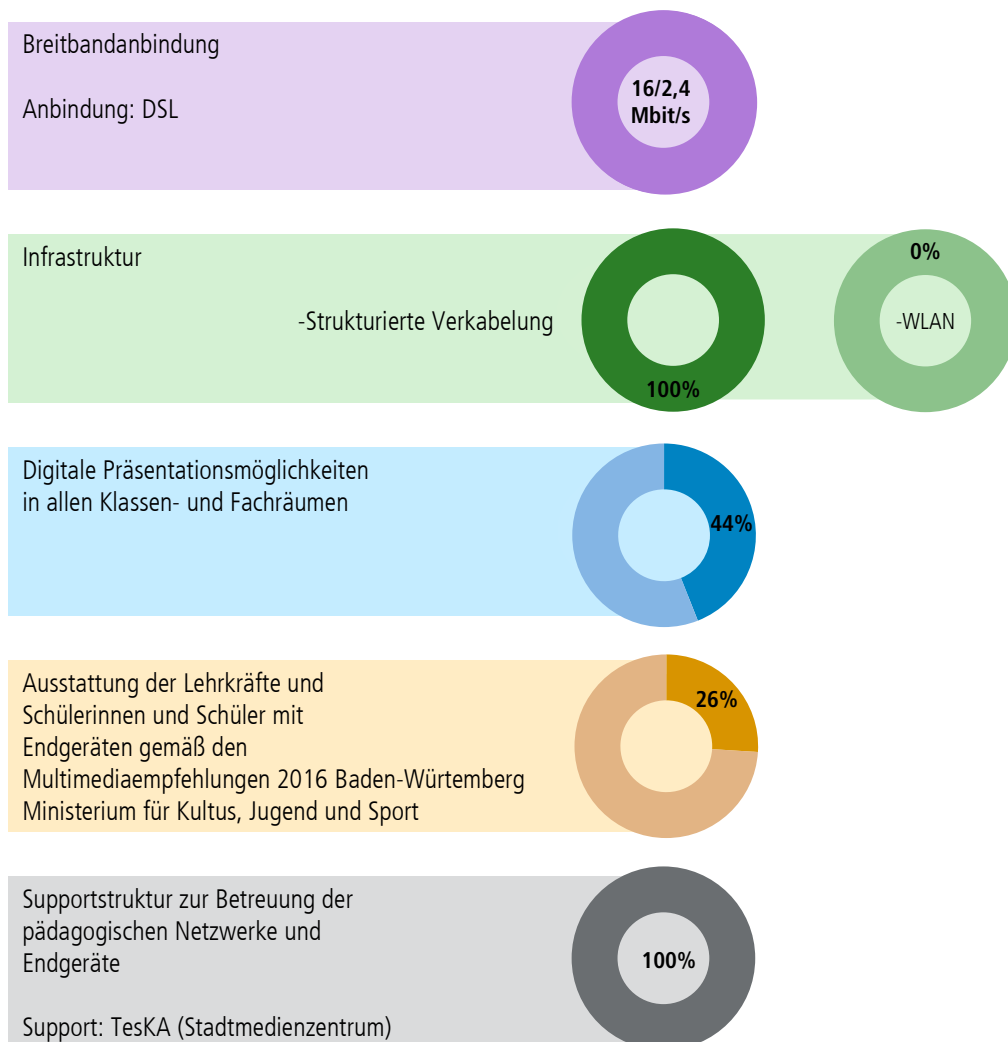
Grundschule	1-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	643	400	243
Lehrer und Verwaltungsbereich	95	130	-35
Info und technischer Bereich	230	67	163
Ganztagsbereich	-	-	-
Gesamtsumme	968	597	371

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n	X		
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung		X	
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

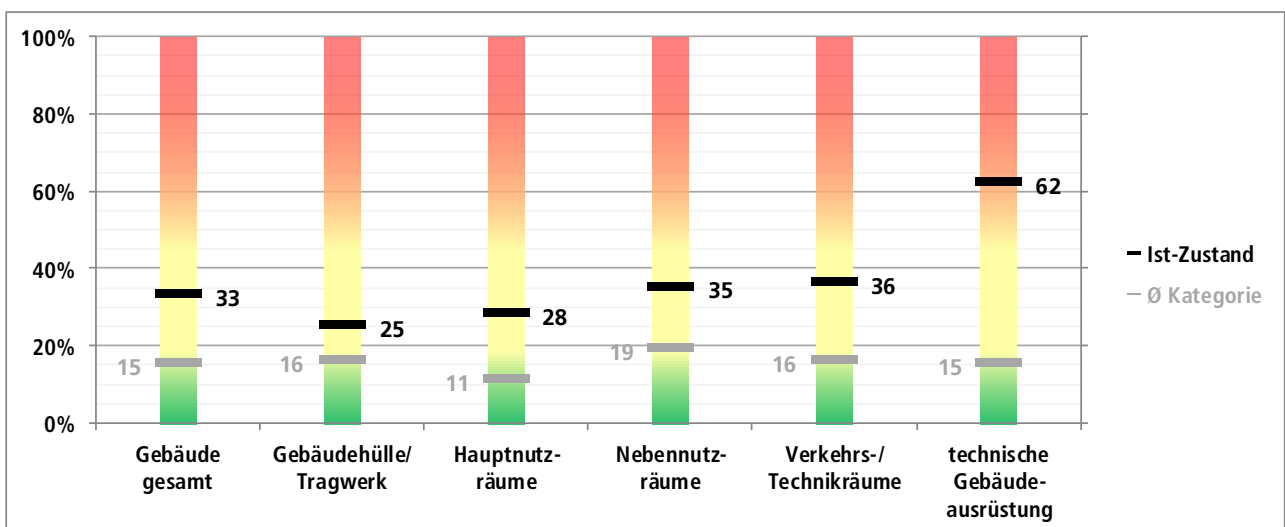
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 181.1 | Grundschule Bulach | Schulgebäude

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1956
Bebaute Fläche (BF)	1.440 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	3.283 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	2.864 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	59
davon Klassenräume	8
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Putz sowie Holzverkleidung
Fenster	Holzrahmen mit Einfach- / Verbundverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Brennwertkessel
Lüftungsanlage	Zu- und Abluftanlage mit einer thermodynamischen Behandlungsstufe
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	30.04.2019 Herr Burchards / Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	33% (circa 3.300.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- fehlende Wärmedämmung	- marode TGA
- marode Klassenräume	- marode Sanitäre Anlagen
- marode Fenster	

14. Weiherfeld-Dammerstock

14.1 Weiherwaldschule

Scheibenhardter Weg 23, 76199 Karlsruhe
Internet: weiherwaldschule.de

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
Ergänzende Betreuungsangebote



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	50	0/2	2	51	2	53	2	52	2
Klassenstufe 2	41	0/0	2	55	2	53	2	53	2
Klassenstufe 3	45	0/0	2	58	3	53	2	53	2
Klassenstufe 4	44	0/3	2	48	2	53	2	53	2
Gesamtzahl	180	0/5	8	212	9	212	8	211	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	754	734	20
Lehrer und Verwaltungsbereich	163	179	-16
Info und technischer Bereich	50	82	-32
Ganztagsbereich	-	-	-
Gesamtsumme	967	995	-28 ^{a)}

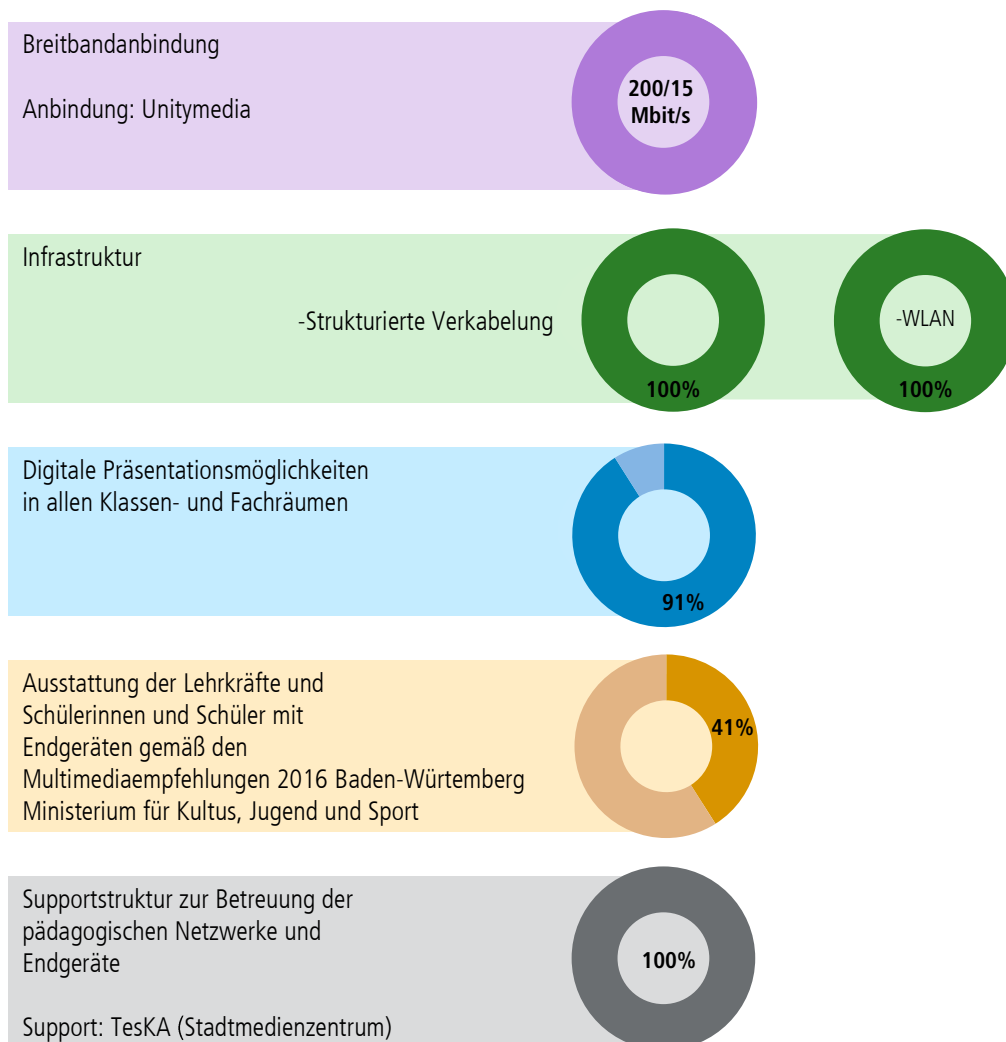
^{a)} Diese Angaben entsprechen dem Stand vor den Baumaßnahmen 2019.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

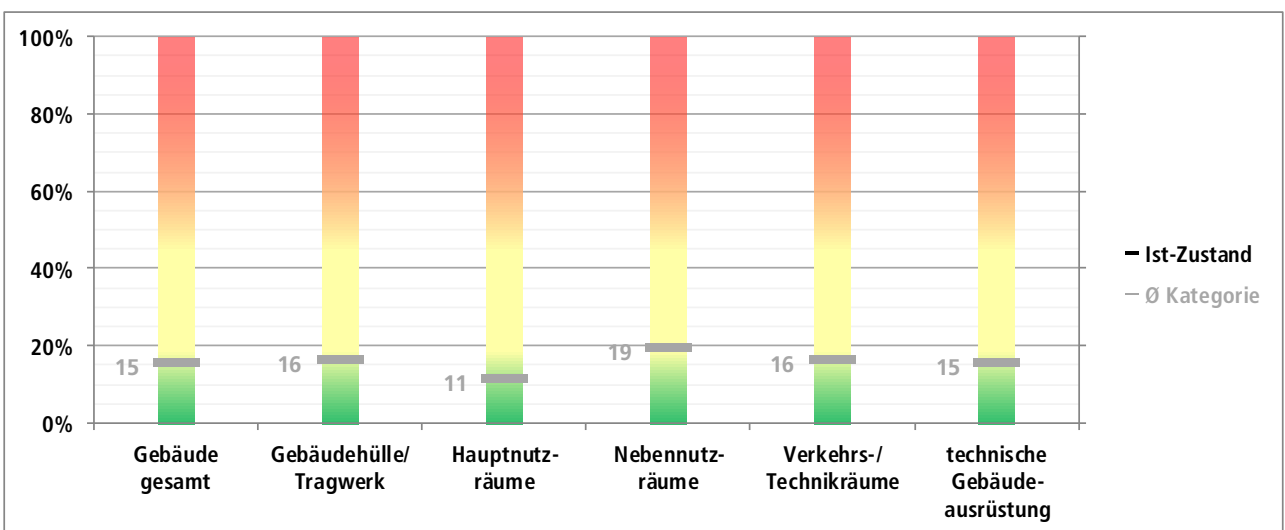
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **466.1 | Weiherwaldschule | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1961
Bebaute Fläche (BF)	940 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	2.916 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	2.532 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	72
davon Klassenräume	10
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	Wärmedämmverbundsystem
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Holz-Aluminiumrahmen mit Wärmeschutzverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Brennwertkessel
Lüftungsanlage	Zu- und Abluftanlage mit einer thermodynamischen Behandlungsstufe
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	- Aufgrund von Sanierungsmaßnahmen wurde keine Begehung durchgeführt
fiktiver Wertverlust	(circa 0 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	

15. Rüppurr

15.1 Eichelgartenschule

Rosenweg 1, 76199 Karlsruhe
Internet: eichelgartenschule.de

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote
- RIMA Konzept



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	46	0/0	2	44	2	44	2	42	2
Klassenstufe 2	38	0/0	2	45	2	44	2	43	2
Klassenstufe 3	36	0/0	2	49	2	45	2	44	2
Klassenstufe 4	44	0/0	2	55	2	45	2	45	2
Gesamtzahl	164	0/0	8	193	8	178	8	174	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	2.604	734	1.870
Lehrer und Verwaltungsbereich	253	179	74
Info und technischer Bereich	112	82	30
Ganztagbereich	-	-	-
Gesamtsumme	2.969	995	1.974 ^{a)}

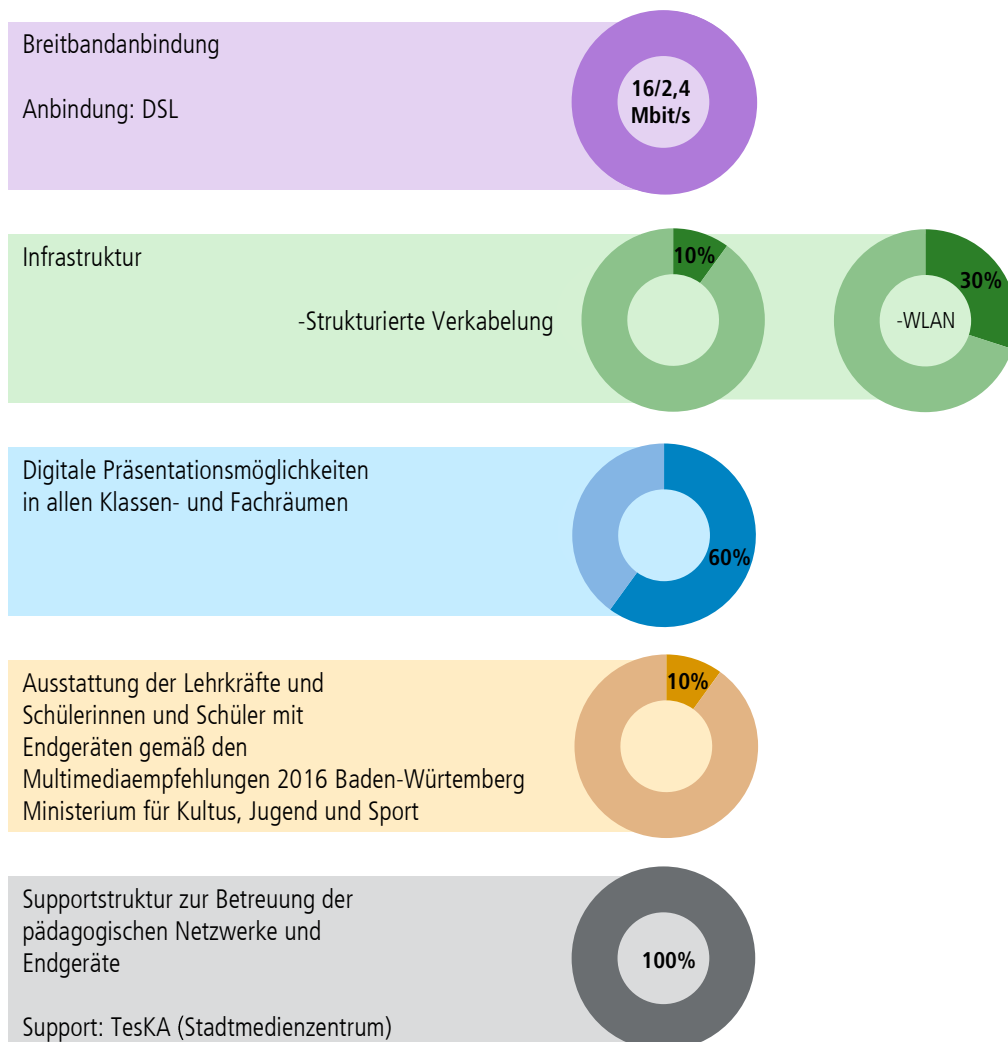
^{a)} Das Gebäude wird auch von der Realschule Rüppurr genutzt. Eine genaue Zuteilung zu beiden Schulen, besonders im Allgemeinen Unterrichtsbereich, ist erst nach der Begehung der Realschule möglich.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)	X		
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung		X	
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

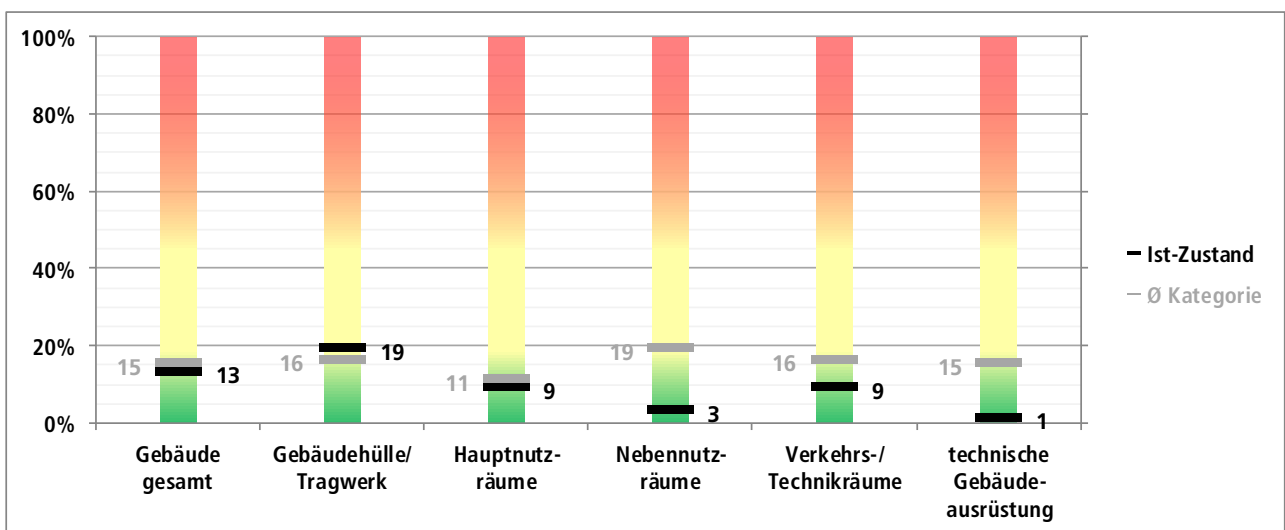
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 014.1 | Eichelgartenschule | Schulgebäude

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1962
Bebaute Fläche (BF)	2.138 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	7.035 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	6.136 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	130
davon Klassenräume	26
davon Fachräume	12

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Bitumeeindeckung
Dämmung Dach	nicht ausreichend
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	tragende Betonplatten sowie Sichtmauerwerk
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Brennwertkessel
Lüftungsanlage	Abluftanlage
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	vorhanden
Aufzug	vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	27.08.2019 Herr Burchards / Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	13% (circa 2.700.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- fehlende Wärmedämmung

- beschädigte Fassade Anbau

15.2 Riedschule

Riedstraße 11, 76199 Karlsruhe
Internet: riedschule-karlsruhe.de

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote
- Grundschule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	57	0/0	3	50	2	52	2	52	2
Klassenstufe 2	50	0/0	2	48	2	49	2	49	2
Klassenstufe 3	49	0/0	2	51	2	46	2	46	2
Klassenstufe 4	50	0/0	2	56	2	46	2	47	2
Gesamtzahl	206	0/0	9	205	8	193	8	194	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	1.266	734	532
Lehrer und Verwaltungsbereich	209	179	30
Info und technischer Bereich	-	82	-82
Ganztagbereich	-	-	-
Gesamtsumme	1.472	995	480 ^{a)}

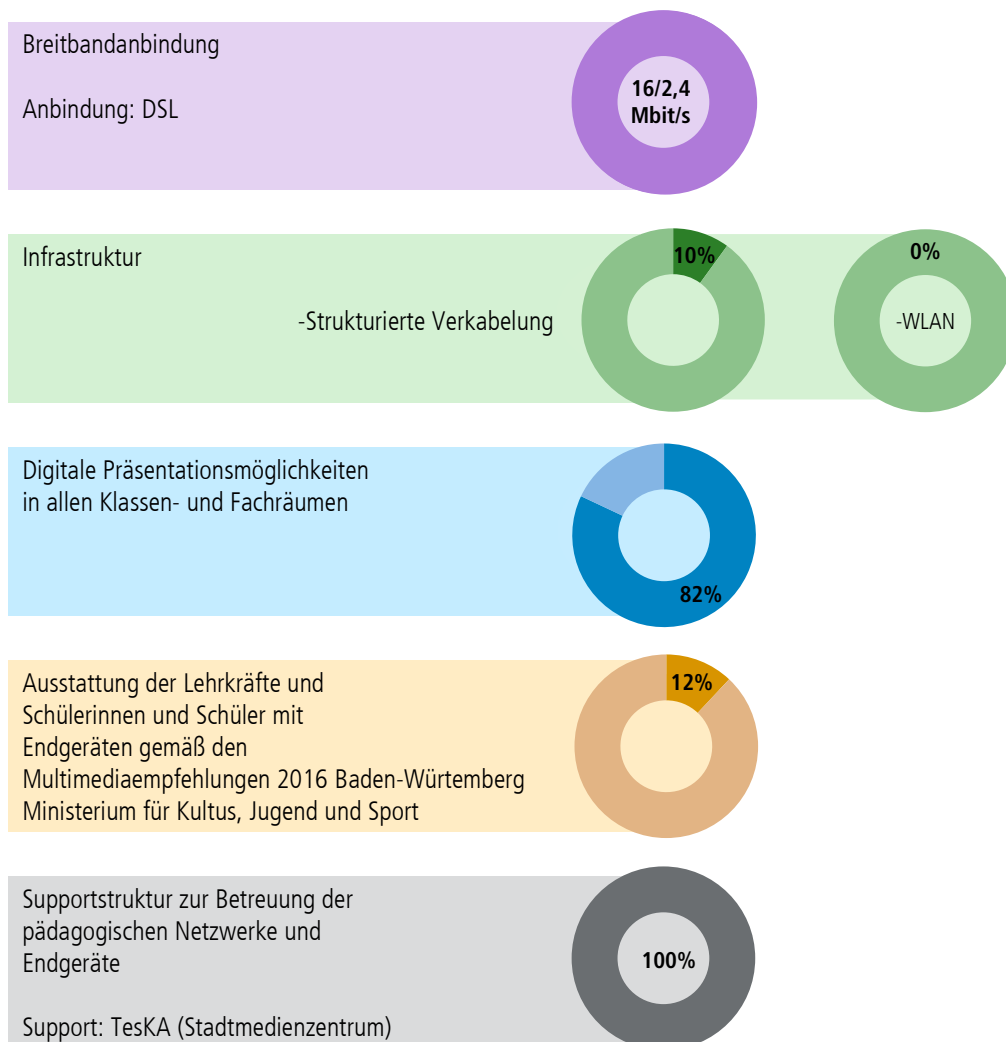
^{a)} Der Großteil des Erdgeschosses des Gebäudes wird durch den Hort genutzt. Diese Räume stehen der Schule nicht zur Verfügung.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

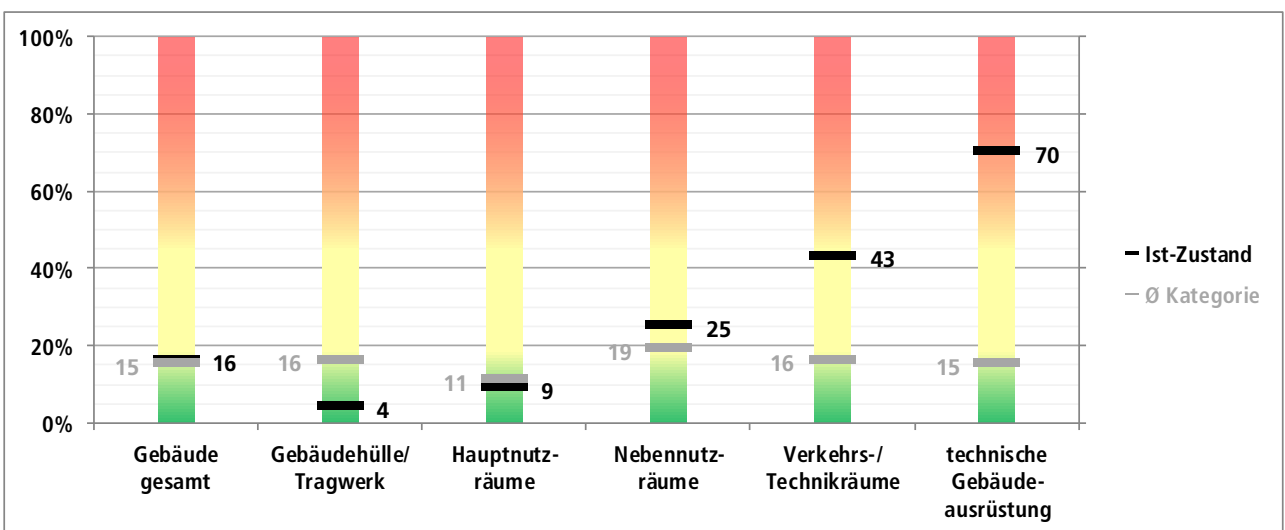
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **450.1 | Riedschule | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1913
Bebaute Fläche (BF)	833 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	4.165 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	3.314 m ²
Anzahl der Geschosse	5
Räume gesamt	76
davon Klassenräume	13
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Kunststoffrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Contracting
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	ja
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	04.06.2019 Herr Burchards
fiktiver Wertverlust	16% (circa 2.000.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- marode sanitäre Anlagen	- marode TGA

16. Waldstadt

16.1 Eichendorffschule

Lötzener Straße 2a, 76139 Karlsruhe

Internet:

eichendorffschule.public-presentation-solutions.com

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
- Ergänzende Betreuungsangebote



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	93	63/0	4	116	5	124	5	122	5
Klassenstufe 2	92	54/0	4	117	5	125	5	125	5
Klassenstufe 3	86	45/0	4	115	5	121	5	122	5
Klassenstufe 4	92	44/1	4	116	5	119	5	120	5
Gesamtzahl	363	206/1	16	464	20	489	20	489	20

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	5-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	2.886	1.802	1.084
Lehrer und Verwaltungsbereich	279	249	30
Info und technischer Bereich	183	132	51
Ganztagsbereich	149	565*	-416
Gesamtsumme	3.496	2.748	749^{a)}

*Ganztagsbereich dreizügig

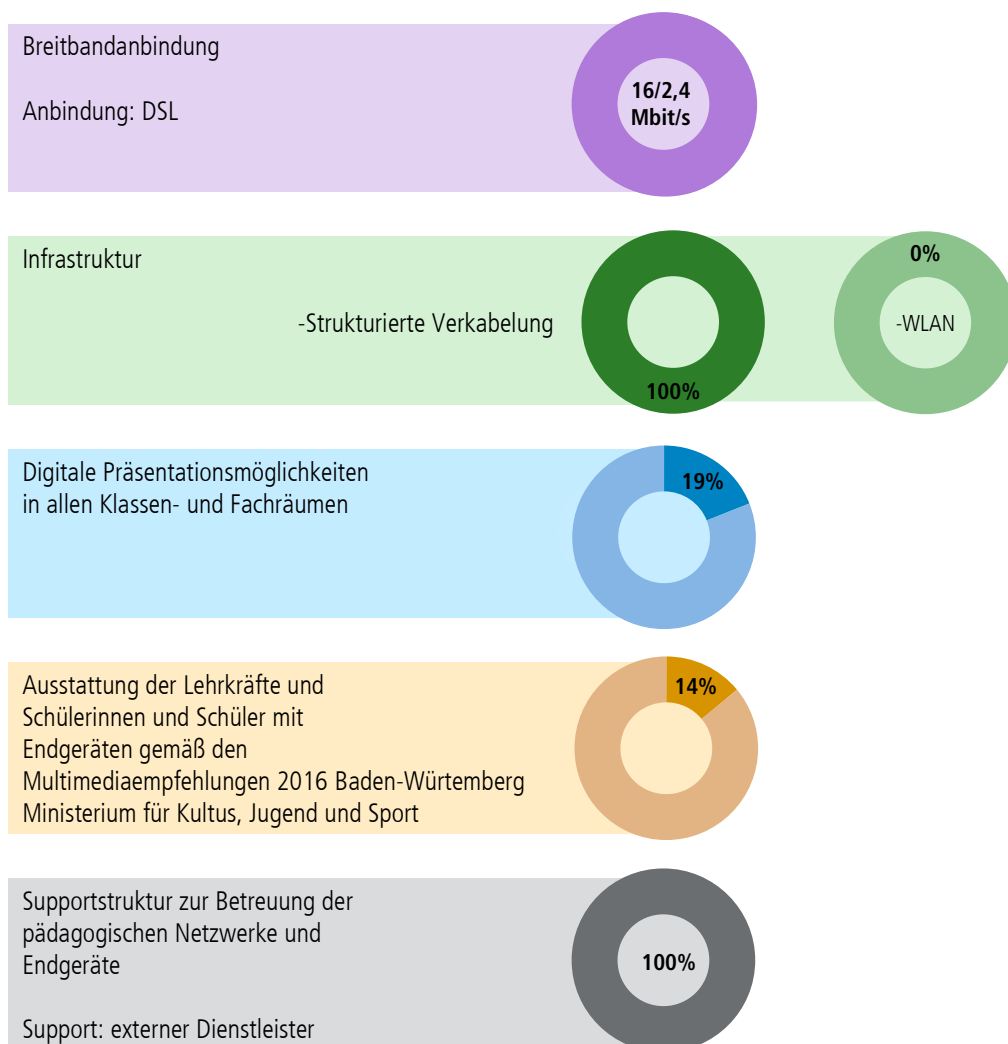
^{a)} Das Gebäude wird auch von der Werkrealschule bis Ende Schuljahr 19/20 genutzt.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer	X		
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung		X	
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

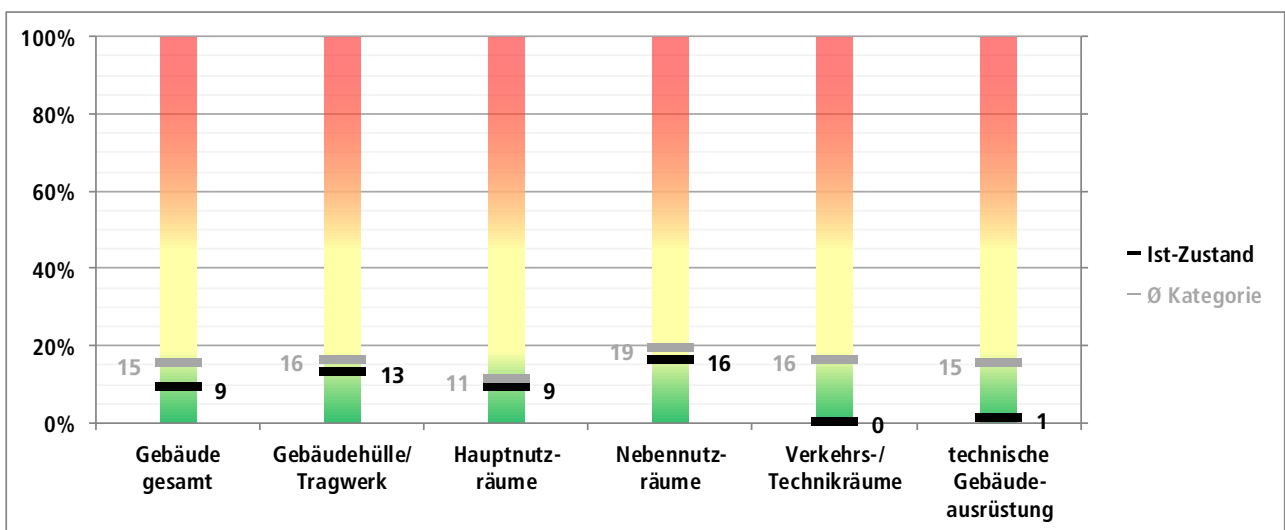
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 335.1 | Eichendorffschule | Schulgebäude

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1968
Bebaute Fläche (BF)	3.215 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	7.827 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	6.698 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	169
davon Klassenräume	26
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Begrünung
Dämmung Dach	Warmdach
Dämmung Fassade	nicht ausreichend
Oberfläche Fassade	Holzverkleidung sowie tragende Betonplatten
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Fernwärme - indirekt
Lüftungsanlage	Zu- und Abluftanlage mit einer thermodynamischen Behandlungsstufe
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	vorhanden
Aufzug	vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	24.09.2019 Herrn Burchards
fiktiver Wertverlust	9% (circa 2.100.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| - fehlende Wärmedämmung | - teilweise marode Fenster |
| - marode Umkleiden und Gymnastikhalle | |

17. Rintheim

17.1 Grundschule Rintheim

Weinweg 1, 76131 Karlsruhe
Internet: keine Internetadresse

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	26	0/0	1	26	1	28	1	27	1
Klassenstufe 2	21	0/0	1	23	1	27	1	26	1
Klassenstufe 3	16	0/0	1	29	2	27	1	26	1
Klassenstufe 4	25	0/0	1	23	1	28	1	27	1
Gesamtzahl	88	0/0	4	101	5	110	4	106	4

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	1-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	745	400	345
Lehrer und Verwaltungsbereich	203	130	73
Info und technischer Bereich	115	67	48
Ganztagbereich	-	-	-
Gesamtsumme	1.063	597	466 ^{a)}

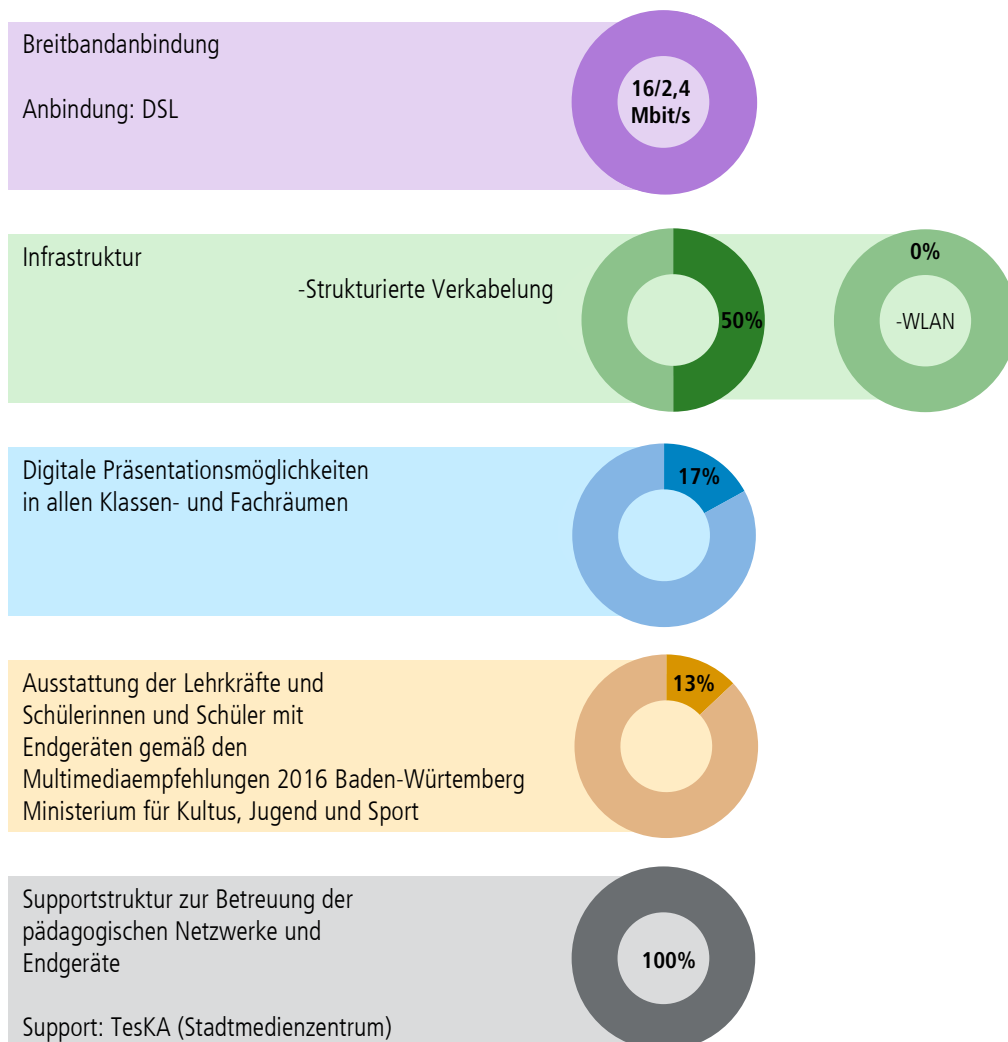
^{a)} Das Gebäude wird auch vom SBBZ Schule am Weinweg genutzt.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

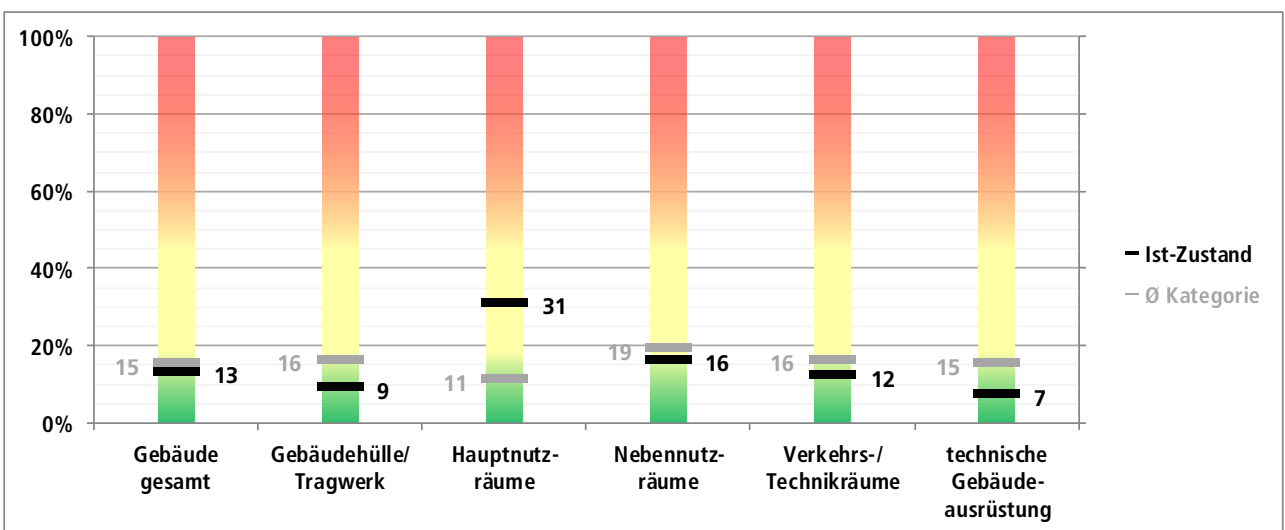
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **566.1 | Schulen am Weinweg | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1912
Bebaute Fläche (BF)	489 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	2.426 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.966 m ²
Anzahl der Geschosse	5
Räume gesamt	52
davon Klassenräume	9
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Versorgung durch Nachbargebäude 566.3
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	28.11.2019 Herr Burchards
fiktiver Wertverlust	13% (circa 900.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- marode Elektro Installation	- marode Dachdeckung
- marode Umkleiden und Gymnastikhalle	

17.2 Heinrich-Köhler-Schule

Forststraße 4, 76131 Karlsruhe
Internet: heinrich-koehler-schule.de

Besondere Merkmale

- Ganztagsgrundschule in verbindlicher Form
- Grundschulförderklasse



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	29	29/0	2	25	1	26	1	-	-
Klassenstufe 2	15	15/0	1	28	1	28	1	-	-
Klassenstufe 3	17	17/0	1	29	2	30	2	-	-
Klassenstufe 4	23	23/0	1	32	2	34	2	-	-
Gesamtzahl	84	84/0	5	114	6	118	6	-	-

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

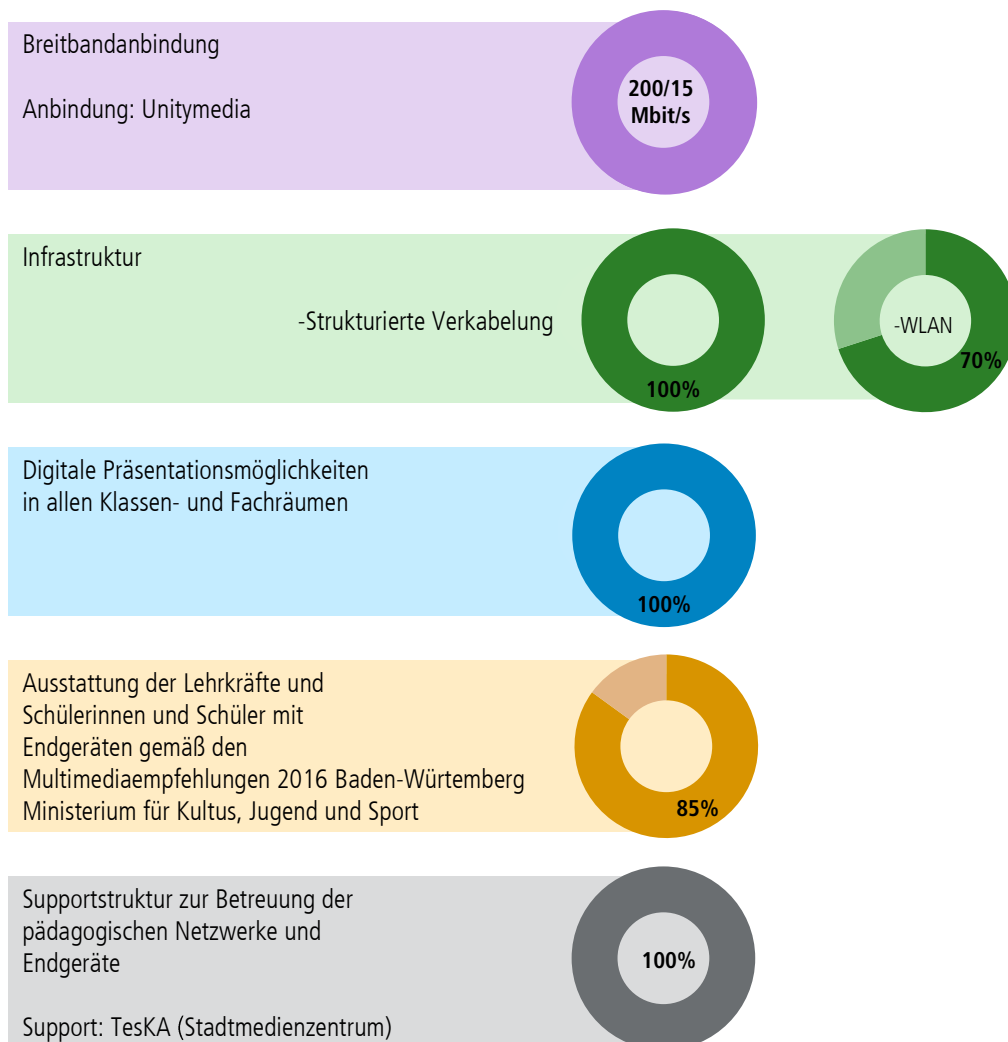
Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	736	734	2
Lehrer und Verwaltungsbereich	165	179	-14
Info und technischer Bereich	18	82	-64
Ganztagsbereich	246	385	-139
Gesamtsumme	1.165	1.380	-215

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n	X		
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung		X	
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

Teil B: Gebäudezustand

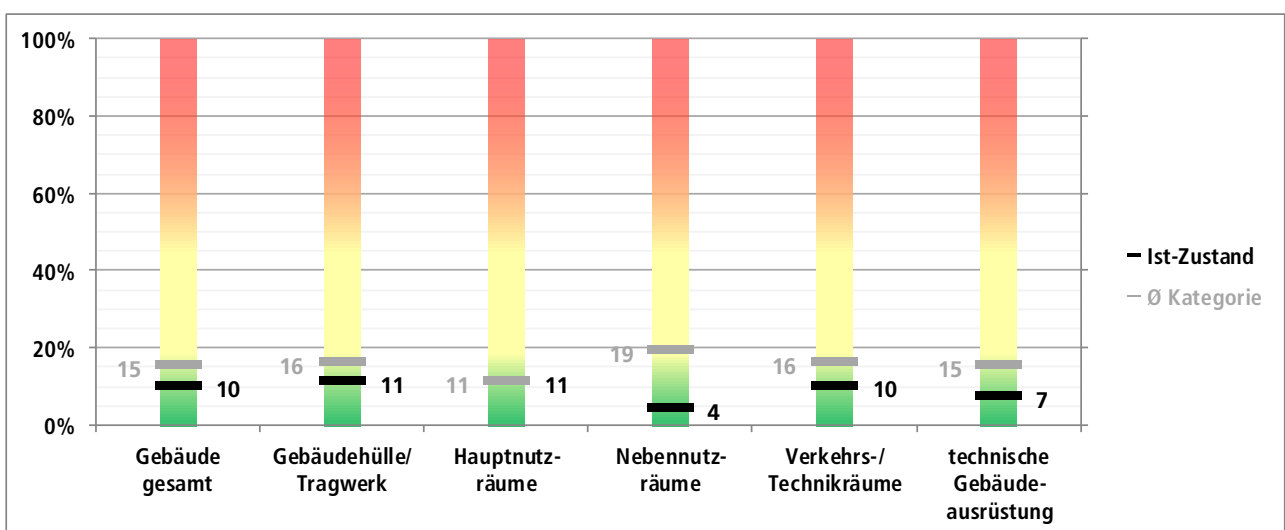
Gebäude:

128.4 | Heinrich-Köhler-Schule | Schulgebäude

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1969
Bebaute Fläche (BF)	921 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	1.750 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.597 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	48
davon Klassenräume	10
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Bitumeeindeckung
Dämmung Dach	nicht vorhanden
Dämmung Fassade	nicht ausreichend
Oberfläche Fassade	tragende Betonplatten sowie Blechverkleidung
Fenster	Holz-Aluminiumrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Versorgung durch Nachbargebäude 128.1
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelldfreier Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerichtetes WC	vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	09.07.2019 Herrn Burchards
fiktiver Wertverlust	10% (circa 500.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- fehlende Wärmedämmung

- teilweise einfachverglaste Fenster

18. Hagsfeld

18.1 Grundschule Hagsfeld

Ruschgraben 17, 76139 Karlsruhe
Internet: gs-hagsfeld.ka.schule-bw.de

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	34	0/1	2	41	2	46	2	49	2
Klassenstufe 2	47	0/1	2	39	2	43	2	46	2
Klassenstufe 3	43	0/1	2	39	2	41	2	44	2
Klassenstufe 4	40	0/0	2	41	2	40	2	44	2
Gesamtzahl	164	0/3	8	160	8	170	8	183	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	932	734	198
Lehrer und Verwaltungsbereich	208	179	29
Info und technischer Bereich	12	82	-70
Ganztagsbereich	-	-	-
Gesamtsumme	1.152	995	157 ^{a)}

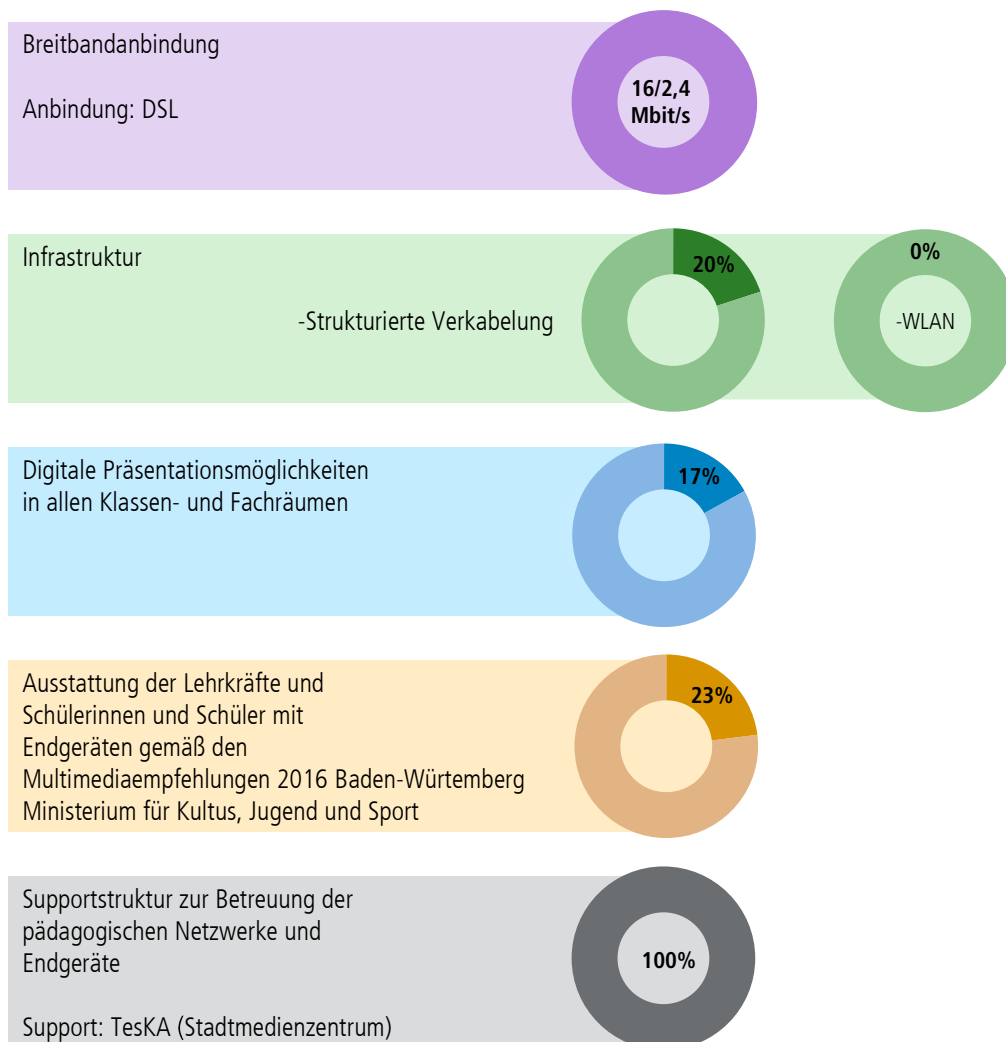
^{a)} Räume werden auch von der flexiblen Nachmittagsbetreuung genutzt.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

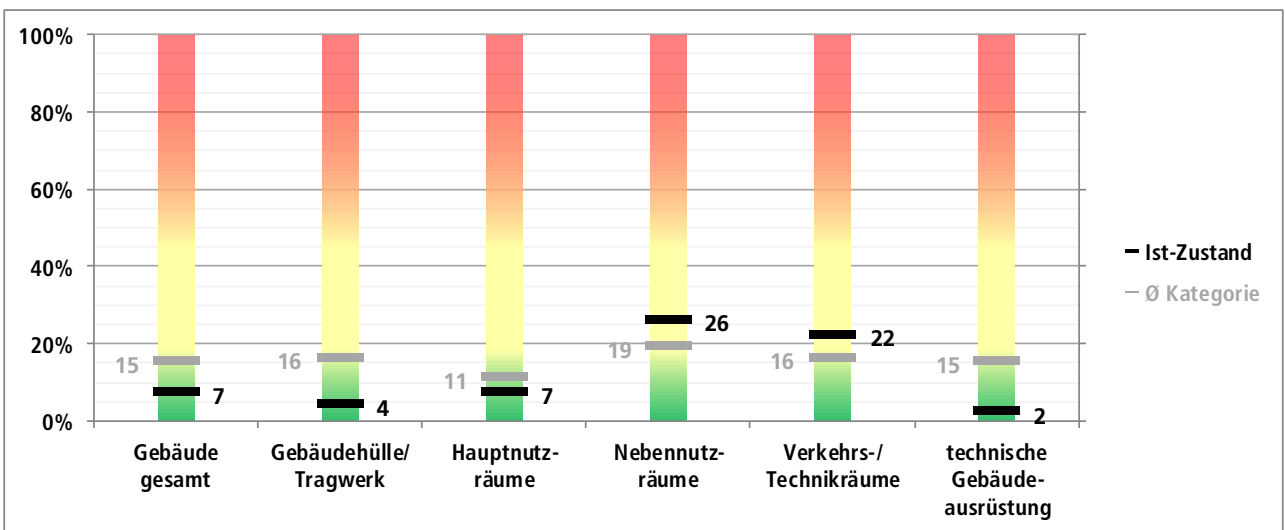
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 461.1 | Grundschule Hagsfeld | Schulgebäude 1

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1910
Bebaute Fläche (BF)	430 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	1.600 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.298 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	53
davon Klassenräume	4
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Holzbalkendecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Holzrahmen mit Wärmeschutzverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Brennwertkessel
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	ja
Schwelldreier Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	20.08.2019 Herr Burchards / Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	7% (circa 300.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- marode sanitäre Anlagen	- marode Elektro Installation

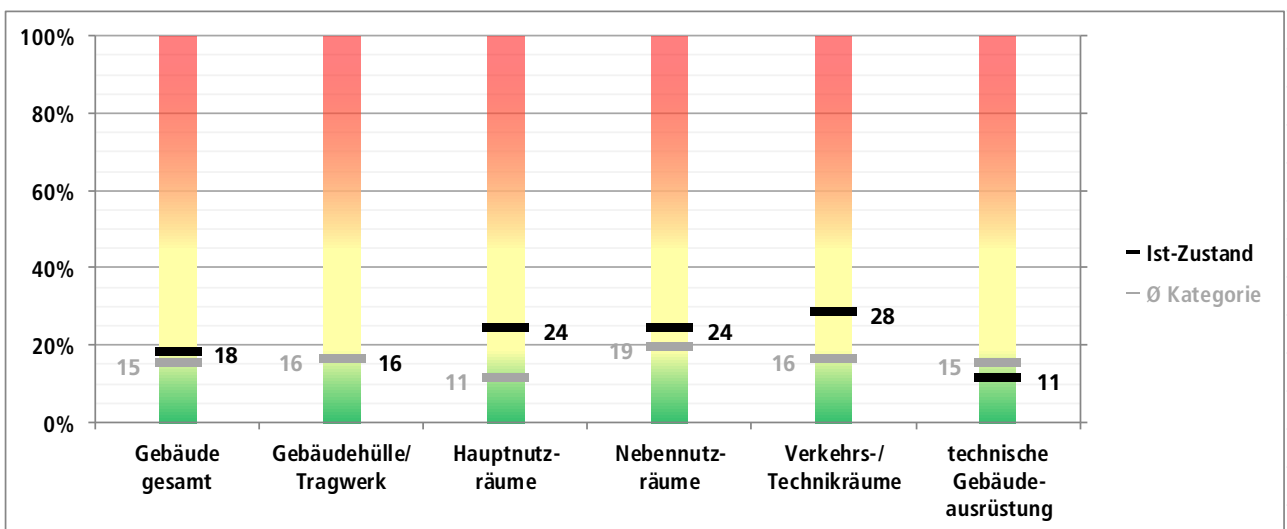
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **461.2 | Grundschule Hagsfeld | Schulgebäude 2**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1846
Bebaute Fläche (BF)	300 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	780 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	611 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	23
davon Klassenräume	4
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Kunststoffrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Brennkessel
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	ja
Schwelldfreier Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	20.08.2019 Herrn Burchards / Herrn Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	18% (circa 400.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- marode Fenster	- marode Elektro Installation

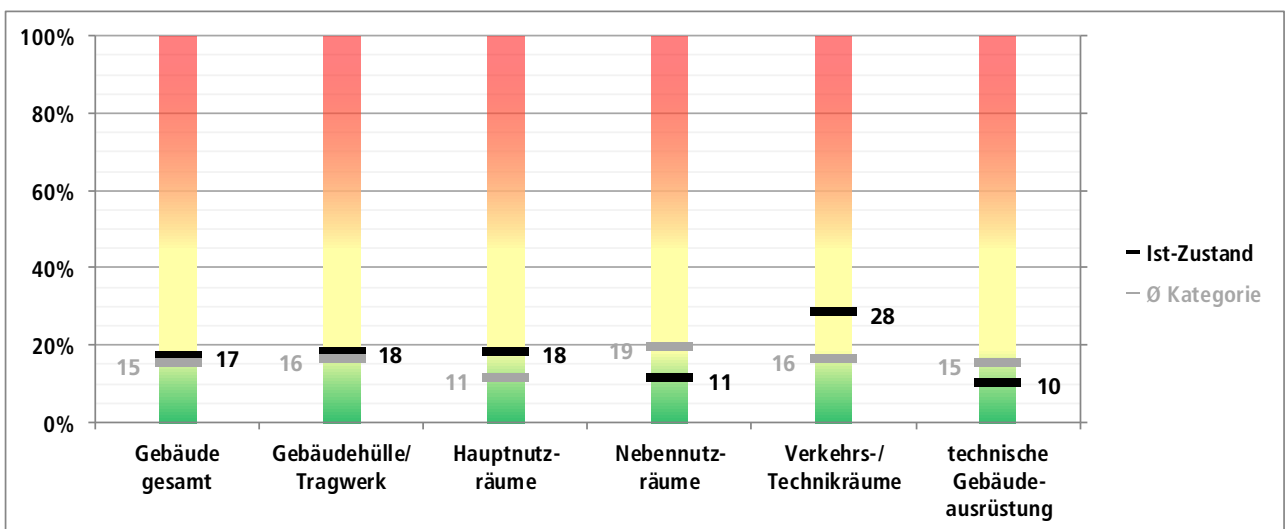
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **661.1 | Grundschule Hagsfeld | Schulgebäude 3**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1846
Bebaute Fläche (BF)	170 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	510 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	399 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	18
davon Klassenräume	1
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Holzbalkendecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Kunststoffrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Niedertemperaturkessel
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	ja
Schwellenfreier Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	20.08.2019 Herrn Burchards / Herrn Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	17% (circa 300.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- marode sanitäre Anlagen	- marode TGA
- maroder Sonnenschutz	

Teil B: Gebäudezustand

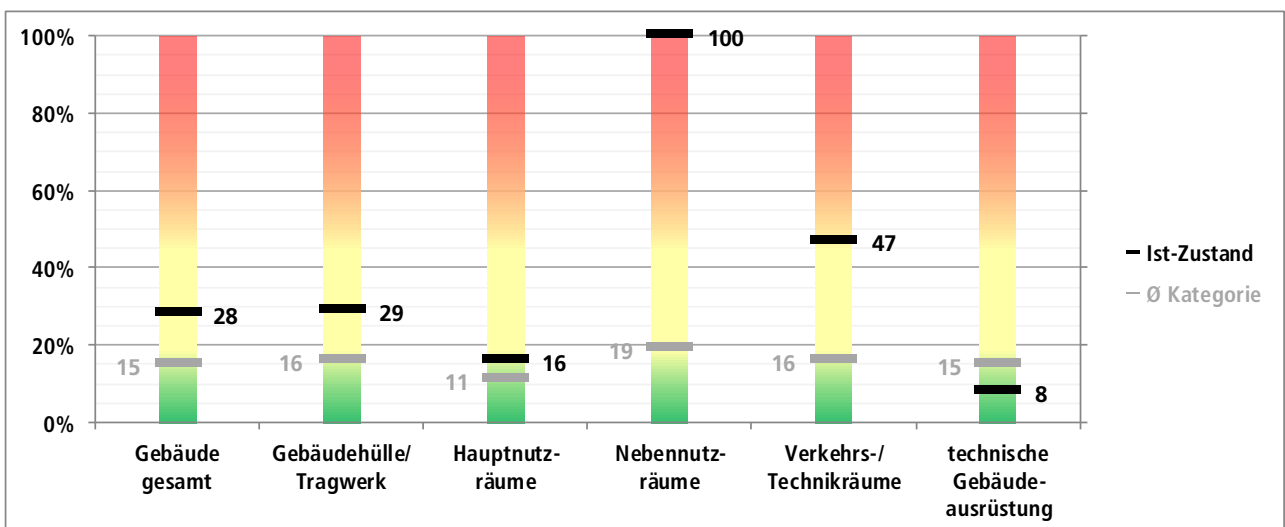
Gebäude:

461.3 | Grundschule Hagsfeld | Pavillon

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1956
Bebaute Fläche (BF)	210 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	210 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	181 m ²
Anzahl der Geschosse	1
Räume gesamt	8
davon Klassenräume	2
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonwände mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Holz und Blecheindeckung
Dämmung Dach	nicht ausreichend
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Holzverkleidung sowie Putz
Fenster	Holzrahmen mit Einfach- / Verbundverglasung
Wärmeerzeugung	Versorgung durch Nachbargebäude 461.1
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwellenfreier Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	20.08.2019 Herrn Burchards / Herrn Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	28% (circa 200.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- fehlende Wärmedämmung	- marode Fenster
- marode sanitäre Anlagen	

19. Durlach mit Bergwald

19.1 Grundschule Bergwald

Elsa-Brändström-Straße 7, 76228 Karlsruhe
Internet: bergwaldschule.de

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	17	0/0	1	20	1	23	1	23	1
Klassenstufe 2	16	0/0	1	13	1	22	1	23	1
Klassenstufe 3	17	0/0	1	16	1	22	1	23	1
Klassenstufe 4	20	0/0	1	20	1	22	1	23	1
Gesamtzahl	70	0/0	4	69	4	89	4	92	4

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

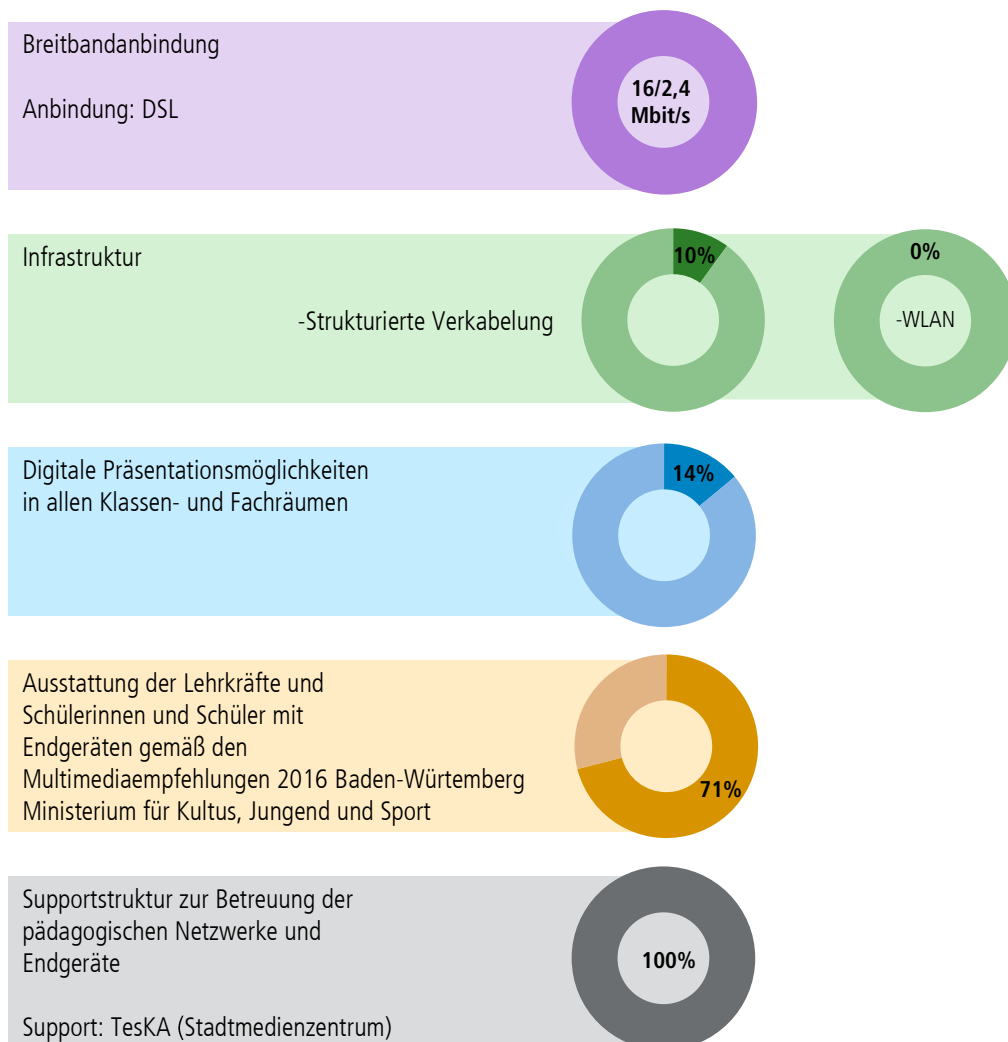
Grundschule	1-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	459	400	59
Lehrer und Verwaltungsbereich	66	130	-64
Info und technischer Bereich	249	67	182
Ganztagbereich	-	-	-
Gesamtsumme	775	597	177

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung		X	
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

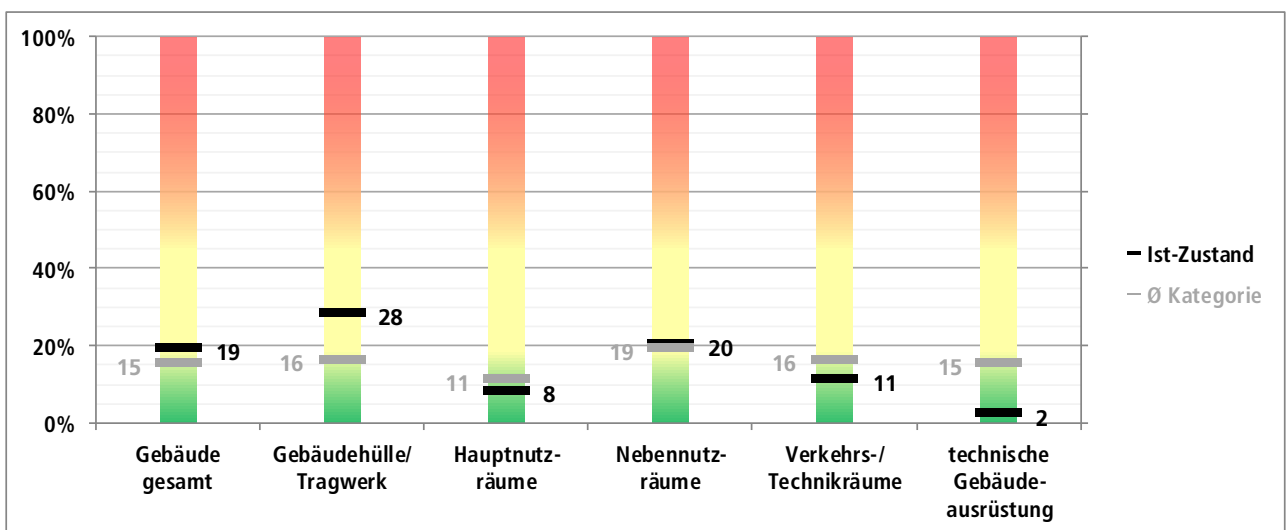
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 104.1 | Grundschule Bergwald | Schulgebäude

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1965
Bebaute Fläche (BF)	910 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	2.132 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.861 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	82
davon Klassenräume	6
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Bitumeeindeckung
Dämmung Dach	nicht vorhanden
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	vorgehängte Betonplatten
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Pelletkessel
Lüftungsanlage	Zu- und Abluftanlage mit einer thermodynamischen Behandlungsstufe
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	26.11.2019 Herr Burchards / Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	19% (circa 1.200.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- fehlende Wärmedämmung	- marode Fenster
- marode Umkleiden	

19.2 Oberwaldschule-Aue

Grazer Straße 25, 76227 Karlsruhe
Internet: oberwaldschule.de

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
- Ergänzende Betreuungsangebote



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	45	15/0	2	61	3	61	3	56	2
Klassenstufe 2	46	10/0	2	64	3	64	3	60	3
Klassenstufe 3	41	20/0	2	63	3	63	3	58	3
Klassenstufe 4	34	17/0	2	65	3	62	3	59	3
Gesamtzahl	166	62/0	8	253	12	250	12	233	11

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	3-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	1.276	1.068	208
Lehrer und Verwaltungsbereich	283	199	84
Info und technischer Bereich	52	97	-45
Ganztagsbereich	514	215*	299
Gesamtsumme	2.125	1.579	546 ^{a)}

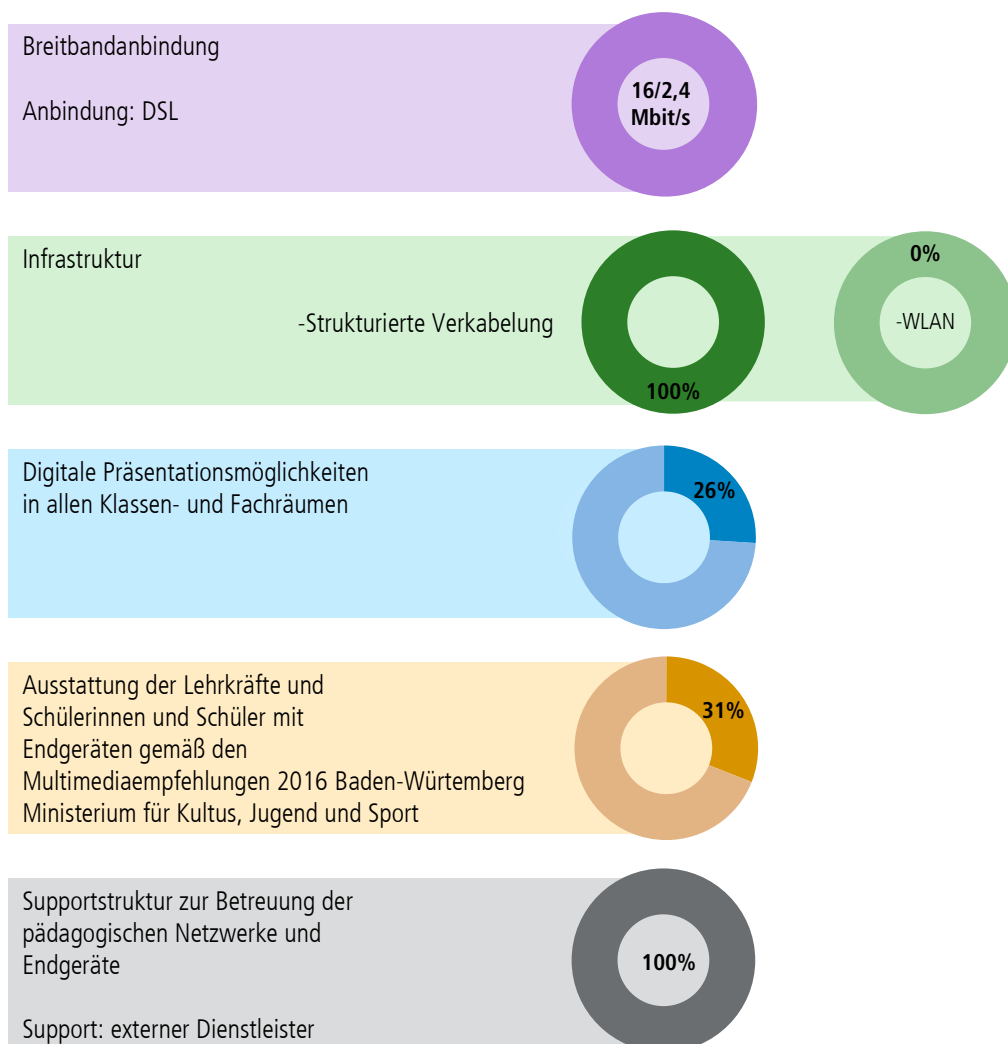
^{a)} Das Gebäude wird auch von der auslaufenden Werkrealschule genutzt.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

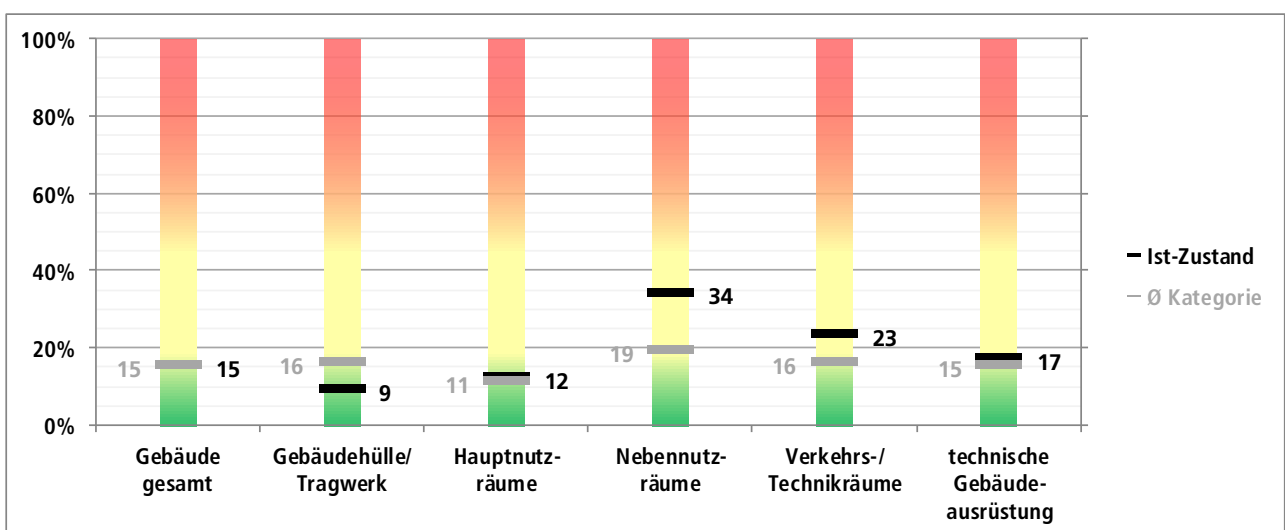
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 178.1 | Oberwaldschule Aue | Schulgebäude

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1935
Bebaute Fläche (BF)	662 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	2.648 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	2.217 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	43
davon Klassenräume	11
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	Wärmedämmverbundsystem
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Holzrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Brennkessel
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelldreier Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	19.11.2019 Herrn Burchards
fiktiver Wertverlust	15% (circa 1.200.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- marode Heizungsanlage	- marode sanitäre Anlagen

19.3 Pestalozzischule

Christofstraße 23, 76227 Karlsruhe
Internet: pestalozzischule-durlach.de



Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
- Ergänzende Betreuungsangebote
- VKL-Klassen

Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	57	34/0	3	72	3	72	3	70	3
Klassenstufe 2	47	20/0	2	76	3	72	3	70	3
Klassenstufe 3	65	31/0	3	76	3	73	3	71	3
Klassenstufe 4	68	30/0	3	66	3	72	3	70	3
Gesamtzahl	237	115/0	11	290	12	289	12	281	12

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	3-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	2.419	1.068	1.351
Lehrer und Verwaltungsbereich	226	199	27
Info und technischer Bereich	110	97	13
Ganztagsbereich	370	215*	155
Gesamtsumme	3.124	1.579	1.520 ^{a)}

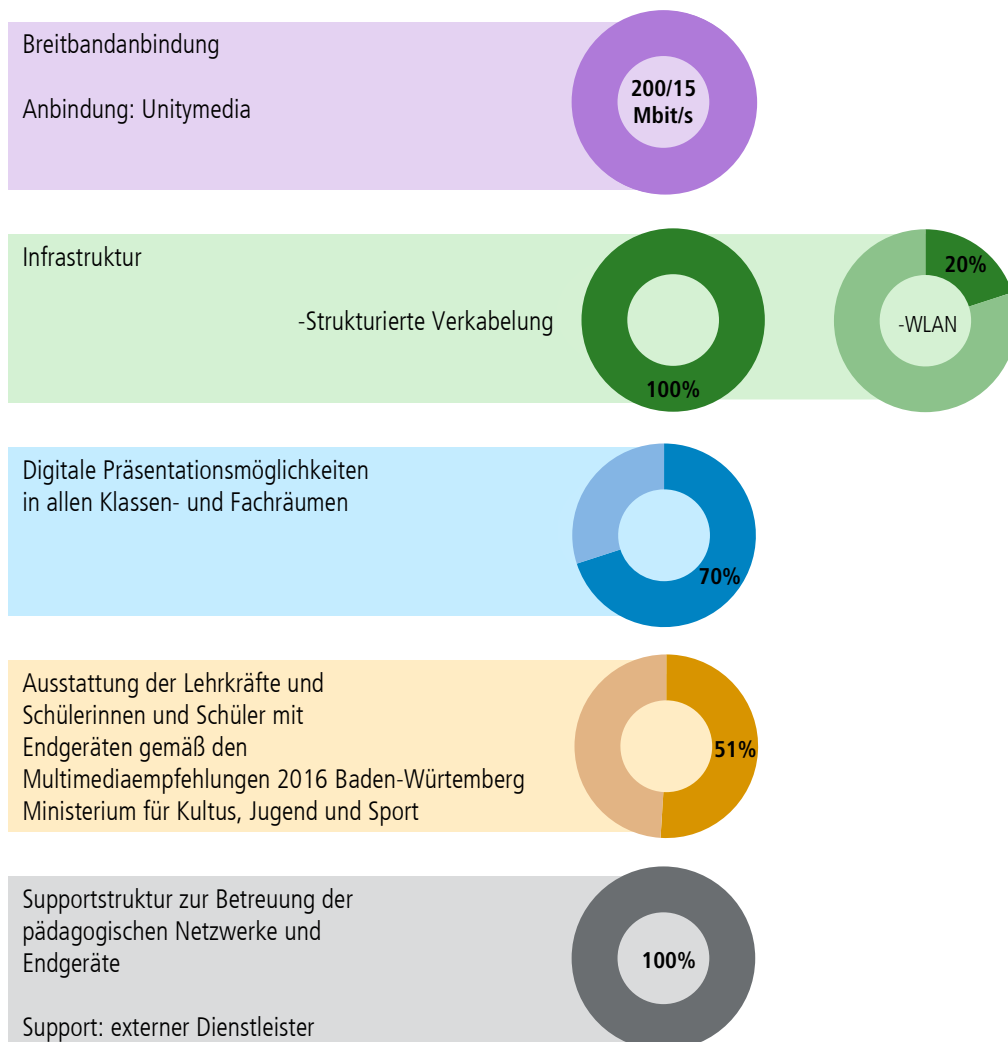
^{a)} Das Gebäude wird auch von der Werkrealschule genutzt.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)	X		
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

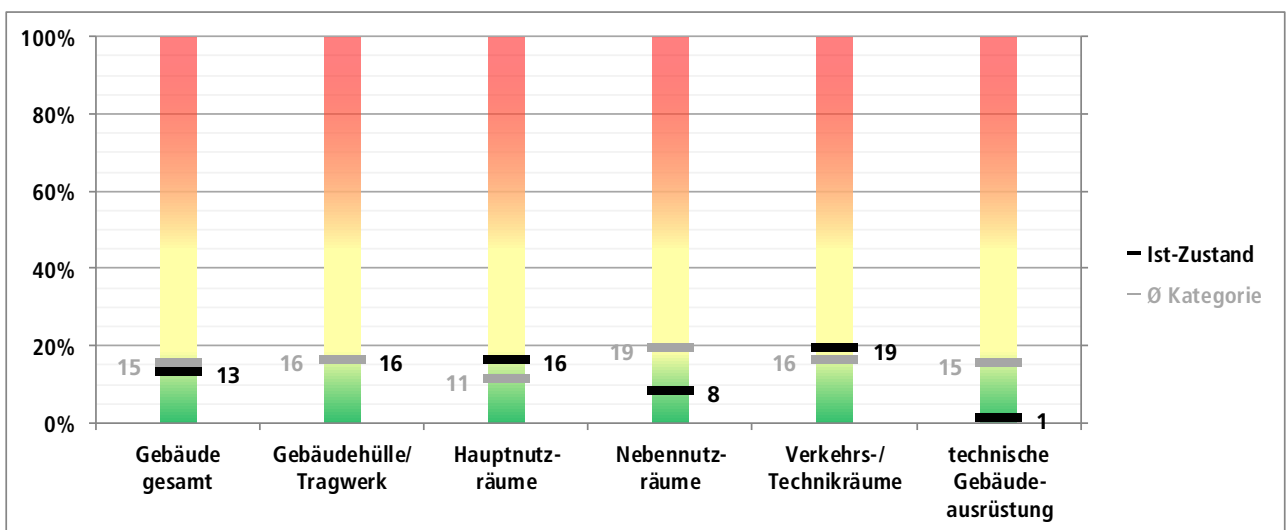
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **081.1 | Pestalozzischule | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1914
Bebaute Fläche (BF)	1.210 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	7.035 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	5.561 m ²
Anzahl der Geschosse	5
Räume gesamt	129
davon Klassenräume	29
davon Fachräume	9

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden, jedoch Außenwandstärke ausreichend (>50 cm)
Oberfläche Fassade	Putz sowie Sichtmauerwerk
Fenster	Holzrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Versorgung durch Nachbargebäude 081.2
Lüftungsanlage	Zu- und Abluftanlage mit einer thermodynamischen Behandlungsstufe
Denkmalschutz	ja
Schwelldener Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	21.11.2019 Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	13% (circa 2.700.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- durchfeuchtete Kelleraußenwand	- mangelhafter Hitzeschutz Dachräume

19.4 Schloss-Schule Durlach

Prinzessenstraße 1, 76227 Karlsruhe
Internet: schloss-schule-durlach.de

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
- Ergänzende Betreuungsangebote
- 1. und 2. sowie 3. und 4. Klassenstufe
Jahrgangsmischung



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	88	41/0	4	112	4	118	5	118	5
Klassenstufe 2	84	43/0	4	104	4	116	5	117	5
Klassenstufe 3	102	32/0	5	91	4	114	5	115	5
Klassenstufe 4	86	42/0	3	98	4	114	5	116	5
Gesamtzahl	360	158/0	16	405	16	462	20	466	20

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	5-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	1.499	1.802	-303
Lehrer und Verwaltungsbereich	223	249	-26
Info und technischer Bereich	34	132	-98
Ganztagsbereich	145	565*	-420
Gesamtsumme	1.901	2.748	-847

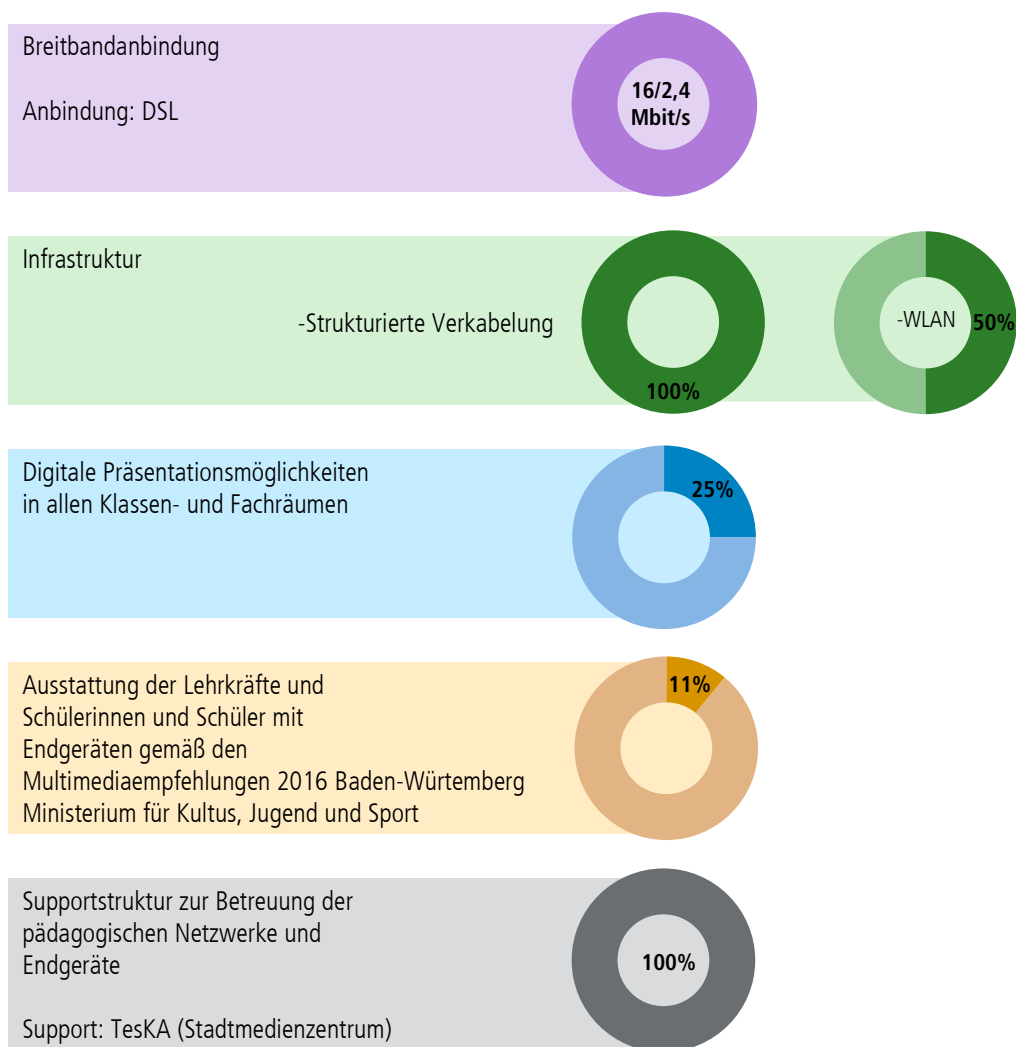
*Ganztagsbereich dreizügig

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

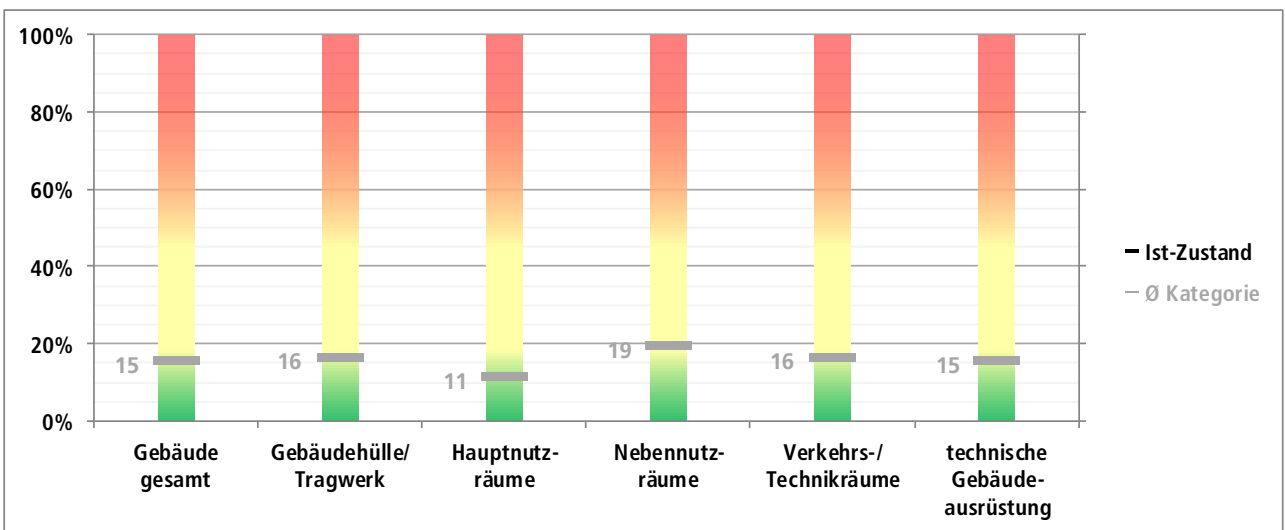
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 422.1 | Schloßschule | Schulgebäude

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1963
Bebaute Fläche (BF)	1.000 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	4.140 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	3.713 m ²
Anzahl der Geschosse	5
Räume gesamt	76
davon Klassenräume	17
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Bitumeeindeckung
Dämmung Dach	nicht ausreichend
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Fliesenbelag
Fenster	Holzrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Fernwärme - indirekt
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	- Aufgrund von Sanierungsmaßnahmen wurde keine Begehung durchgeführt
fiktiver Wertverlust	(circa 0 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	

20. Grötzingen

20.1 Augustenburg GMS

Augustenburgstraße 22a, 76229 Karlsruhe
Internet: augustenburg-gms.de

Besondere Merkmale

- Inklusive Bildungsangebote



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	50	0/0	2	72	3	72	3	72	3
Klassenstufe 2	63	0/1	3	73	3	70	3	71	3
Klassenstufe 3	79	0/5	3	62	3	73	3	74	3
Klassenstufe 4	69	0/6	3	70	3	70	3	71	3
Gesamtzahl	261	0/12	11	277	12	285	12	288	12

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Die relevanten Daten zu den Punkten Raumsituation, Inklusion und Digitalisierung sowie zum Gebäudezustand werden im Rahmen der Begehungen der Gemeinschaftsschulen erhoben und in der Fortschreibung dargestellt.

21. Stupferich

21.1 Grundschule Stupferich

Kleinsteinbacher Straße 14, 76228 Karlsruhe
Internet: grundschule-stupferich.de

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote
- Grundschulförderklasse



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	39	0/0	2	35	2	55	2	53	2
Klassenstufe 2	31	0/0	2	34	2	52	2	54	2
Klassenstufe 3	32	0/0	2	33	2	51	2	57	3
Klassenstufe 4	18	0/0	1	29	2	48	2	59	3
Gesamtzahl	120	0/0	7	131	8	206	8	223	10

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

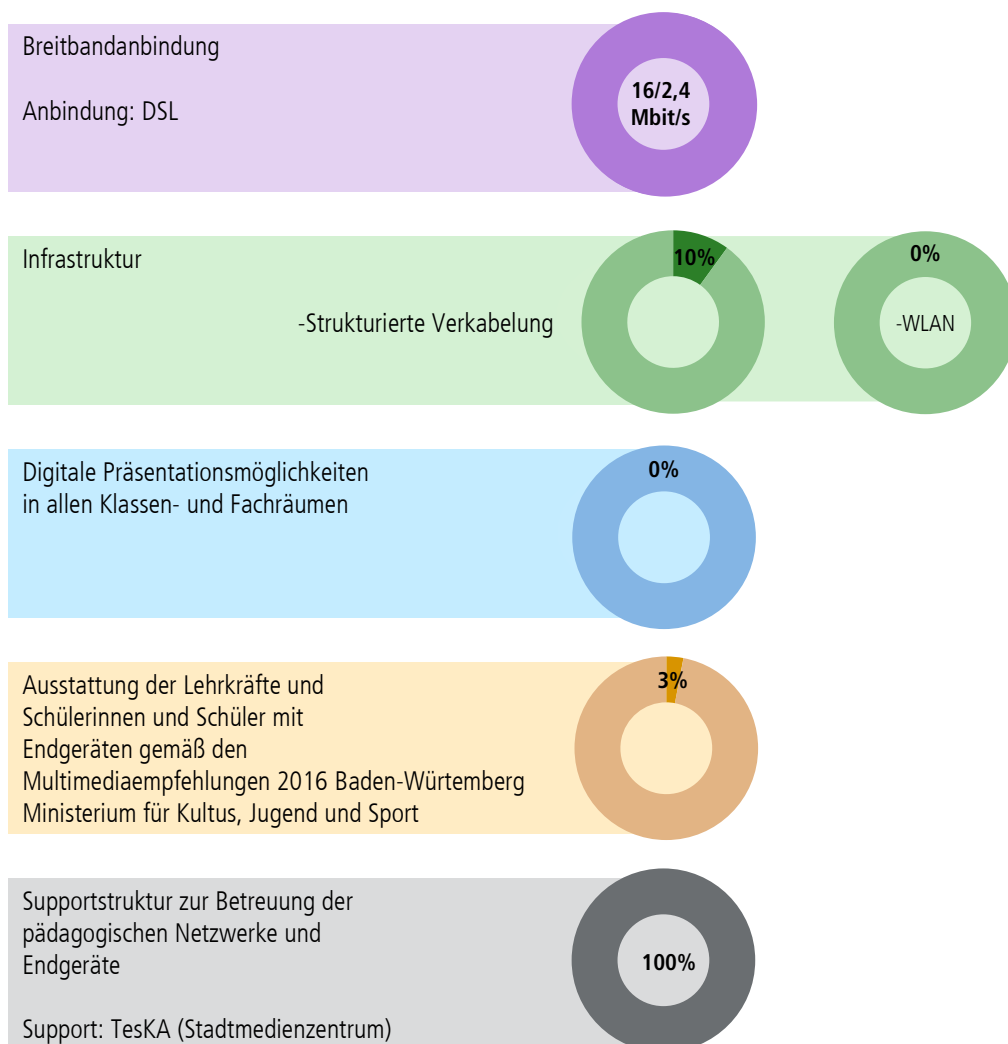
Grundschule	3-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	975	1.068	-93
Lehrer und Verwaltungsbereich	56	199	-143
Info und technischer Bereich	60	97	-37
Ganztagbereich	-	-	-
Gesamtsumme	822	1.364	-273

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n	X		
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

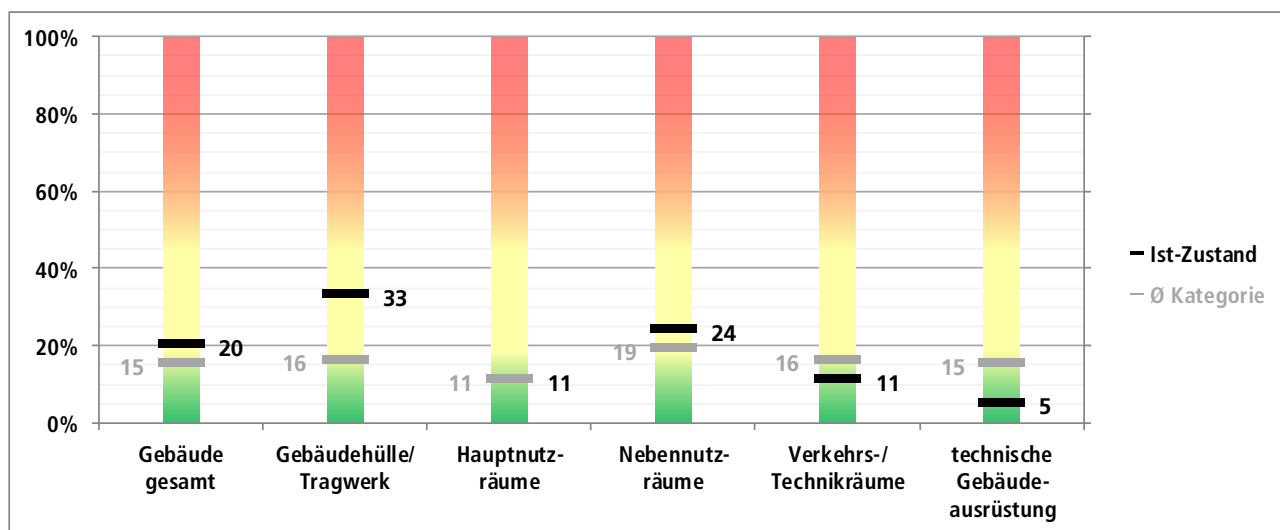
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **292.1 | Grundschule Stupferich | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1962
Bebaute Fläche (BF)	900 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	2.470 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	2.105 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	54
davon Klassenräume	8
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Faserzementplattendeckung
Dämmung Dach	nicht vorhanden
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Putz sowie Sichtmauerwerk
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Brennwertkessel
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	03.12.2019 Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	20% (circa 1.500.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- fehlende Wärmedämmung	- marode Fenster

22. Hohenwettersbach

22.1 Schule im Lustgarten

Kirchplatz 8, 76228 Karlsruhe
Internet: schule-im-lustgarten.de

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	38	0/0	2	37	2	37	2	38	2
Klassenstufe 2	34	0/0	2	29	2	36	2	37	2
Klassenstufe 3	41	0/0	2	29	2	36	2	37	2
Klassenstufe 4	35	0/0	2	35	2	37	2	38	2
Gesamtzahl	148	0/0	8	130	8	146	8	150	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

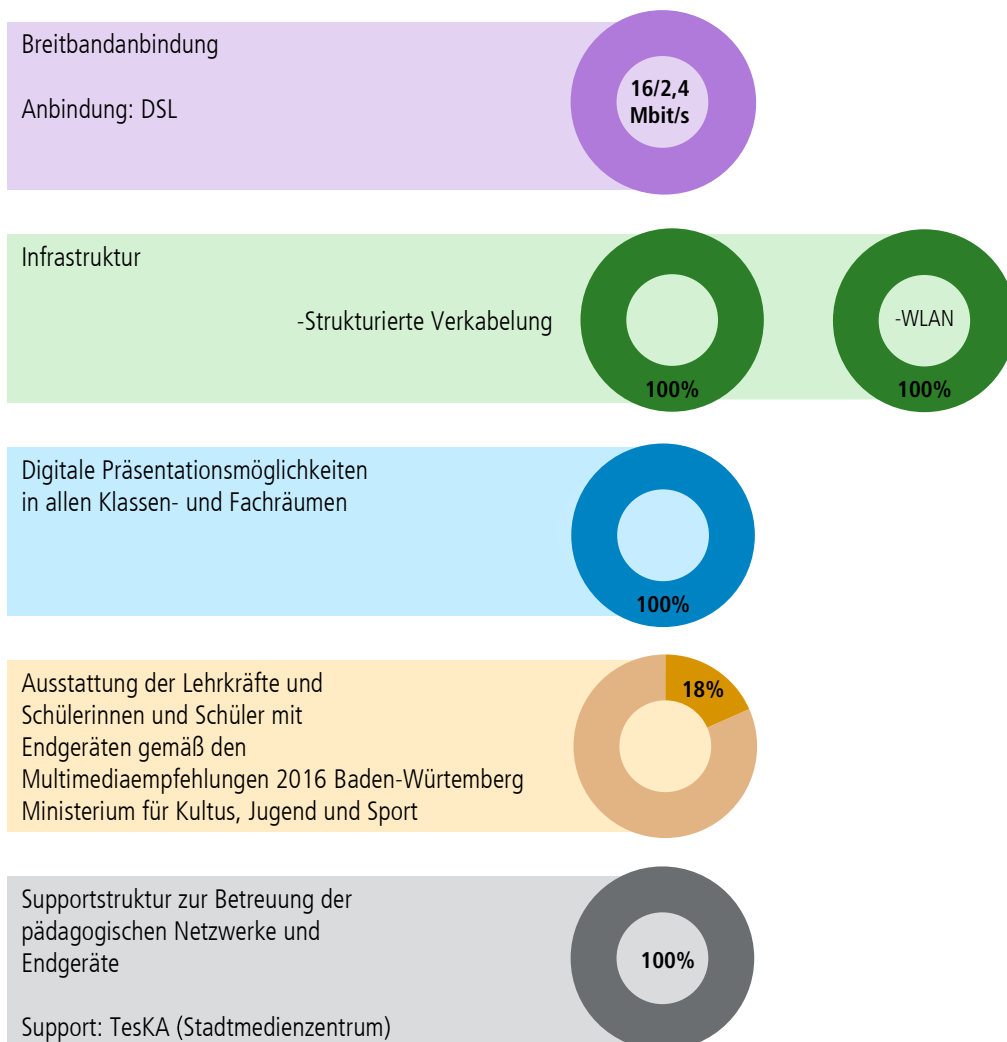
Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	589	734	-145
Lehrer und Verwaltungsbereich	70	179	-109
Info und technischer Bereich	-	82	-82
Ganztagbereich	-	-	-
Gesamtsumme	659	995	-336

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung		X	
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

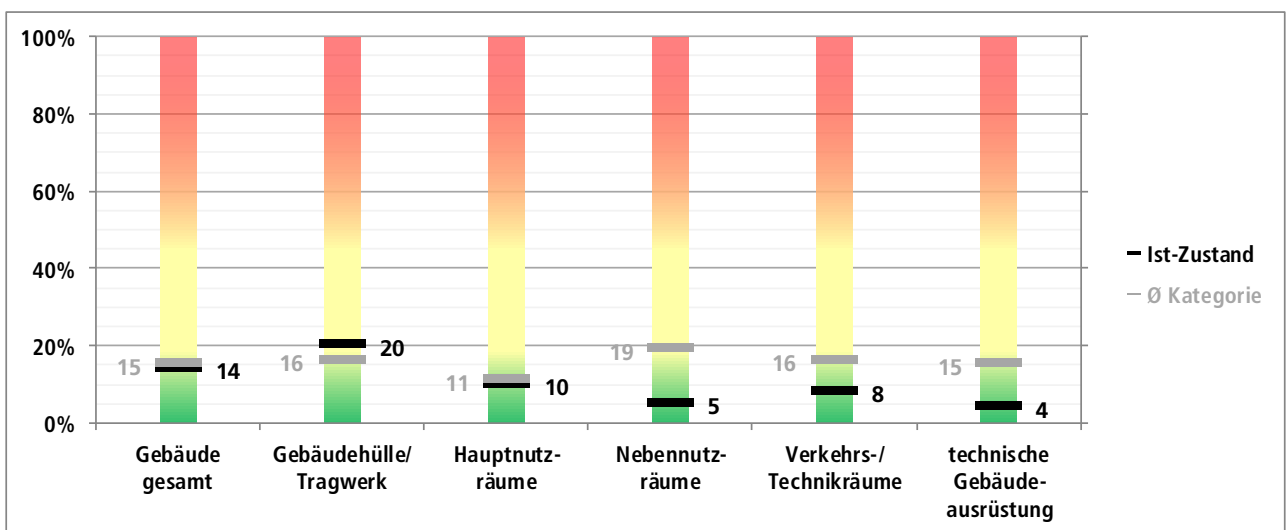
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **284.1 | Grundschule im Lustgarten | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1960
Bebaute Fläche (BF)	641 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	1.229 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.098 m ²
Anzahl der Geschosse	2
Räume gesamt	29
davon Klassenräume	9
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Metall und Faserzementplattendeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Brennwertkessel
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	03.12.2019 Herr Burchards
fiktiver Wertverlust	14% (circa 500.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- keine	

23. Wolfartsweier

23.1 Grundschule Wolfartsweier

Steinkreuzstraße 56, 76228 Karlsruhe
Internet: grundschule-wolfartsweier.de

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
- Ergänzende Betreuungsangebote



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	29	15/3	2	42	2	41	2	39	2
Klassenstufe 2	42	14/1	2	49	2	39	2	38	2
Klassenstufe 3	37	10/1	2	50	2	39	2	39	2
Klassenstufe 4	43	3/3	2	42	2	39	2	39	2
Gesamtzahl	151	48/8	8	183	8	158	8	155	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	716	734	-18
Lehrer und Verwaltungsbereich	48	179	-131
Info und technischer Bereich	78	82	-4
Ganztagsbereich	123	215*	-92
Gesamtsumme	964	1.210	-245 ^{a)}

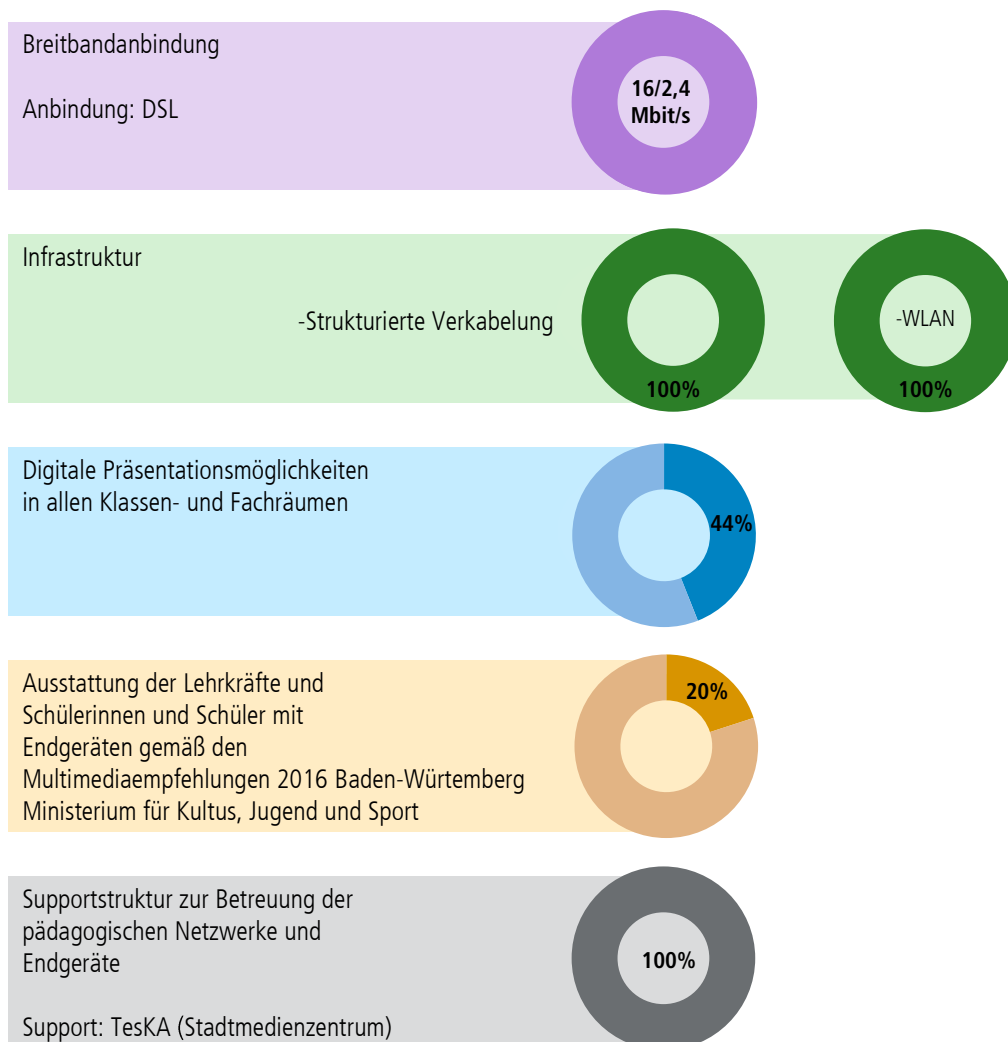
^{a)} Die Schule nutzt teilweise Räume des Altbaus.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung			X
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

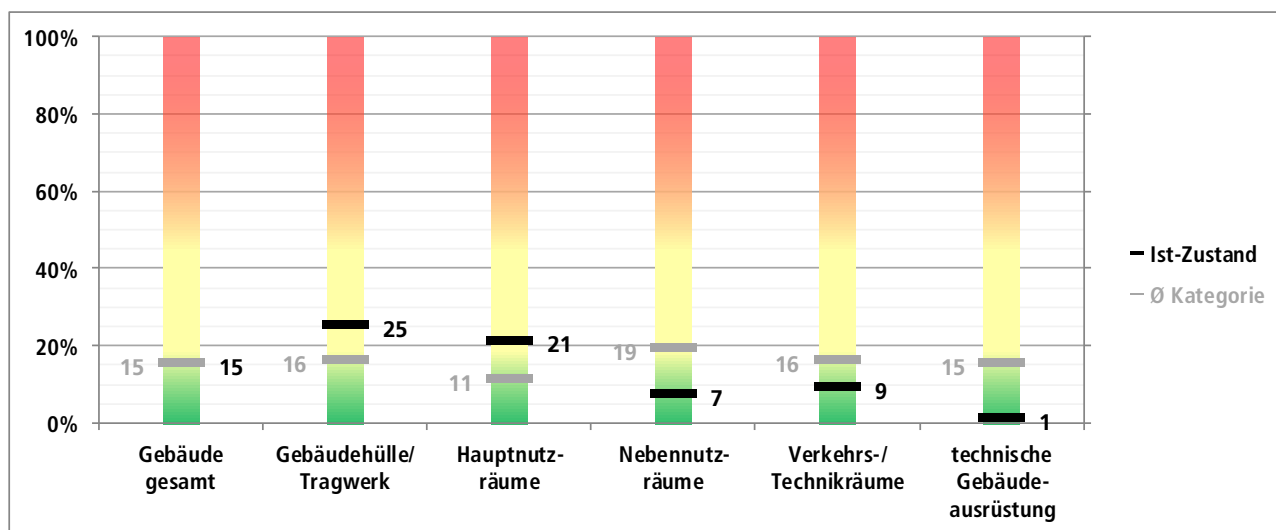
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 502.2 | **Grundschule Wolfartsweier | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1972
Bebaute Fläche (BF)	1.005 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	2.524 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	2.215 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	67
davon Klassenräume	8
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Putz sowie Sichtmauerwerk
Fenster	Holzrahmen mit Einfach- / Verbundverglasung
Wärmeerzeugung	Öl - Brennwertkessel
Lüftungsanlage	Zu- und Abluftanlage mit einer thermodynamischen Behandlungsstufe
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	nicht vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	26.11.2019 Herr Burchards
fiktiver Wertverlust	15% (circa 1.100.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- fehlende Wärmedämmung	- marode Fenster
- umweltschädliche Ölheizung	

24. Grünwettersbach

24.1 Heinz-Barth-Schule

Esslinger Straße 2, 76228 Karlsruhe
Internet: heinz-barth-schule.de

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	42	0/0	2	63	3	68	3	73	3
Klassenstufe 2	61	0/0	3	61	3	67	3	73	3
Klassenstufe 3	60	0/0	3	59	3	64	3	69	3
Klassenstufe 4	51	0/0	2	59	3	62	3	68	3
Gesamtzahl	214	0/0	10	242	12	261	12	283	12

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

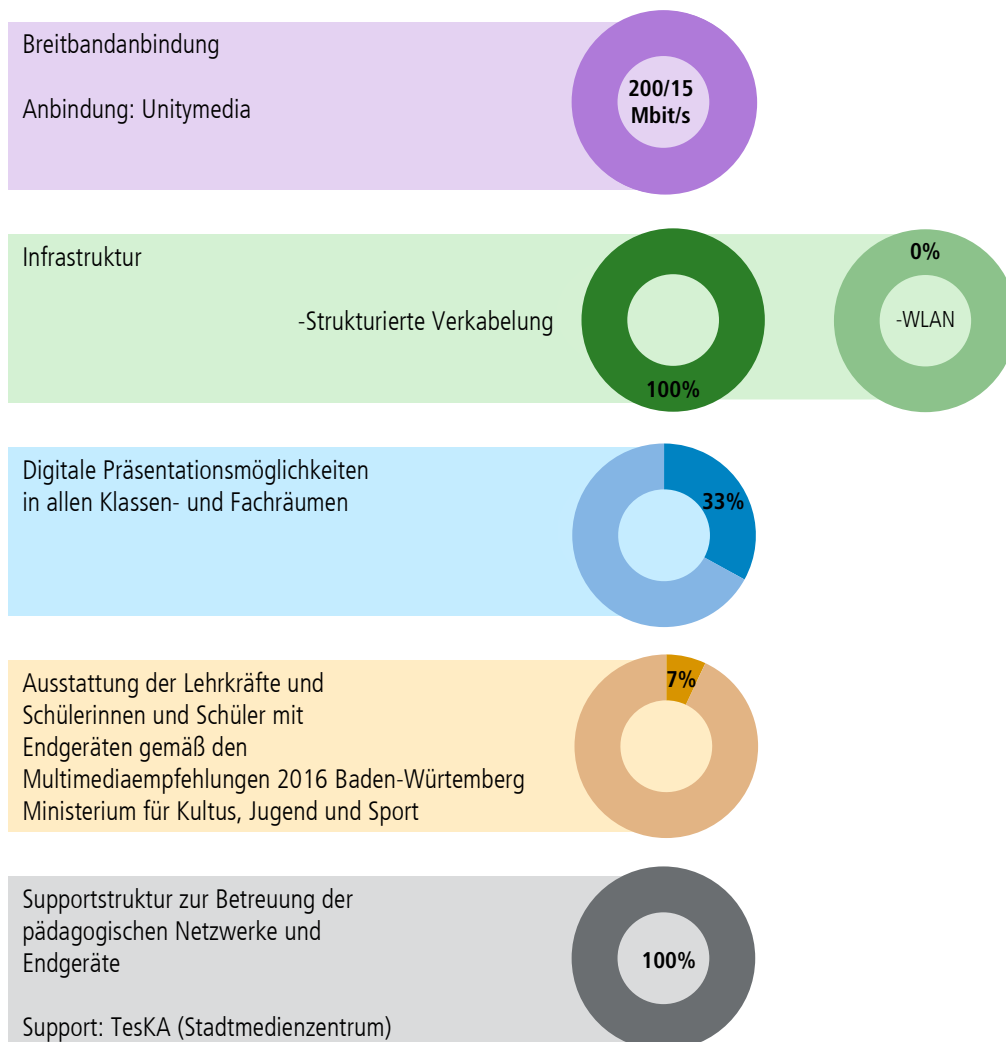
Grundschule	3-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	1.309	1.068	241
Lehrer und Verwaltungsbereich	89	199	-110
Info und technischer Bereich	221	97	124
Ganztagsbereich	-	-	-
Gesamtsumme	1.619	1.364	354

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung		X	
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

Teil B: Gebäudezustand

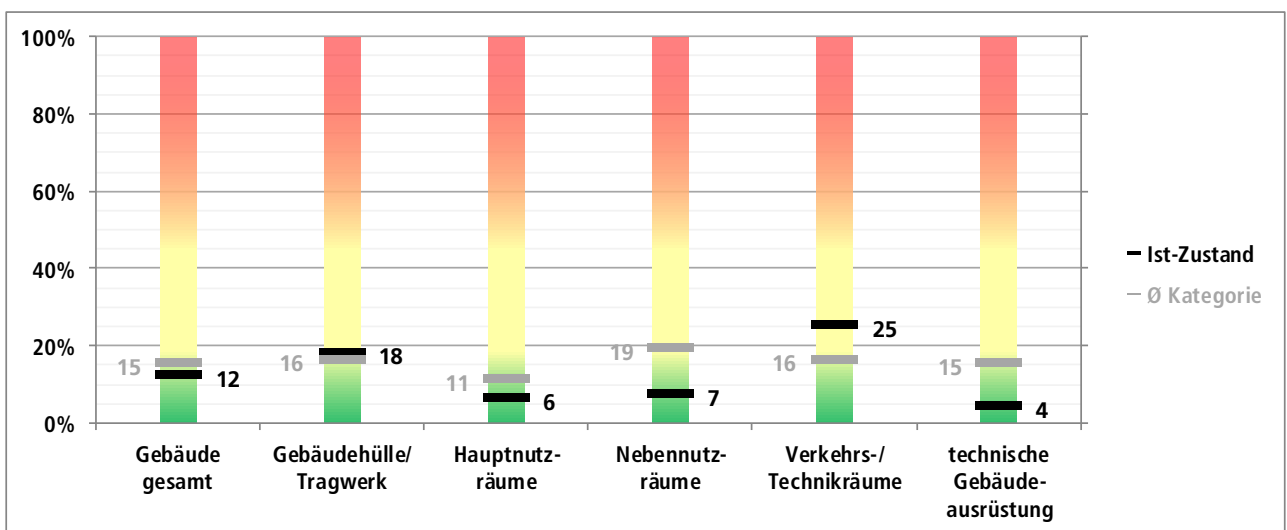
Gebäude:

111.1 | Heinz-Barth-GHS | Schulgebäude

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1972
Bebaute Fläche (BF)	2.304 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	4.851 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	4.388 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	105
davon Klassenräume	13
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Bitumeeindeckung
Dämmung Dach	Warmdach
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	vorgehängte Betonplatten
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Brennwertkessel
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	03.12.2019 Herr Burchards / Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	12% (circa 1.700.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- fehlende Wärmedämmung

- marode Fenster

25. Palmbach

In diesem Stadtteil gibt es keine Schule.

26. Neureut

26.1 Nordschule Neureut

Friedhofstraße 1, 76149 Karlsruhe
Internet: nsn.ka.schule-bw.de

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
- Ergänzende Betreuungsangebote



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	52	35/0	2	55	2	77	2	79	2
Klassenstufe 2	40	22/0	2	53	2	73	2	78	2
Klassenstufe 3	43	28/0	2	57	2	71	2	80	2
Klassenstufe 4	46	26/0	2	55	2	65	2	75	2
Gesamtzahl	181	111/0	8	220	8	286	8	312	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	1.283	734	549
Lehrer und Verwaltungsbereich	133	179	-46
Info und technischer Bereich	153	82	71
Ganztagsbereich	77	215*	-128
Gesamtsumme	1.646	1.210	436

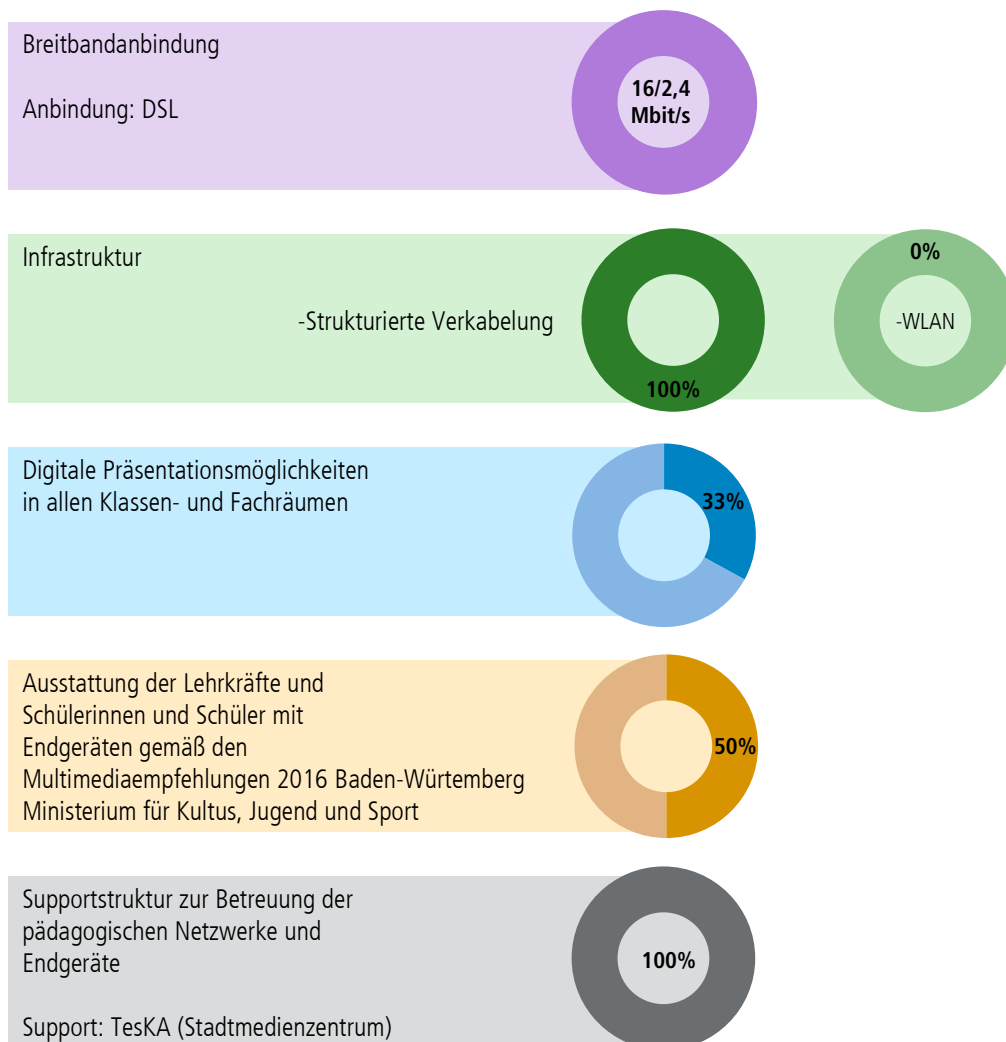
*Ganztagsbereich einzügig

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung		X	
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

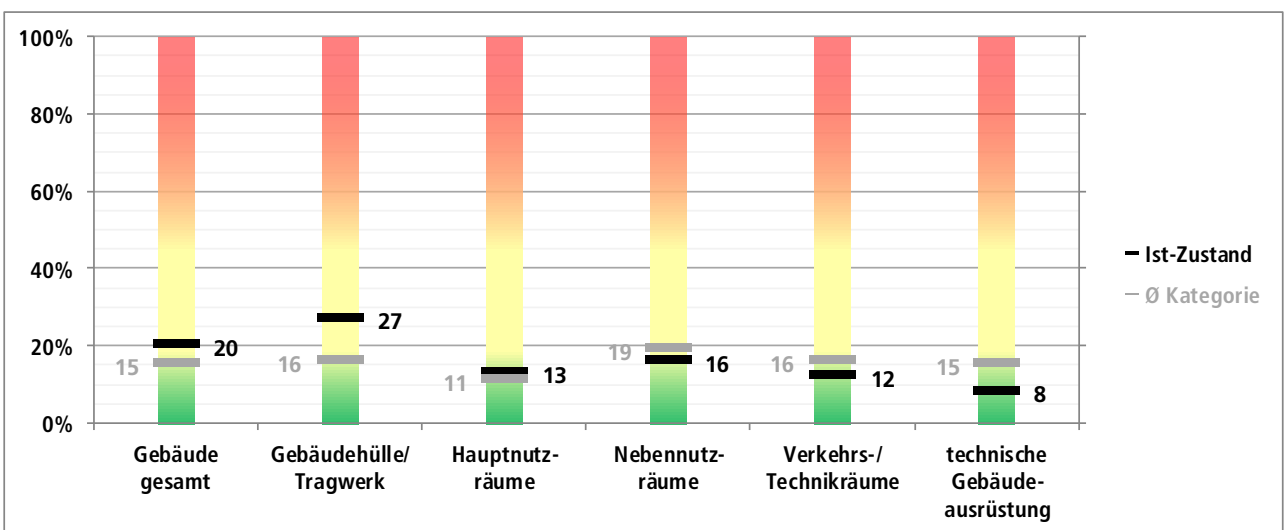
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **132.1 | Nordschule Neureut | Schulgebäude 1**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1960
Bebaute Fläche (BF)	836 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	2.560 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	2.157 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	54
davon Klassenräume	7
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Pelletkessel
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	12.11.2019 Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	20% (circa 1.500.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- fehlende Wärmedämmung	- beschädigte Fassade
- marode Fenster	

Teil B: Gebäudezustand

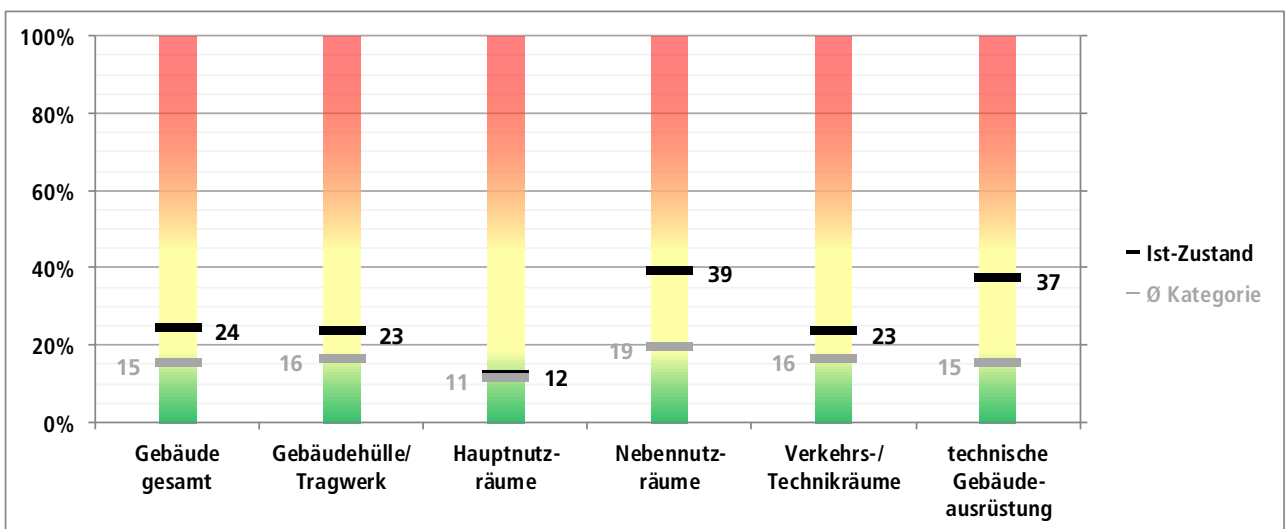
Gebäude:

132.2 | Nordschule Neureut | Schulgebäude 2

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1895
Bebaute Fläche (BF)	245 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	922 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	718 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	25
davon Klassenräume	4
davon Fachräume	1

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Mauerwerk mit Holzbalkendecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Versorgung durch Nachbargebäude 132.1
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwellenfreier Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	12.11.2019 Herrn Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	24% (circa 700.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- fehlende Wärmedämmung	- marode TGA

26.2 Südschule Neureut

Welschneureuter Straße 14, 76149 Karlsruhe
Internet: unsere-südschule-neureut.de

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	31	0/0	2	29	2	36	2	48	2
Klassenstufe 2	25	0/0	1	30	2	36	2	48	2
Klassenstufe 3	31	0/0	2	30	2	35	2	45	2
Klassenstufe 4	39	0/0	2	29	2	34	2	44	2
Gesamtzahl	126	0/0	7	118	8	141	8	185	8

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

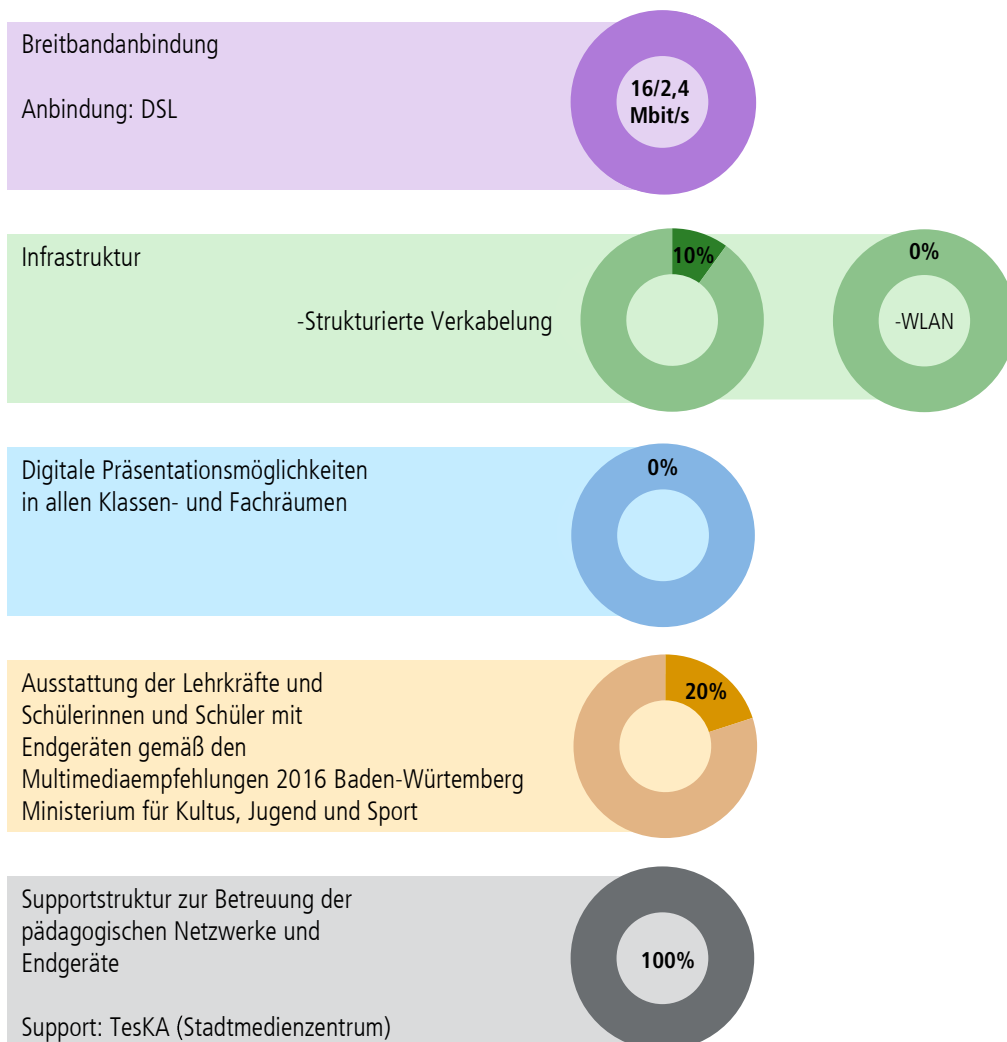
Grundschule	2-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	1.100	734	366
Lehrer und Verwaltungsbereich	125	179	-54
Info und technischer Bereich	106	82	24
Ganztagsbereich	-	-	-
Gesamtsumme	1.331	995	336

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung		X	
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

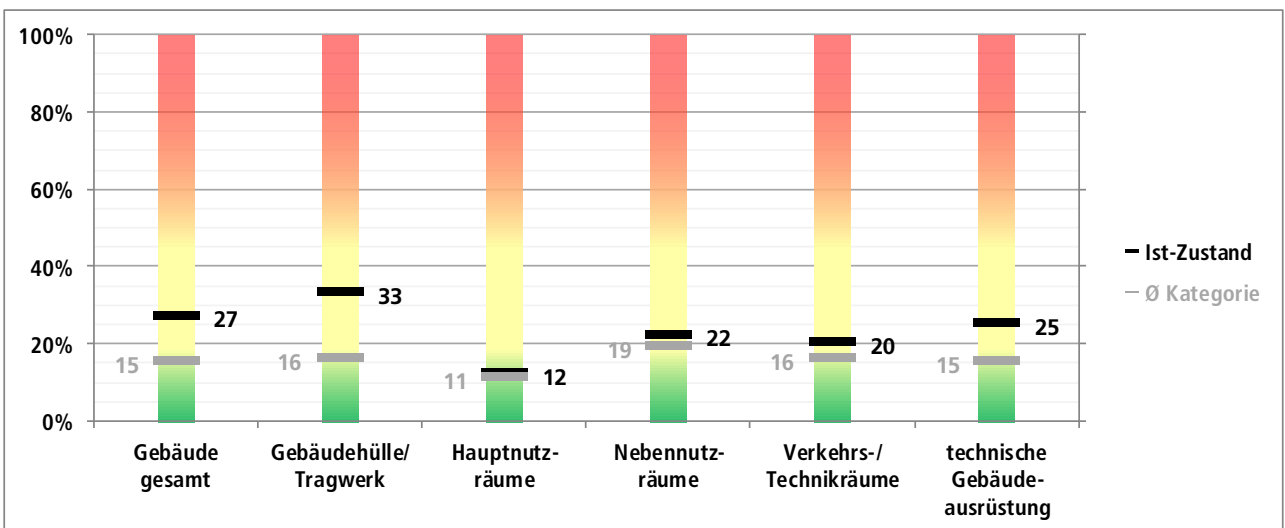
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **571.1 | Südschule Neureut | Schulgebäude**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1968
Bebaute Fläche (BF)	1.040 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	2.290 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.994 m ²
Anzahl der Geschosse	4
Räume gesamt	54
davon Klassenräume	12
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonwände mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Bitumeeindeckung
Dämmung Dach	nicht vorhanden
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	vorgehängte Betonplatten sowie Putz
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Gas - Brennwertkessel
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelldereier Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerichtetes WC	nicht vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	14.11.2019 Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	27% (circa 1.900.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- fehlende Wärmedämmung	- marode Fenster
- beschädigte Fassade	- marode sanitäre Anlagen
- marode TGA	

26.3 Waldschule Neureut

Moldaustraße 37, 76149 Karlsruhe
Internet: waldschule-neureut.de

Besondere Merkmale

- Ergänzende Betreuungsangebote
- VKL-Klassen



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	58	0/1	3	63	3	64	3	70	3
Klassenstufe 2	71	0/1	3	57	3	61	3	65	3
Klassenstufe 3	86	0/1	4	55	2	61	3	66	3
Klassenstufe 4	79	0/3	3	59	3	60	3	64	3
Gesamtzahl	294	0/6	13	234	11	246	12	265	12

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	3-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	1.009	1.096	-87
Lehrer und Verwaltungsbereich	111	187	-76
Info und technischer Bereich	47	112	-65
Ganztagbereich	-	-	-
Gesamtsumme	1.167	1.395	-228 ^{a)}

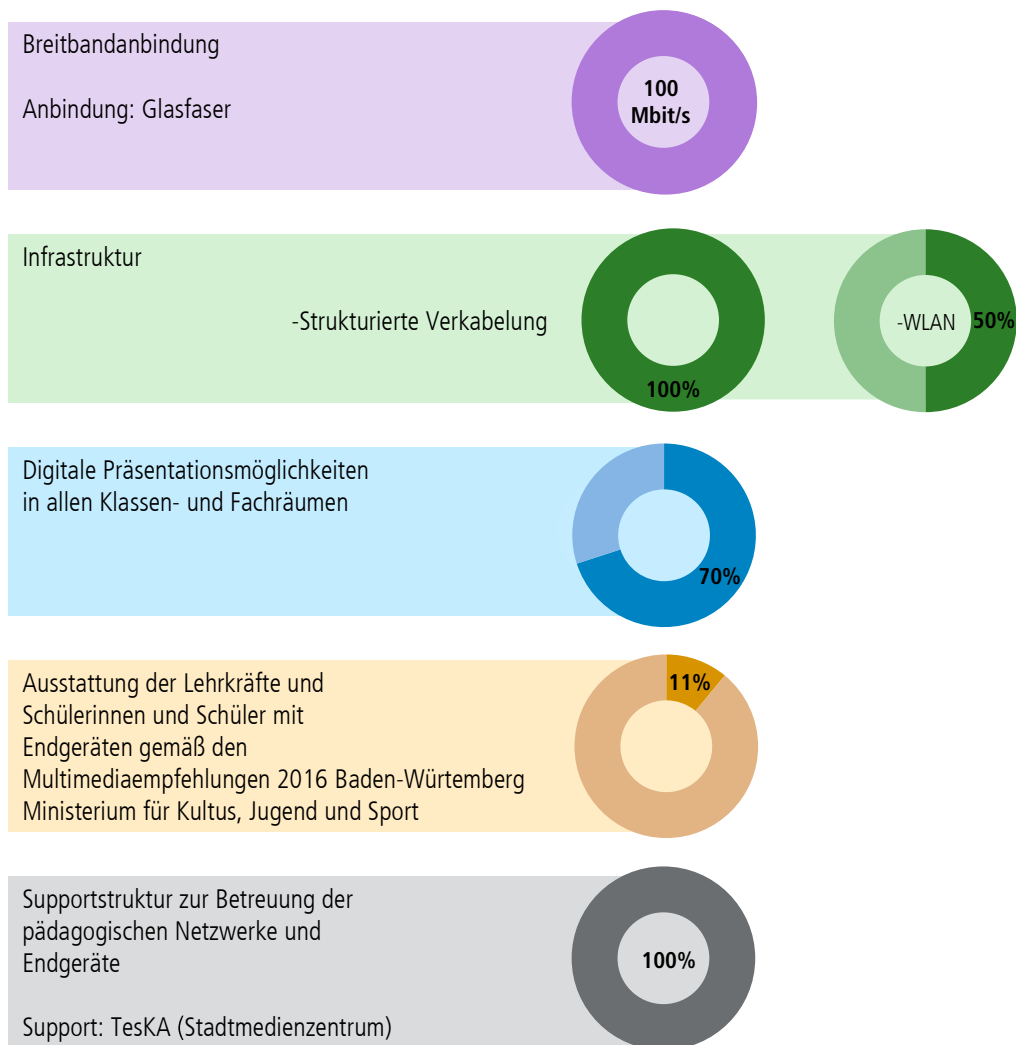
^{a)} Der Fehlbedarf wird durch die Nutzung von Containern kompensiert. Die Schule nutzt teilweise Räume des Hortgebäudes.

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer			X
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)	X		
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung		X	
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

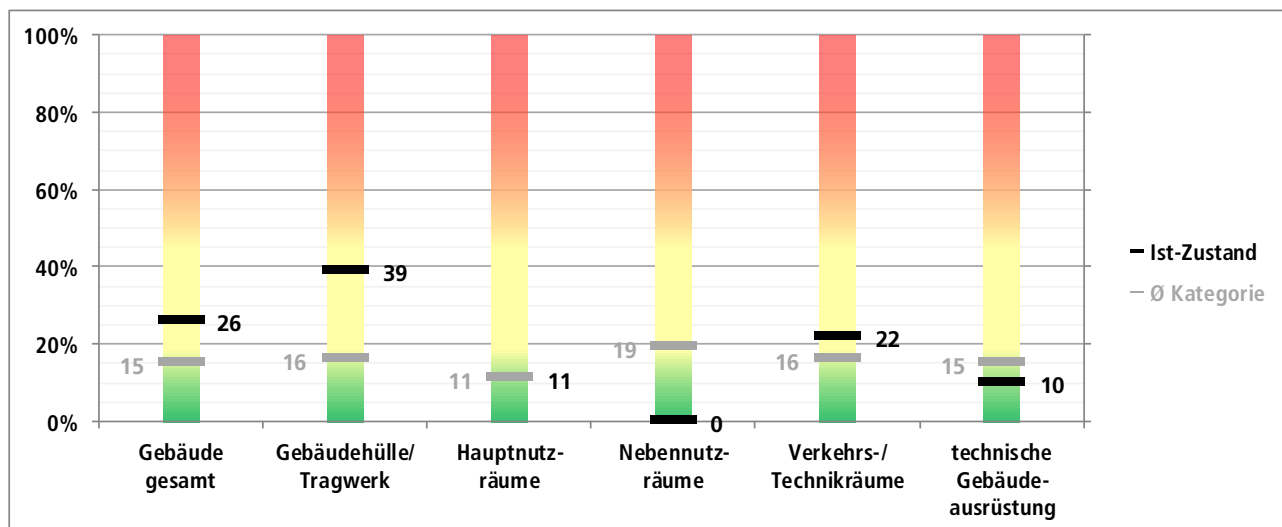
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **360.2 | Waldschule Neureut | Schulgebäude 1**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1960
Bebaute Fläche (BF)	572 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	1.668 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.527 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	33
davon Klassenräume	11
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonstützen mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Steildach mit Tragkonstruktion aus Holz und Ziegeldeckung
Dämmung Dach	oberste Geschossdecke
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Holzrahmen mit Einfach- / Verbundverglasung
Wärmeerzeugung	Versorgung durch Nachbargebäude 360.1 (Öl - Brennwertkessel)
Lüftungsanlage	Zu- und Abluftanlage mit einer thermodynamischen Behandlungsstufe
Denkmalschutz	nein
Schwelldfreier Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	vorhanden
Aufzug	nicht vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	12.11.2019 Herrn Burchards
fiktiver Wertverlust	26% (circa 1.300.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- fehlende Wärmedämmung	- marode Fenster

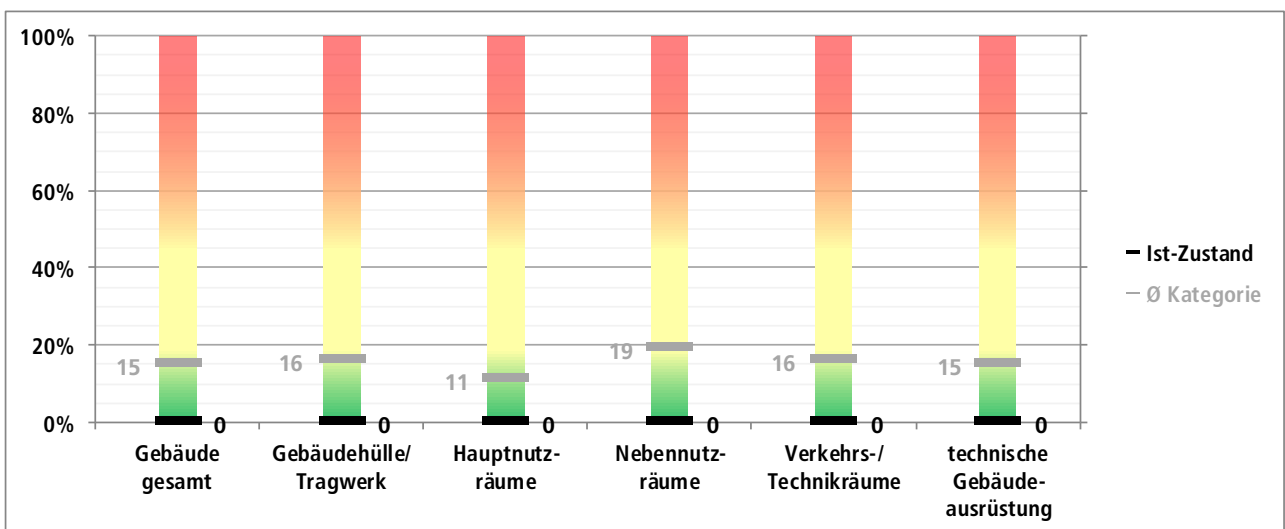
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: **360.7 | Waldschule Neureut | Schulgebäude 2**

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	2014
Bebaute Fläche (BF)	1.214 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	1.574 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	1.346 m ²
Anzahl der Geschosse	2
Räume gesamt	52
davon Klassenräume	4
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonwände mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Begrünung
Dämmung Dach	Warmdach
Dämmung Fassade	Wärmedämmverbundsystem
Oberfläche Fassade	Sichtmauerwerk
Fenster	Holzrahmen mit Wärmeschutzverglasung
Wärmeerzeugung	Versorgung durch Nachbargebäude 360.1
Lüftungsanlage	Zu- und Abluftanlage mit einer thermodynamischen Behandlungsstufe
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	vorhanden
Aufzug	vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	12.11.2019 Herrn Burchards
fiktiver Wertverlust	0% (circa 0 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen	
- keine	

27. Nordstadt

27.1 Marylandschule

Rhode-Island-Allee 70, 76229 Karlsruhe
Internet: marylandschule.de

Besondere Merkmale

- Ganztagschule in Wahlform
- Ergänzende Betreuungsangebote
- Montessori-Profil



Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Schule	Bestand			Prognose ¹⁾					
	SJ 19/20			SJ 2025/26		SJ 2030/31		SJ 2035/36	
	Schüler	davon GT/Inklusiv	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klassen	Schüler	Klasse
Klassenstufe 1	69	21/2	3	78	3	109	4	133	5
Klassenstufe 2	86	16/1	4	69	3	100	4	129	5
Klassenstufe 3	85	18/2	4	59	3	93	4	124	5
Klassenstufe 4	93	24/5	4	79	3	87	4	117	5
Gesamtzahl	333	79/10	15	285	12	389	16	503	20

¹⁾ Erstellt vom AfStA. Die tatsächlichen Schülerzahlen können auf Grund von Prognoseunsicherheiten um +/- 5 % pro Klassenstufe und Schuljahr von den dargestellten Prognosewerten abweichen. Dies könnte auch zu einer Klasse mehr oder weniger je Klassenstufe führen. Der Klassenteiler beträgt bei GS 28.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Grundschule	5-zügig		
	Ist (qm)	Soll (qm)	Fehlbedarf/Überhang (qm)
Allgemeiner Unterrichtsbereich	2.228	1.802	426
Lehrer und Verwaltungsbereich	340	249	91
Info und technischer Bereich	80	132	-52
Ganztagsbereich	401	565*	-164
Gesamtsumme	3.049	2.748	301

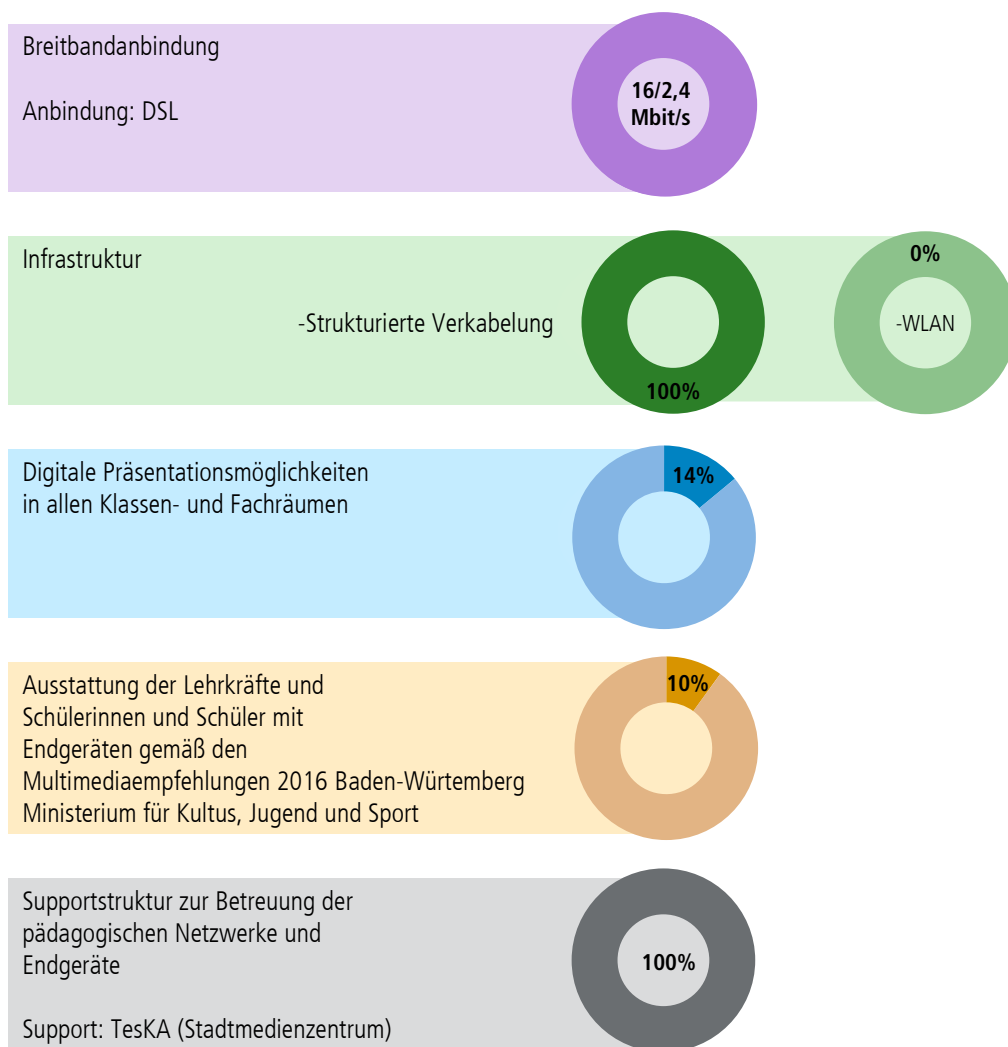
*Ganztagsbereich dreizügig

Inklusion

	Vorhanden	Teilweise vorhanden	Nicht vorhanden
Pädagogische Unterstützung			
▪ Grundschulförderklasse/n			X
▪ Differenzierungszimmer	X		
▪ Besondere Fördermaßnahmen (LRS/VKL-Klassen, LIMA, RIMA)			X
Barrierefreiheit			
▪ Körperliche und motorische Entwicklung	X		
▪ Hören und Sprache			X
▪ Sehen			X

Digitalisierung

Umsetzungsschritte des Konzepts zur Digitalisierung der Karlsruher Schulen



Stand: 10.2019

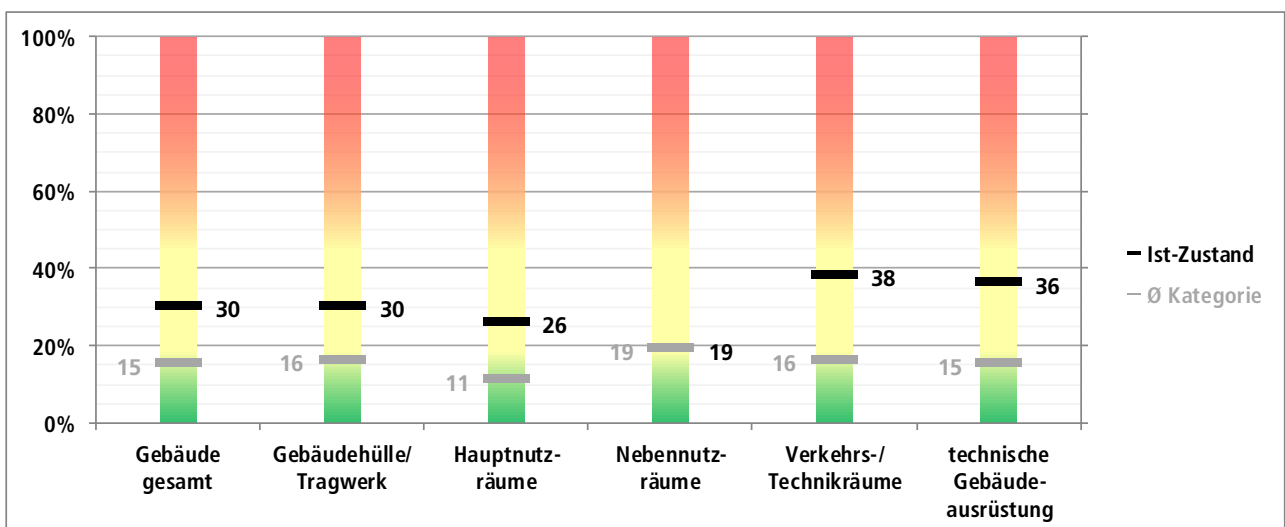
Teil B: Gebäudezustand

Gebäude: 274.1 | Marylandschule | Schulgebäude

Grunddaten	
Kategorie	Grundschule
Baujahr	1954
Bebaute Fläche (BF)	2.840 m ²
Bruttogrundfläche (BGF)	5.558 m ²
Nettoraumfläche (NRF)	4.964 m ²
Anzahl der Geschosse	3
Räume gesamt	106
davon Klassenräume	23
davon Fachräume	0

Gebäudeinformationen	
Tragwerk Gebäude	Betonwände mit Massivdecken
Tragwerk Dach	Flachdach mit Tragkonstruktion aus Beton und Blecheindeckung
Dämmung Dach	nicht ausreichend
Dämmung Fassade	nicht vorhanden
Oberfläche Fassade	Putz
Fenster	Metallrahmen mit Isolierverglasung
Wärmeerzeugung	Fernwärme - direkt
Lüftungsanlage	nicht vorhanden
Denkmalschutz	nein
Schwelldener Zugang	vorhanden
Rollstuhlgerechtes WC	nicht vorhanden
Aufzug	vorhanden

Gebäudebegehung	
am durch	09.05.2019 Herr Burchards / Herr Schilling Miguel
fiktiver Wertverlust	30% (circa 5.000.000 Euro zum Zeitpunkt der Begehung)



Hauptschwachstellen

- fehlende Wärmedämmung	- marode Fassade
- marode Fenster	- direkte Fernwärmeübergabe
- beschädigte Dachabschlüsse	- teilweise marode Klassenräume

D. Glossar

Teil A: Schulentwicklung

Schülerzahlentwicklung

Die Bestandszahlen werden aus der Schulstatistik 2019/2020 ermittelt.
Die Prognose wird vom Amt für Stadtentwicklung erstellt.

Raumsituation im Schuljahr 2035/36

Allgemeiner Unterrichtsbereich:

- Klassenzimmer
- Differenzierung
- Mehrzweckraum
- EDV-Raum
- Schullehrküche

Lehrer und Verwaltungsbereich:

- Schulleitung
- Lehrerzimmer
- Lehrerarbeitsraum
- Kopierraum
- Sekretariat
- Elternsprech-/Arztzimmer
- Hausmeisterraum
- Schulsozialarbeit

Info- und Technischer Bereich:

- Lehr- und Lernmittel
- Bibliothek
- Brennraum
- Serverraum

Ganztagesbereich:

- Speisesaal
- Küche/Ausgabe
- Umkleide Personal
- Teamraum
- Teamleitung
- Aufenthaltsraum

Soll- Wert | Das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg gibt in einem Modellraumprogramm den Flächenbedarf für die Grundschulen an. Dieses Raumprogramm dient dazu, den Schulträgern und Schulen den Flächenbedarf je Zügigkeit für den Regelfall aufzuzeigen. Der angegebene Wert entspricht der Mindestanforderung.

Ist-Werte | Diese Werte werden aus den Informationen der Gebäudedatenbank vom Amt für Hochbau und Gebäudewirtschaft gewonnen und den verschiedenen Bereichen zugeordnet. Alle Angaben entsprechen den zuletzt eingepflegten Gebäudedaten.

Inklusion

Differenzierungszimmer | Dieser Raum wird für Ruhezeiten oder für individuelle Betreuung einzelner Kinder genutzt.

LRS | Lese- und Rechtschreibschwäche

VKL | Vorbereitungsstufe

LIMA | Lese- und Rechtschreibintensivmaßnahme

RIMA | Rechenintensivmaßnahme

Digitalisierung

DSL | Digital Subscriber Line; Digitaler Teilnehmeranschluss

Strukturierte Verkabelung | Ein einheitlicher Aufbauplan für eine zukunftsorientierte und anwendungsunabhängige Netzwerkinfrastruktur, auf der unterschiedliche Daten übertragen werden.

Supportstruktur | Ein einheitlicher Aufbauplan für eine lösungsorientierte IT-Schulbetreuung.

TesKA | Technischer Support für Karlsruher Schulen beim Stadtmedienzentrum.

Teil B: Gebäudezustand

Bebaute Fläche (BF) | Die bebaute Fläche umfasst nach DIN 277 (Grundflächen und Rauminhalte im Bauwesen Teil 1: Hochbau) die Teilfläche der Grundstücksfläche, die durch ein Bauwerk oberhalb der Geländeoberfläche überbaut oder überdeckt oder unterhalb der Geländeoberfläche unterbaut ist.

Brutto-Grundfläche (BGF) | Die Brutto-Grundfläche umfasst nach DIN 277 (Grundflächen und Rauminhalte im Bauwesen Teil 1: Hochbau) die Grundflächen aller Grundrissebenen (äußere Maße der Bauteile einschließlich Bekleidung, etwa Außenseite von Putzschichten). Die BGF beinhaltet die

- Konstruktions-Grundfläche und die
- Netto-Raumfläche mit der weiteren Unterteilung nach
 - Nutzungsfläche,
 - Technikfläche und
 - Verkehrsfläche.

epiqr Software | Die Software epiqr der Calcon Deutschland GmbH unterstützt bei der standardisierten Bauzustandserfassung und -entwicklung von Bestandsimmobilien. Sie wurde durch das Fraunhofer-Institut für Bauphysik (IBP) im Rahmen eines EU-Forschungsprojekts mitentwickelt.

Die Grundidee hinter der Software liegt darin, eine möglichst schnelle, objektive und einheitliche Zustandserfassung durchzuführen. Es werden im Zuge von Gebäudebegehungen ausgewählte Grunddaten standardisiert aufgenommen und in die Software eingegeben.

Auf Basis der eingegebenen Zustandsbewertungen werden mittels umfangreicher statistischer Hochrechnungen Rückschlüsse auf zu treffende Maßnahmen und damit verbundene Kosten gezogen. Dabei stützt sich die Hochrechnung auf eine umfangreiche Datenbasis aus der Praxis.

Fachräume | Sämtliche innerhalb des Gebäudes befindlichen Räume, welche für den Fachunterricht vorgesehen sind. Hierzu zählen beispielsweise:

- Werkräume
- Naturwissenschaftliche Spezialräume (Chemie, Physik, Biologie)
- Musikräume

Fiktiver Wertverlust | Der fiktive Wertverlust beschreibt den Wertverlust eines Gebäudes in Bezug auf den ursprünglichen Zustand. Er beinhaltet keinen planerischen Gedanken, sondern betrachtet rein den statistischen Instandhaltungsbedarf. Ermittelt wird der Wertverlust durch Standortbegehungen mit Hilfe der Software „epiqr“.

Der Wertverlust wird sowohl für das Gesamtgebäude, also auch für die Bereiche Gebäudehülle/Tragwerk, Hauptnutz-, Nebennutz- und Verkehrs-/ Technikräume sowie die technische Gebäudeausrüstung mittels eines Balkendiagramms dargestellt.

Gebäudehülle | Die Gebäudehülle ist die physikalische Trennung zwischen der inneren und äußeren Umgebung eines Gebäudes. Sie umfasst alle Bauteile eines Gebäudes, die dieses nach außen abschließen. Hierzu zählen beispielweise:

- Dach
- Fassade
- Fenster

Tragwerk | Das Tragwerk eines Gebäudes ist eine Bezeichnung für das statische Gesamtsystem der Traglieder, die maßgeblich für die Standsicherheit eines Bauwerks sind. Hierzu zählen beispielsweise:

- Wände
- Stützen
- Decken

Gebäudenummer | Bei der Gebäudenummer handelt es sich um eine HGW – interne Gebäudekennung. Die ersten drei Ziffern bezeichnen das Areal auf dem sich das Gebäude befindet. Die Zahl hinter dem Punkt steht für die spezifische Kennung eines Gebäudes innerhalb des Areals.

Gebäudeinformationen | Die Elemente der Gebäudeinformationen beinhalten nur die Bauteile, welche überwiegend am Gebäude vorzufinden sind.

Hauptnutzräume | Als Hauptnutzräume werden die Räume definiert, welche entsprechend der Zweckbestimmung des Gebäudes genutzt werden. Hierzu zählen beispielsweise:

- Klassenräume
- Verwaltungsräume
- Sporträume

Hauptschwachstellen | Es werden nur wesentliche und kostenintensive Schwachstellen aufgeführt.

Nebennutzräume | Als Nebennutzräume werden die Räume definiert, welche nicht zur eigentlichen Zweckbestimmung des Gebäudes genutzt werden, aber auch nicht Verkehrs- bzw. Technikräumen zugeordnet werden. Hierzu zählen beispielsweise:

- Sanitärräume
- Lager
- Umkleiden

Netto-Raumfläche (NRF) | Die Netto-Raumfläche umfasst nach DIN 277 (Grundflächen und Rauminhalte im Bauwesen – Teil 1: Hochbau) alle Grundflächen der nutzbaren Räume aller Grundrissebenen des Bauwerks mit ihren lichten Maßen zwischen den Baukonstruktionen in Höhe der Oberseite der Boden-/Deckenbeläge.

Räume gesamt | Sämtliche innerhalb des Gebäudes befindlichen Räume unabhängig ihrer Nutzungsart mit einer lichten Höhe von mindestens 1,7 m. Nicht als Räume gewertet werden beispielweise:

- Kriechkeller
- Spitzböden

Schwollenfreier Zugang | Als ein schwellenfreier Zugang zum Gebäude wird innerhalb dieses Dokuments ein Zugang zum Gebäude definiert, der auch mit einem Rollstuhl passierbar ist.

Technische Gebäudeausrüstung (TGA) | Unter den Begriff der technischen Gebäudeausrüstung fallen sämtliche technischen Anlagen zur Ver- und Entsorgung sowie solche, die zur Sicherstellung eines einwandfreien und sicheren Betriebs zuständig sind. Hierzu zählen beispielsweise:

- Heizungsanlagen
- Trinkwasseranlagen
- Elektroanlagen

Technikräume | Als Technikräume werden die Räume definiert, welche der Versorgung von Räumen oder Gebäuden dienen. Hierzu zählen beispielsweise:

- Hausanschlussräume
- Heizräume
- Serverräume

Verkehrsräume | Als Verkehrsräume werden die Räume definiert, welche die Erschließung von Räumen oder Gebäuden ermöglichen. Hierzu zählen beispielsweise:

- Flure
- Treppenhäuser
- Eingangshallen